|  |  |
| --- | --- |
| Elementi vrednovanja su: ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja  Element usvojenost znanja uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element rješavanje problema uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, samostalnost u rješavanju problema. Element digitalni sadržaji i suradnja uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka. | **Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:** 1. **Usmene provjere znanja** - ne provode se klasična usmena ispitivanja - ukoliko učenik kroz nastavni sat točno i često odgovara na postavljena pitanja može biti usmeno ocijenjen. 2. **provjere znanja na računalu,** uporaba **online provjera** ili **pisanih provjera znanja** - zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari, power point prezentacije i sl. - provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne prema sljedećim kriterijima: 90%-100% ocjena odličan (5) 75% - 89% ocjena vrlo dobar (4) 65% - 74% ocjena dobar (3) 50% - 64% ocjena dovoljan (2) 0% - 49% ocjena nedovoljan (1) 3. **e-portfolio** – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine 4. **učenički projekti** – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje. Učenici na projektima rade pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima. |

**Kriteriji vrednovanja  
INFORMATIKA - 1. – 8. razred**