

OSNOVNA ŠKOLA MILNA

ŠKOLSKI KURIKULUM

2010./2011.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Njime se određuje nastavni plan i program izborne, dodatne i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini cijele škole kao i na razini razreda te programa prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

SADRŽAJ

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
IZBORNA NASTAVA	4
DODATNA NASTAVA	9
DOPUNSKA NASTAVA	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
PROJEKTI.....	65
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	79

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju rezultata vanjskog vrednovanja provedenog u školskoj godini 2007./2008. te procesa samovrednovanja provedenog u školskoj godini 2008./2009.

Vanjskim vrednovanjem utvrđena je razina stečenih znanja, vještina i kompetencija učenika iz pojedinih nastavnih predmeta i nastavnih područja na završetku pojedinih faza školovanja (4. i 8. razred) te koliko su učenici osposobljeni za samostalno rješavanje problema razmišljanjem i smislenim učenjem. Rezultate vrednovanja prihvatili smo kao smjernicu u poboljšanju kvalitete nastave.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Njime uočavamo vlastite prednosti, nedostatke i razvojne mogućnosti.

Školski razvojni plan predviđa prioriteta područja unaprjeđenja te metode i aktivnosti za realizaciju istih.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta	Odnos učitelja, roditelja i škole
CILJEVI	Osvremeniti nastavu	Poboljšati suradnju
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Stručno usavršavanje učitelja, radionice, rad na projektima, istraživački rad	Radionice, predavanja, individualni razgovori
NUŽNI RESURSI	Osigurati kvalitetno stručno usavršavanje	Edukacija roditelja od strane učitelja i stručne službe te vanjskih suradnika
DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	Precizno datiranje nije moguće jer je to proces koji nikada ne završava.	
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, ravnatelj, pedagog	Razrednici, stručna služba, ravnatelj, po potrebi vanjski suradnici
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Vanjsko vrednovanje	Anketa

PLAN IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Izbornom nastavom omogućuje se sloboda u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
VJERONAUK	1.	14	Eva Rakarić (č.s. Blandina)	2
	2.	7		2
	3.	4		2
	4.	3		2
	5.	4		2
	6.	11		2
	7.	12	Don Toni Plenković	2
	8.	9		2
TALIJANSKI JEZIK	4.	3	Marija Grassi Zelenbaba	2
	5.	4		2
	6.	8		2
	7.	7		2
	8.	6		2
INFORMATIKA	5.	4	Antonela Cecić Vidoš	2
	6.	8		2
	7.	8		2
	8.	9		2

AKTIVNOST	VJERONAUKE
RAZRED	1. – 6.
CILJ	<ul style="list-style-type: none">⇒ Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina.⇒ Produbljivanje i osobno življenje vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku.⇒ Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NOSITELJI	Eva Rakarić (č.s. Blandina)
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Različiti oblici rada.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno praćenje i ocjenjivanje.

AKTIVNOST	VJERONAUK
RAZRED	7. – 8.
CILJ	Dublje i cjelovitije upoznavanje središnjih istina kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
NAMJENA	<p>⇒ Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>⇒ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>⇒ Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom.</p>
NOSITELJI	Don Toni Plenković
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 300,00kn (troškovi fotokopiranja, materijali za radionice)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualni, grupni i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje i ocjenjivanje. Komponente ocjenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ znanje ▪ stvaralačko izražavanje ▪ zalaganje ▪ kultura međusobnog komuniciranja

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	4. – 8.
CILJ	Priprema učenika za daljnje školovanje te za životne situacije u kojima će se služiti talijanskim jezikom.
NAMJENA	<p>⇒ Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnog stava prema talijanskom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i stjecanje radnih navika. Razvijanje sposobnosti samovrednovanja vlastitog napretka tijekom učenja jezika i vrednovanja razreda kao cjeline te poticanje učenika na međusobnu suradnju i timski rad.</p> <p>⇒ Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina pri uporabi talijanskog jezika. Navedene jezične vještine podrazumijevaju slušanje i razumijevanje, govorenje, čitanje te pisanje.</p>
NOSITELJI	Marija Grassi Zelenbaba
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano i opisno, u skladu sa postignućima pojedinog učenika.

AKTIVNOST	INFORMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI	Antonela Cecić Vidoš
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za određeni predmet, kao i za darovite učenike.

Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovite nastave, a pristup sadržaju je dublji, individualno vođen, uz česta povezivanja s drugim područjima te interaktivan. Osim toga, dodatnim se radom potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
HRVATSKI JEZIK	7.–8.	Dubravka Menjak	1
ENGLJSKI JEZIK	6.	Marija Babarović	1
MATEMATIKA	1.	Đana Marinović	1
	2.	Antonela Juričko	1
	3.	Ecija Ozretić	1
	4.		1
	5.–8.	Maja Čipin Guštak	1
BIOLOGIJA	7.–8.	Mira Harašić	2
POVIJEST	6. i 8.	Kristina Novaković	2
GEOGRAFIJA	5.–8.	Petra Vuković	1
TALIJSKI JEZIK	8.	Marija Grassi Zelenbaba	1

AKTIVNOST	DOD – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Rad s učenicima koji imaju pojačan interes i sklonosti za predmet.
NAMJENA	Ovladavanje dodatnim znanjem kao preduvjetom za prikazivanje stečenog znanja kroz natjecanja.
NOSITELJI	Dubravka Menjak
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 80,00kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna motivacija učenika u cilju proširivanja i nadopune znanja, te razvijanje sklonosti i interesa u svrhu sudjelovanja na natjecanjima.

AKTIVNOST	DOD – ENGLESKI JEZIK
RAZRED	6.
CILJ	<p>⇒ Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika.</p> <p>⇒ Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru.</p>
NAMJENA	Mogućnost napredovanja u svim elementima engleskog jezika.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 300,00kn (časopisi, radni listovi, hamer papir, bojice, ljepilo...)
NAČIN REALIZACIJE	<p>⇒ Individualni i grupni rad.</p> <p>⇒ Istraživačko učenje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opisno praćenje – motiviranost, organiziranost, zainteresiranost, kreativnost, napredovanje u radu. ▪ Primjena novostečenog znanja.

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	1.
CILJ	Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja. Osposobiti učenike za logičko zaključivanje i praktično primjenjivanje prethodno stečenih znanja. Usavršavati točnost. Razvijati ljubav prema matematici.
NAMJENA	⇒ Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz razvijanje samostalnosti, strpljivosti, upornosti, spretnosti i brzine. ⇒ Razvijanje interesa za matematičku znanost.
NOSITELJI	Đana Marinović
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačko učenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. ⇒ Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece. ⇒ Ljubav prema predmetu.
NAMJENA	<p>Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.</p> <p>Razvijanje matematičke logike.</p> <p>Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenja.</p> <p>Jasnoća i preciznost izražavanja te točnost računanja.</p>
NOSITELJI	Antonela Juričko
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 300,00kn (fotokopirni papir, hamer papir i ljepilo, flomasteri...)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu nastave matematike za 2. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na eventualnim natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ostvarenost planiranog. ⇒ Uspješnost na natjecanjima. ⇒ Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. ⇒ Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	3.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina. ⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Aktiviranje kognitivnih sposobnosti.
NAMJENA	<p>Ostvarivanje navedenih ciljeva.</p> <p>Pružanje mogućnosti napredovanja za darovite učenike i one koji žele naučiti više.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema matematici i spoznaje da je matematika dio svakodnevnog života.</p>
NOSITELJI	Ecija Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individualiziran pristup ⇒ Istraživačko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje individualnog napretka učenika.</p> <p>Uspjeh učenika uzimati kao orijentaciju za daljnji rad.</p>

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	4.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina. ⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Aktiviranje kognitivnih sposobnosti. ⇒ Priprema učenika za školska natjecanja.
NAMJENA	<p>Ostvarivanje navedenih ciljeva.</p> <p>Pružanje mogućnosti napredovanja za darovite učenike i one koji žele naučiti više.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema matematici i spoznaje da je matematika dio svakodnevnog života.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanjima iz matematike.</p>
NOSITELJI	Ecija Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Individualiziran pristup ⇒ Istraživačko učenje
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje individualnog napretka učenika.</p> <p>Uspjeh učenika uzimati kao orijentaciju za daljnji rad.</p>

AKTIVNOST	DOD – MATEMATIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece. Poticanje razvoja matematičkog mišljenja i interesa za zahtjevnije zadatke.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. ⇒ Razvijati matematičko mišljenje i ljubav prema matematici. ⇒ Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 200,00kn (udžbenici, zbirke zadataka, časopis „Matka“)
NAČIN REALIZACIJE	Slijediti plan i program i proširiti ga na zahtjevnije zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ostvarenost planiranog. ⇒ Uspješnost na natjecanjima. ⇒ Zadovoljstvo učenika u učitelja ostvarenim. ⇒ Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

AKTIVNOST	DOD – BIOLOGIJA
RAZRED	7. – 8.
CILJ	Razvijati pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem. Postavljanje pitanja i provođenje jednostavnih pokusa.
NAMJENA	⇒ Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. ⇒ Usvojiti stavove o potrebi zdravog života. ⇒ Briga za svoje i tuđe zdravlje. ⇒ Priprema za natjecanje iz prve pomoći.
NOSITELJI	Mira Harašić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 600,00kn: <ul style="list-style-type: none">▪ 500,00kn – putni troškovi▪ 100,00kn – potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne i praktične nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u natjecanjima.

AKTIVNOST	DOD – POVIJEST
RAZRED	6. i 8.
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Popularizirati nastavu povijesti.
NAMJENA	⇒ Omogućiti učeniku da zadovolji svoj interes za povijest. ⇒ Proširiti učeničko znanje iz povijesti. ⇒ Razvijati sposobnosti za samostalno učenje te izradu samostalnih istraživačkih radova.
NOSITELJI	Kristina Novaković
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (hamer papir, bojice, ljepilo...)
NAČIN REALIZACIJE	⇒ Individualni oblik rada, timski rad, rad u paru ⇒ Radionice, projekti, istraživački rad ⇒ Izrada plakata, pisanje eseja, powerpoint prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA	Putem eseja, nastavnih listića, prezentacija, kviza znanja. Individualno, opisno praćenje intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika.

AKTIVNOST	DOD – GEOGRAFIJA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Postići da djeca koja su zainteresirana za geografiju steknu dodatna znanja.
NAMJENA	Proučavanje dodatnih zanimljivih sadržaja iz određenih područja.
NOSITELJI	Petra Vuković, prema rasporedu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (hamer, ljepilo, časopisi...)
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu, izrada plakata, individualni i grupni rad, frontalni rad, rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje.

AKTIVNOST	DOD – TALIJANSKI JEZIK
RAZRED	8.
CILJ	<p>⇒ Poticanje razvijanja interkulturalne kompetencije te dodatnog znanja o talijanskoj kulturi i umjetnosti.</p> <p>⇒ Stjecanje dodatnog znanja i usavršavanje vještina stečenih na redovnoj izbornoj nastavi.</p>
NAMJENA	Priprema učenika za daljnje školovanje i eventualan odlazak na tečaj talijanskog jezika u Italiju.
NOSITELJI	Marija Grassi Zelenbaba
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano i opisno.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	1.	Đana Marinović	1
	2.	Antonela Juričko	1
	3.-4.	Ecija Ozretić	1
HRVATSKI JEZIK	6.-8.	Dubravka Menjak	2
ENGLJSKI JEZIK	6.	Marija Babarović	2

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
RAZRED	1.
CILJ	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Đana Marinović
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualni pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Ostvarenost planiranog sadržaja. ⇒ Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. ⇒ Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
RAZRED	2.
CILJ	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	⇒ Pomoć pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike. ⇒ Razvoj samostalnosti.
NOSITELJI	Antonela Juričko
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje i vježbanje. Individualni pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Ostvarenost planiranog sadržaja. ⇒ Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. ⇒ Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
RAZRED	3. i 4.
CILJ	Pomoć učenicima koji teže savladavaju redovito nastavno gradivo.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika i matematike. ⇒ Poticati razvoj radnih navika. ⇒ Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina.
NOSITELJI	Ecija Ozretić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualni pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ostvarenost planiranog sadržaja. ⇒ Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. ⇒ Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima.

AKTIVNOST	DOP – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	6. – 8.
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja.
NAMJENA	⇒ Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja. ⇒ Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI	Dubravka Menjak
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 80,00kn (troškovi fotokopiranja)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima.
NAČIN VREDNOVANJA	Dodatna motivacija učenika u cilju savladavanja gradiva i daljnji poticaj u skladu s mogućnostima.

AKTIVNOST	DOP – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	6.
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja.
NAMJENA	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u redovitoj nastavi.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu. Individualiziran pristup.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanjem konkretnih zadataka procjenjuje se razina postignutog znanja, uloženi trud i mogućnosti učenika.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, a pretpostavljaju samostalnu učeničku odluku o uključivanju.

Ovaj oblik aktivnosti podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO
LIKOVNA RADIONICA	1.–4.	Ecija Ozretić Antonela Juričko	3
MAŽORETKINJE	2.–4.	Đana Marinović	1
RITMIKA	5.–8.	Đana Marinović	1
DRAMSKO – RECITATORSKA	5.–8.	Dubravka Menjak	2
ŠKOLSKI ZBOR	1.–8.	Božo Labetić	2
MANDOLINSKI ORKESTAR	1.–8.	Božo Labetić	3
EKOLOŠKA	5.–6.	Mira Harašić	2
SPORTSKA	5.–8.	Ozren Markioli	2

AKTIVNOST	LIKOVNA RADIONICA
RAZRED	1. – 4.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Potaknuti učenike na različite ideje u procesu stvaranja. ⇒ Stjecanje stvaralačkog iskustva. ⇒ Poticanje mašte i kreativnosti. ⇒ Uživavanje i zadovoljstvo u različitim etapama rada. ⇒ Korelacija s ostalim predmetima. ⇒ Obilježavanje blagdana i ostalih prigodnih dana.
NAMJENA	<p>Zajedničko planiranje i izrada. Suradnja s roditeljima. Dvosmjerna komunikacija. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje u različitim prigodama. Razvijanje kreativnosti. Timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti povezivanje nastavnih sadržaja s likovnim izražavanjem.</p>
NOSITELJI	<p>Ecija Ozretić Antonela Juričko</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 3000,00kn (hamer, tkanina, spužva, različite vrste boja, sprejevi, kistovi, žica)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajedničko planiranje. 2. Suradnja s učiteljima. 3. Suradnja s roditeljima. 4. Sakupljanje materijala (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča...). 5. Izrada zadanog.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Realizacija ciljeva. ⇒ Zadovoljstvo učenika. ⇒ Zadovoljstvo učitelja. ⇒ Zadovoljstvo roditelja.

AKTIVNOST	MAŽORETKINJE
RAZRED	2. – 4.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti. ⇒ Poticati djecu na tjelesnu aktivnost. ⇒ Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. ⇒ Razvijati koordinaciju, osjećaj za ritam, skladnost pokreta. ⇒ Pravilno držanje tijela.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje roditeljima i široj društvenoj zajednici.
NOSITELJI	Đana Marinović
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tijekom školske godine. Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju. Nastupi na školskoj i drugoj razini.

AKTIVNOST	RITMIKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta. ⇒ Poticanje ritmičnosti, dinamičnosti, ljepote i izražajnosti pokreta. ⇒ Pravilno držanje tijela.
NAMJENA	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika u ritmičkom izričaju.
NOSITELJI	Dana Marinović
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (oprema za nastupe)
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi tijekom školske godine. Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju. Nastupi na školskoj i drugoj razini.

AKTIVNOST	DRAMSKO – RECITATORSKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, igre. Poticati vještinu pokreta, mimike i gesti. Razvijati kreativnost, ležernost, nespupanost, otvorenost. Odagnati strah od javnih nastupa.
NAMJENA	⇒ Sudjelovanje na školskim i mjesnim priredbama kao i na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. ⇒ Prikazivati svoj rad roditeljima i užoj i široj zajednici te ujedno promovirati školu.
NOSITELJI	Dubravka Menjak
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 3500,00kn: <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrošni materijal – cca 2500,00kn ▪ izrada kostima – cca 1000,00kn
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad u učionici, kino-dvorani i na otvorenom prostoru. <ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema (uvježbavanje) ▪ generalna proba ▪ nastup
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika i razgovori. Sudjelovanje na susretima i smotrama uč. stvaralaštva. Priredbe za Dan kruha, Božić i Dan škole.

AKTIVNOST	ŠKOLSKI ZBOR
RAZRED	1. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poticanje dječje darovitosti. ⇒ Razvijanje vokalne tehnike, usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti. ⇒ Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
NAMJENA	<p>Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkoj i folklornoj glazbi.</p> <p>Lijepo i izražajno pjevanje.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.</p>
NOSITELJI	Božo Labetić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 200,00kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovite tjedne probe.</p> <p>Aktivnost se realizira na odvojenim i zajedničkim probama, dva puta tjedno.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Opisno praćenje. ⇒ Nastupi na školskoj i drugoj razini.

AKTIVNOST	MANDOLINSKI ORKESTAR
RAZRED	1. – 8.
CILJ	<p>⇒ Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.</p> <p>⇒ Razvijanje sposobnosti sviranja žičanih glazbala (mandolina i gitara).</p> <p>⇒ Razvijanje osjećaja zajedništva u skupnom muziciranju.</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje senzibiliteta prema umjetničkoj i folklornoj glazbi.</p> <p>Kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.</p>
NOSITELJI	Božo Labetić
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 2000,00kn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ žice za mandolinu i mandolu ▪ žice za gitaru ▪ trzalice za mandolinu i gitaru
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redovite tjedne probe.</p> <p>Aktivnost se realizira na skupnim i odvojenim probama, tri puta tjedno.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>⇒ Opisno praćenje.</p> <p>⇒ Nastupi na školskoj i drugoj razini.</p>

AKTIVNOST	EKOLOŠKA
RAZRED	5. – 6.
CILJ	Razvijati ekološku svijest. Upoznavanje osnovne njege kućnih i vrtnih biljaka. Razvijanje brige o biljkama. Razvijati ljubav prema okolišu i svijetu u kojem živimo.
NAMJENA	⇒ Uređivanje školskih prostora i školskog dvorišta (ukrasne biljke). ⇒ Osvijestiti učenike o ljepoti prirode i ekološkim problemima u svijetu i kod nas.
NOSITELJI	Mira Harašić
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 500,00kn (zemlja, lonci za cvijeće, sadnice ukrasnog bilja)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad u školi i u okolišu.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Individualno praćenje učenika u aktivnostima. ⇒ Izrada plakata.

AKTIVNOST	SPORTSKA
RAZRED	5. – 8.
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Istodobno će učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.
NAMJENA	⇒ Permanentno usvajati opća kineziološka znanja iz područja sporta. ⇒ Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu.
NOSITELJI	Ozren Markioli
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	1. Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama 2. Rad na taktici i tehnici 3. Natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, muzeje i druge ustanove, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

Cilj ovog oblika rada je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole otiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI
ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE			
Listopad	Park prirode	Park prirode Sutivan	Đana Marinović Antonela Juričko Ecija Ozretić
1. RAZRED			
Tijekom šk. god.	Pozdrav godišnjim dobima	Milna i njezina okolica	Đana Marinović
Studeni	Promet	Milna	Đana Marinović
Siječanj	Moje mjesto	Milna	Đana Marinović
Ožujak	Životinje i boje	Farma u okolici Milne	Marija Babarović
2. RAZRED			
Listopad	Posjet vatrogasnom domu	Vatrogasni dom Milna	Antonela Juričko
3. RAZRED			
Tijekom šk. god.	Godišnja doba	Milna i njezina okolica	Marija Babarović
Veljača	Posjet Zavičajnom muzeju	Zavičajni muzej u Škripu	Ecija Ozretić
4. RAZRED			
Tijekom šk. god.	Odjeća i klima	Milna	Marija Babarović
Siječanj	Javne zgrade i ostale zgrade u naselju	Milna	Marija Babarović

Veljača	Posjet Zavičajnom muzeju	Zavičajni muzej u Škripu	Ecija Ozretić
Veljača	Prijevozna sredstva	Milna	Marija Babarović
Ožujak	Škola u prirodi	Bjelolasica	Ecija Ozretić
ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE			
Drugo polugodište	Posjet kazalištu	Split	Dubravka Menjak
5. R A Z R E D			
Rujan	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Sudeni	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Drugo polugodište	Split – Salona – Trogir	Split – Salona – Trogir	Kristina Novaković
6. R A Z R E D			
Rujan	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Drugo polugodište	Split – Salona – Trogir	Split – Salona – Trogir	Kristina Novaković
7. R A Z R E D			
Rujan	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Studeni	Mjerenje visine stabla	Okolica škole	Maja Čipin Guštak
Prosinac	Gustoća tvari	Okolica škole	Branko Milić
8. R A Z R E D			
Rujan	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Rujan	Ekskurzija	Slavonija i Hrvatsko Zagorje	Ozren Markioli
Prosinac	Izlazak u prirodu	Milna	Dunja Župa
Siječanj	Gibanje i brzina	Okolica škole	Branko Milić
Svibanj	Upoznajmo planete Sunčevog sustava	Blaca	Maja Čipin Guštak

TEMA	Pozdrav godišnjim dobima
RAZRED	1.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. ⇒ Uspoređivanje vremenskih prilika. ⇒ Uočavanje povezanosti vremenskih prilika s radom ljudi i životom biljaka i životinja.
NAMJENA	Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NOSITELJI	Dana Marinović
VREMENIK	Tijekom jesenskih, zimskih i proljetnih mjeseci.
TROŠKOVNIK	Ukupno – 50,00kn (baterije za fotoaparatus)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izvanučionička nastava. 2. Odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. 3. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla. 4. Prikazivanje promjena izradom plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rada u grupi u sklopu predmeta priroda i društvo.

TEMA	Promet
RAZRED	1.
CILJ	⇒ Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. ⇒ Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
NAMJENA	Odgovorno sudjelovanje u prometu. Smanjivanje broja mogućih ozljeda učenika u prometu.
NOSITELJI	Đana Marinović
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Promatranje svih sudionika u prometu. 2. Procjenjivanje moguće opasnosti u prometu u stvarnim situacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera.

TEMA	Moje mjesto
RAZRED	1.
CILJ	<p>⇒ Upoznati svoje mjesto s njegovim prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima.</p> <p>⇒ Razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svom mjestu te poticati ekološku svijest.</p>
NAMJENA	Upoznati svoje mjesto. Povezati nastavu prirode i društva i neposrednu životnu stvarnost.
NOSITELJI	Dana Marinović
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 65,00kn</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 50,00kn – baterije za fotoaparatus ▪ 15,00kn – hamer papir i ljepilo
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odlazak u obilazak mjesta. 2. Fotografiranje znamenitosti. 3. Izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena provjera. Igranje kviza.

TEMA	Životinje i boje
RAZRED	1.
CILJ	⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Imenovanje pojmova na engleskom jeziku i uporaba jednostavnih rečeničnih konstrukcija.
NAMJENA	Primjena prethodno stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Usvajanje nastavnih sadržaja u razredu. 2. Posjet farmi: primjena znanja na konkretnim, životnim situacijama. 3. Razgovor o doživljenom. Crtanje doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema zalaganju pojedinog učenika.

TEMA	Posjet vatrogasnom domu
RAZRED	2.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Poticati učenike na obzir i odgovornost. ⇒ Izgraditi pozitivan stav prema svakom ljudskom radu. ⇒ Razvijati profesionalnu orijentaciju.
NAMJENA	Odlazak vatrogasnom domu u Milni. Razgovarati sa zapovjednikom vatrogasne postaje i ostalim djelatnicima – simulirati telefonski razgovor s vatrogascem. Zapamtiti telefonski broj vatrogasaca.
NOSITELJI	Antonela Juričko
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (hamer papir, uredski materijal).
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovoriti posjet. 2. Odlazak vatrogasnom domu u Milni. 3. Razgledati vatrogasni dom i opremu. 4. Razgovor s vatrogascima.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Realizacija ciljeva. ⇒ Zadovoljstvo učenika. ⇒ Zadovoljstvo učiteljice. ⇒ Zadovoljstvo roditelja.

TEMA	Godišnja doba – promjene u prirodi
RAZRED	3.
CILJ	⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Imenovanje pojmova na engleskom jeziku i uporaba jednostavnih rečeničnih konstrukcija.
NAMJENA	Primjena prethodno stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Tijekom jesenskih, zimskih i proljetnih mjeseci.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Usvajanje nastavnih sadržaja u razredu. 2. Šetnja okolicom Milne: primjena znanja na konkretnim, životnim situacijama. 3. Razgovor o doživljenom. Pismeno opisivanje doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema zalaganju pojedinog učenika.

TEMA	Odjeća i klima
RAZRED	4.
CILJ	⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Imenovanje pojmova na engleskom jeziku i uporaba jednostavnih rečeničnih konstrukcija.
NAMJENA	Primjena prethodno stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Tijekom jesenskih, zimskih i proljetnih mjeseci.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Usvajanje nastavnih sadržaja u razredu. 2. Šetnja mjestom: primjena znanja na konkretnim, životnim situacijama. 3. Razgovor o doživljenom. Pismeno opisivanje doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema zalaganju pojedinog učenika.

TEMA	Javne zgrade i ostale zgrade u naselju
RAZRED	4.
CILJ	⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Imenovanje pojmova na engleskom jeziku i uporaba jednostavnih rečeničnih konstrukcija.
NAMJENA	Primjena prethodno stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Usvajanje nastavnih sadržaja u razredu. 2. Šetnja mjestom: primjena znanja na konkretnim, životnim situacijama. 3. Razgovor o doživljenom. Pismeno opisivanje doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema zalaganju pojedinog učenika.

TEMA	Prijevozna sredstva
RAZRED	4.
CILJ	⇒ Usvajanje dodatnih sadržaja. ⇒ Imenovanje pojmova na engleskom jeziku i uporaba jednostavnih rečeničnih konstrukcija.
NAMJENA	Primjena prethodno stečenog znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI	Marija Babarović
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Usvajanje nastavnih sadržaja u razredu. 2. Šetnja mjestom: primjena znanja na konkretnim, životnim situacijama. 3. Razgovor o doživljenom. Pismeno opisivanje doživljenog.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema zalaganju pojedinog učenika.

TEMA	Škola u prirodi
RAZRED	4.
CILJ	Upoznati krajolik, znamenitosti i običaje gorske Hrvatske.
NAMJENA	<p>⇒ Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka.</p> <p>⇒ Suživot s prijateljima iz razreda.</p> <p>⇒ Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću.</p>
NOSITELJI	Ecija Ozretić
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 1400,00kn po učeniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1300,00kn – organizirani petodnevni boravak (cijena ovisi o dogovoru s najboljim ponuđačem) ▪ 100,00kn – troškovi prijevoza koji nisu obuhvaćeni
NAČIN REALIZACIJE	Šestodnevni boravak u Hrvatskom olimpijskom centru Bjelolasica
NAČIN VREDNOVANJA	<p>⇒ Zadovoljstvo učenika.</p> <p>⇒ Izrada prezentacije i plakata prema zadacima.</p>

**PLAN ŠKOLE U PRIRODI:
BJELOLASICA****1. DAN**

Polazak iz Splita iz trajektne luke autobusom oko 09.00 sati. Dolazak, ručak i smještaj.
Igre na snijegu / sportske aktivnosti.
Večera, zabava "pidžama party", noćenje.

2. DAN

Doručak. Izlet na izvor Vrelce, upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom.
Igre na snijegu. Ručak, odmor, nastava.
Sportske aktivnosti / radionice.
Večera, zabava "shis-friz", noćenje.

3. DAN

Doručak. Posjet Ogulinu (Frankopanska kula, crkva Sv. Križa, Đulin ponor, ...)
Posjet ogulinskom "moru" – jezero Sabljaci. Ručak.
Slobodno vrijeme, nastava.
Večera, zabava "talent show", noćenje.

4. DAN

Doručak. Igre na snijegu / odlazak u pilanu "Jasenak".
Ručak, slobodno vrijeme.
Nastava, sportske aktivnosti / radionice.
Večera, kviz znanja, zabava, noćenje.

5. DAN

Doručak, odlazak za Zagreb (Zrinjevac, Trg bana Jelačića, grički top, uspinjača, Kaptol, Katedrala, Trg sv. Marka, Sabornica, Kamenita vrata...). Ručak (pizza), odlazak u Maksimir, posjet zoološkom vrtu.
Povratak, večera, izbor za "miss i mistera", noćenje.

6. DAN

Doručak. Povratak prema Splitu. Zaustavljanje u Zadru (crkva sv. Donata, stara gradska jezgra, morske orgulje...). Ručak.
Vožnja prema Splitu na trajekt u 18.00 sati.

TEMA	Posjet Zavičajnom muzeju u Škripu
RAZRED	3. i 4.
CILJ	<p><u>3. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati povijest našeg otoka. ▪ Snalaziti se u vremenu. ▪ Proširivati i produbljivati znanje. ▪ Razvijati nacionalnu svijest i ljubav prema domovini. <p><u>4. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proširiti i produbiti znanje o prošlosti našeg otoka. ▪ Razvijati ljubav prema kulturno-povijesnoj baštini našeg naroda. ▪ Poticati na daljnje istraživanje povijesti našeg naroda.
NAMJENA	<p>⇒ Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka.</p> <p>⇒ Razvijanje navike posjeta muzejima i drugim kulturno-povijesnim ustanovama.</p>
NOSITELJI	Ecija Ozretić
VREMENIK	Veljača
TROŠKOVNIK	Ukupno – 70,00kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Istraživačko učenje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dogovaranje posjeta. 2. Posjet Zavičajnom muzeju, razgledanje Muzeja i okoliša. 3. Obilazak najstarijeg mjesta na Braču.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Impresije učenika.</p> <p>U grupnom radu izraditi prezentacije i na temelju toga procijeniti uspjeh ove terenske nastave koja će biti orijentacija i poticaj za dalje.</p>

TEMA	Park prirode
RAZRED	1. – 4.
CILJ	<u>1. i 2. razred</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesen – promjene u prirodi. <u>3. razred</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Snalaženje u prostoru. <u>4. razred</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Živa i neživa priroda.
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka.
NOSITELJI	Đana Marinović Antonela Juričko Ecija Ozretić
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Ukupno – 50,00kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Parku prorode Sutivan.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Pismeno i usmeno ocjenjivanje. ⇒ Izrada plakata i prezentacija.

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	5.
CILJ	<p>⇒ Spoznati i istražiti kontrast crta po toku i karakteru (što je obrisna crta) te kontrast strukturne točke i crte.</p> <p>⇒ Razvijati estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu.</p>
NAMJENA	<p>Preko metoda promatranja, istraživanja i variranja usmjeravamo sposobnost praktične primjene – izrada raznih vrsta crta po toku i karakteru.</p> <p>Razvijanje sposobnosti analitičkog promatranja – uz koordinaciju likovnih elemenata u radu.</p>
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Preko analitičkog promatranja (u prirodi), kroz variranje i građenje crtom, izraditi praktičan rad – crteže grana, njihovog toka, lišća, kore.</p> <p>Započeti obrisnom crtom. U radu koristiti različite crtaće materijale te olovke različite tvrdoće.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Zajedno s učenicima uočavamo koliko i kako smo uspjeli u radu primjeniti obrisnu crtu po toku i karakteru.</p> <p>Učenici uočavaju te iznose svoje zapažanje.</p>

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	5.
CILJ	<p>⇒ Spoznati, usvojiti i izraziti plohu i likove na plohi – dvodimenzionalno uz pojam simetrije i asimetrije.</p> <p>⇒ Naučiti i primjeniti te pojmove te razvijati estetske kvalitete i pozitivan odnos prema radu.</p>
NAMJENA	Ostvariti cilj preko metoda promatranja, istraživanja, uočavanja i demonstracije s razgovorom te preko simetrije i asimetrije likova zatvaranjem ploha uz građenje i razlaganje.
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uočavaju plohu i simetrične i asimetrične plohe na motivima i u svom prirodnom okruženju (vrata, prozori, kuće...) te isto primjenjuju u svom praktičnom radu. Plohom prikazuju simetričnu i asimetričnu kompoziciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedno s učenicima uočavamo najuspješnija ostvarenja simetričnih i asimetričnih ploha u kompoziciji.

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	6.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Istražiti, usvojiti te primjeniti u praktičnom radu – točkom i crtom – teksture u prirodi. ⇒ Razvijati usmjereno promatranje. ⇒ Usvajati pojmove i utvrditi – što je teksura, a što struktura.
NAMJENA	Preko metoda usmjerenog promatranja, razgovora i samozapažanja te demonstracije raznih vrsta površina i struktura u prirodi, učenici izrađuju praktični rad. Razvijanje estetske kvalitete i pozitivnog odnosa prema radu.
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Analitičkim promatranjem i fokusiranim istraživanjem učenici izrađuju praktičan rad – preko doživljaja raznih vrsta tekstura u prirodi prikazuju dio obale, morsko dno, strukture kamena...
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedno s učenicima uočavamo najuspješniji prikaz teksture i strukture prateći kreaciju te najoriginalniju izvedbu.

TEMA	Split – Salona – Trogir
RAZRED	5. i 6.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Upoznati učenike s bogatom poviješću i kulturnom baštinom zavičaja. ⇒ Proširiti učenička znanja o Dioklecijanovoj palači, Saloni te Trogiru. ⇒ Upoznati učenike s antičkim graditeljstvom, arhitektonskim planom grada, vremenom nastanka i razvojem, teritorijalnom i upravnom funkcijom grada, načinom života ljudi tog vremena. ⇒ Saznati zašto je UNESCO uvrstio staru gradsku jezgru Trogira na popis Spomenika svjetske kulturne baštine. ⇒ Naučiti analizirati materijalne povijesne izvore. ⇒ Uočiti razlike od današnjeg načina gradnje, građevinskih materijala te suvremenog načina života. ⇒ Imenovati važne kulturno-povijesne spomenike.
NAMJENA	Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine. Obogatiti nastavu istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz predmeta: povijest, geografija, likovna kultura, vjeronauk. Omogućiti učenicima da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne, tematske, logičke i druge veze.
NOSITELJI	Predmetni nastavnici i razrednice 5. i 6. razreda.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza ovisi o dogovoru s najpovoljnijim ponuđačem.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i priprema za rad na projektu. 2. Integrirana nastava. 3. Rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje. 4. Uspoređivanje prikupljene građe. 5. Izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica). 6. Provjera znanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vrednovanje od strane učenika i predmetnih nastavnika. ⇒ Anketa o ispunjenim zadacima. ⇒ Izrada prezentacija i plakata. Kviz znanja.

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	7.
CILJ	<p>⇒ Istražiti, usvojiti te primjeniti u praktičnom radu – točkom i crtom – linearnu perspektivu.</p> <p>⇒ Upoznati pojmove kao što su stajalište, očište, kut gledanja, horizont, vidno polje, žablja i ptičja perspektiva...</p>
NAMJENA	<p>Preko metoda usmjerenog promatranja i istraživanja učenici uočavaju što je perspektiva te isto primjenjuju u svom praktičnom radu.</p> <p>Razvijanje estetske kvalitete i pozitivnog odnosa prema radu.</p>
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Promatranje brodova u daljini (pojam nedogleda) i blizini – učenici uočavaju linearnu perspektivu te ptičju i žablju, liniju horizonta i to primjenjuju u svom praktičnom radu crtežom.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedno s učenicima uočavamo najuspješniji prikaz.

TEMA	Mjerenje visine stabla
RAZRED	7.
CILJ	Primjeniti proporcionalnost predmeta i njihovih sjena u određeno doba dana, kako bismo mjerenjem sjene izračunali visinu stabla.
NAMJENA	Izmjerimo visinu učenika i njihove sjene te izračunamo njihov omjer. Izmjerimo duljinu sjene stabla. Izjednačivši omjere izračunamo visinu stabla.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. Izmjerimo nekoliko učenika i njihove sjene.2. Izmjerimo sjenu izabranog stabla.3. Izračunamo visinu izabranog stabla.
NAČIN VREDNOVANJA	Usporedba rezultata i procjena pogreške.

TEMA	Gustoća tvari
RAZRED	7.
CILJ	Objasniti vezu gustoće tekućine i tvari s plivanjem.
NAMJENA	Primjena teorijskih znanja u praksi.
NOSITELJI	Branko Milić
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Izlazak u prirodu. 2. Izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog učeničkog rada. Pismeno ocjenjivanje.

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	8.
CILJ	Istražiti, usvojiti te primjeniti u praktičnom radu – točkom i crtom – crtu kao dominantu (kroz suprotstavljanje izraza crta).
NAMJENA	⇒ Primjeniti dominantu u izrazu crtom kao elementom kompozicije te otkriti razne estetske vrijednosti, kroz slobodno istraživanje i putem zorova. ⇒ Razviti analitičko mišljenje kroz kreativnost u radu.
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Izlazak u okolicu škole. 2. Rad u likovnoj tehnici olovkom, na odgovarajućoj podlozi. 3. Praktičan rad – prateći tokove dominantnih crta, učenici ih suprotstavljaju po smjerovima izraza te dobijaju zanimljivu kompoziciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici iznose svoja zapažanja s obzirom na kvalitetu kreacije i tehničku izvedbu radova.

TEMA	Ekskurzija – Slavonija i Hrvatsko zagorje
RAZRED	8.
CILJ	<p>⇒ Upoznati prirodne ljepote Slavonije i Hrvatskog zagorja.</p> <p>⇒ Prepoznati kulturne znamenitosti datih krajeva.</p> <p>⇒ Stjecati kulturu ponašanja na putovanjima.</p>
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja o Slavoniji i Hrvatskom zagorju.
NOSITELJI	Ozren Markioli
VREMENIK	20. – 24.09.2010.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 2200,00kn po učeniku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2100,00kn – organizirani petodnevni boravak ▪ 100,00kn – troškovi prijevoza koji nisu obuhvaćeni
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje i smještaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti ciljeva putovanja po povratku u školu kroz razgovor, izradu plakata te pismena i usmena izlaganja.

**PLAN ESKURZIJE:
SLAVONIJA – HRVATSKO ZAGORJE**

1. DAN: SPLIT – VALPOVO

Polazak iz Splita iz trajektne luke autobusom u 08.00h. Putovanje i usputno zadržavanje radi odmora. Dolazak u Valpovo. Smeštaj u hotel Villa Valpovo, večera, zabava noćenje.

2. DAN: KOPAČKI RIT – OSIJEK – VUKOVAR

Nakon doručka odlazak prema Kopačkom ritu, vožnja brodom i razgledavanje prirodnih ljepota, staništa različitih vrsta ptica, riba i životinja te posjet dvorcu Tikveš. Nakon ručka, razgledavanje Osijeka, Katedrale sv. Petra i Pavla, kapucinskog samostana i Tvrđe. Odlazak u Vukovar. Posjet Ovčari i spomen groblju. Povratak u hotel, večera, zabava, noćenje.

3. DAN: VALPOVO – ĐAKOVO – VRBOVEC

Nakon doručka obilazak Đakova, razgledavanje katedrale sv. Petra, baroknog biskupskog dvora. Posjet ergeli konja. Ručak u restoranu. Odlazak za Vrbovec. Smještaj u hotel Bunčić, večera, zabava, noćenje.

4. DAN: VARAŽDIN – DUGO SELO

Nakon doručka obilazak starog grada s vodičem. Razgledavanje katedrale, groblja i palače. Odlazak na ručak u Dugo selo na seosko domaćinstvo Bunčića klet. Mogućnost jahanja i ostalih sportskih aktivnosti. Povratak u hotel, večera, zabava, noćenje.

5. DAN: ZAGREB – SPLIT

Nakon doručka odlazak u Zagreb, posjet Tehničkom muzeju. Panoramski razgled grada uz pratnju lokalnog vodiča. Ručak u restoranu. Odlazak prema Splitu. Očekivani dolazak u 19.30h.

TEMA	Izlazak u prirodu
RAZRED	8.
CILJ	Spoznati i izraziti boju, njenu izražajnost te simboliku i asocijativnost.
NAMJENA	Preko metoda usmjerenog promatranja fizičkih svojstava boja, učenici ih uočavaju i primjenjuju u vlastitom izrazu bojom.
NOSITELJI	Dunja Župa
VREMENIK	Prosinac
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem svjetla i boje u pejzažu, učenici odabiru motiv rada te likovno-tehničkim sredstvima slikanja daju svoj izraz i asocijaciju kroz izražajnost boje.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedno s učenicima uočavanje najoriginalnije izvedbe i tehničke dosljednosti u izrazu bojom te njene asocijacije.

TEMA	Gibanje i brzina
RAZRED	8.
CILJ	Razlikovati srednju brzinu i ubrzanje.
NAMJENA	Primjena teorijskih znanja u praksi.
NOSITELJI	Branko Milić
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Izlazak u prirodu. 2. Izvođenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog učeničkog rada. Pismeno ocjenjivanje.

TEMA	Upoznajmo planete Sunčevog sustava
RAZRED	8.
CILJ	<p>⇒ Povezati naučeno gradivo o sferi i kugli s izračunavanjem veličine planeta.</p> <p>⇒ Rad na terenu (pustinja Blaca) i osvrt na povijest astronomije na toj lokaciji.</p>
NAMJENA	Učenici pripremaju kratke referate o planetima. Na terenu se informiraju o povijesti pustinja Blaca s posebnim osvrtom na astronomiju. Izračunavaju volumene planeta. Čitaju pripremljene referate.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Ukupno – 70,00kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice; cijena ovisi o najboljoj ponudi za prijevoz)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podijeliti učenicima referate. 2. Organizirati izlet u Blaca. 3. Pripremiti materijal za izračun volumena, opsega i oplošja planeta.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje kvalitete rada referata.</p> <p>Vrednovanje i uspoređivanje rezultata izračuna učenika.</p>

TEMA	Posjet kazalištu
RAZRED	5. – 8.
CILJ	⇒ Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. ⇒ Usvajanje pojmova vezanih za kazalište.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
NOSITELJI	Dubravka Menjak
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn po učeniku (troškovi prijevoza i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Splitu
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u zalaganju, ponašanju i napredovanju te razgovori na satu medijske kulture.

PROJEKTI U 2010./2011.

Projekt je metoda rješavanja problema koja uvodi učenike u istraživanje i pronalaženje, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom. Uključuje: orijentiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz realnog života), korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, te razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika.

Projektna nastava omogućuje učenicima da budu aktivni u procesu učenja, čime im daje priliku da uče s razumijevanjem.

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI CIJELE ŠKOLE	
Škole za Afriku	Učitelji Stručni suradnici Učenici Roditelji
Dani kruha	Učitelji Stručni suradnici Učenici Roditelji
Božićna priredba	Učitelji Stručni suradnici Učenici
Dan škole	Učitelji Stručni suradnici Učenici
RAZREDNI PROJEKTI	
1. R A Z R E D	
Bonton	Đana Marinović
2. R A Z R E D	
Značenje vode	Antonela Juričko

5. RAZRED	
Oсна симетрија у природи и умјетности	Мјаја Љипин Гуштак
6. RAZRED	
Разломци у гласби	Мјаја Љипин Гуштак
7. RAZRED	
Талијански филм	Марија Грасси
Истраживање графа линеарне функције	Мјаја Љипин Гуштак
Анкета	Мјаја Љипин Гуштак
8. RAZRED	
London	Марија Бабаровић
Талијански филм	Марија Грасси Зеленбаба
Дан сјећања на Вуковар	Кристина Новаковић

NAZIV PROJEKTA	UNICEF: Škole za Afriku
CILJ	Prikupljanje sredstava namijenjenih obrazovanju djece u Etiopiji.
NAMJENA	<p>⇒ Razvijanje humanitarnih vrijednosti kod učenika.</p> <p>⇒ Poticanje svijesti o ulozi svakog od nas u izgradnji boljega i pravednijeg svijeta.</p> <p>⇒ Uključivanje učenika u važna globalna pitanja.</p>
NOSITELJI	Učitelji Stučni suradnici Učenici Roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 1400,00kn</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 500,00kn – putni troškovi ▪ 400,00kn – materijal za radionice ▪ 500,00kn – ostali troškovi
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje projekta učenicima, učiteljima i roditeljima. 2. Edukativne radionice za učenike. 3. Prikupljanje sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i aktivno sudjelovanje učenika u projektu. Količina prikupljenih donacija.

NAZIV PROJEKTA	Dani kruha
CILJ	Zahvalnost na plodovima zemlje, osvještavanje vrijednosti ljudskog rada, te vrijednost darivanja i dijeljenja.
NAMJENA	⇒ Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. ⇒ Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici Učenici Roditelji
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Ukupno – 100,00kn (troškovi izrade proizvoda i ukrašavanja prostora) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Materijalne donacije roditelja i pekara (pekarski proizvodi, kolači i voće)
NAČIN REALIZACIJE	1. Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti. 2. Priprema igrokaza i recitacija na zadanu temu. 3. Priprema krušnih proizvoda u kući i školi. Izložba proizvoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Proglašavanje najljepše uređenog stola.

NAZIV PROJEKTA	Božićna priredba
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Njegovanje tradicije Božića i božićnog darivanja. ⇒ Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. ⇒ Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. ⇒ Razvijanje humanitarnih vrednota kod učenika.
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici Učenici
VREMENIK	Listopad – siječanj
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 1000,00kn</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 500kn – uređenje pozornice ▪ 500kn – izrada kostima i rekvizita ▪ Novčana donacija Općine (darovi za djecu)
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanci učitelja (dogovori i zaduženja). 2. Izvannastavne aktivnosti učenika (rad s učenicima). 3. Uključivanje roditelja. 4. Nabava potrebnog materijala. 5. Izvedba priredbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Pljesak publike. Izvešće i analiza na sjednici učiteljskog vijeća.

NAZIV PROJEKTA	Dan škole
CILJ	<p>⇒ Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika.</p> <p>⇒ Razvijanje kreativnosti.</p> <p>⇒ Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.</p>
NAMJENA	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika i učitelja.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici Učenici
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 10.500,00kn:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mikrofoni: 9.000kn ▪ kostimi: 1.000kn ▪ uređenje pozornice: 500kn
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir tema. 2. Izbor učenika. 3. Uvježbavanje. 4. Priprema rekvizita. 5. Tehnička priprema. 6. Generalna proba. 7. Izvedba priredbe.
NAČIN VREDNOVANJA	Pljesak publike. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV PROJEKTA	Bonton
RAZRED	1.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Upoznati učenike s pravilima lijepog ponašanja. ⇒ Osvjestiti ponašanje učenika te razvijati pozitivne oblike ponašanja i komunikacije. ⇒ Razvijati sposobnost snalaženja u pojedinim situacijama. ⇒ Osposobiti učenike za komunikaciju bez nasilja.
NAMJENA	Smanjivati pojave negativnog i nepoželjnog ponašanja među učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica Đana Marinović Roditelji i učenici
VREMENIK	Prosinac – svibanj
TROŠKOVNIK	Ukupno – 170,00kn <ul style="list-style-type: none"> ▪ Knjiga "Dječji bon-ton" – 70,00kn ▪ Sitni inventar – 100,00kn
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prikupljanje materijala iz časopisa, interneta i sl. 2. Promatranje ponašanja drugih učenika (pozitivno). 3. Stvaranje slikovnice: Bonton DA – NE 4. Čitanje knjige "Bonton za djecu".
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija slikovnice "Bonton DA – NE"

NAZIV PROJEKTA	Značenje vode
RAZRED	2.
CILJ	Međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. Poticati kreativnost. Razvijati senzibilitet prema ekologiji.
NAMJENA	⇒ Zajedničko planiranje i izrada. ⇒ Suradnja s roditeljima. ⇒ Dvosmjerna komunikacija. ⇒ Ispravljanje uvriježenih mišljenja o vodi. ⇒ Poštivanje prirode.
NOSITELJI	Antonela Juričko
VREMENIK	Veljača i ožujak
TROŠKOVNIK	Ukupno – 650,00kn <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didaktički materijal ▪ Hamer papir ▪ Uredski materijal } 150,00kn ▪ Putni troškovi vanjskih suradnika – 500,00kn
NAČIN REALIZACIJE	1. Zajedničko planiranje. 2. Suradnja s roditeljima. 3. Sakupljanje materijala. 4. Mjesečna aktivnost. 5. Sakupljanje podataka. 6. Gost predavač. 7. Posjet hidroelektrani.
NAČIN VREDNOVANJA	⇒ Realizacija ciljeva. ⇒ Zadovoljstvo učenika. ⇒ Zadovoljstvo učiteljice. ⇒ Zadovoljstvo roditelja.

NAZIV PROJEKTA	Oсна симетрија у природи и умјетности
RAZRED	5.
CILJ	Upoznati ученике s estetskim značenjem osne simetrije.
NAMJENA	Nakon osnovnog upoznavanja osnovnosimetričnih likova, ученике се потиче на запажање osne simetrije u svojoj okolini.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Pano za izlaganje najboljih učeničkih radova.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s pojmom osne simetrije.2. Sakupljanje, izrezivanje i crtanje slika osnosimetričnih predmeta i bića.3. Izrađivanje osnosimetričnih slika metodom presavijanja papira.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedno s učenicima, estetsko vrednovanje radova.

NAZIV PROJEKTA	Razlomci u glazbi
RAZRED	6.
CILJ	Naučeno gradivo o razlomcima primijeniti na duljinu trajanja nota (ritmika).
NAMJENA	⇒ Definirati i označiti duljinu trajanja nota. ⇒ Izračunavati duljinu trajanja nota po taktovima.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Prethodno naučiti računske operacije s razlomcima. 2. Ponoviti notne oznake. 3. Izračunavati ukupnu duljinu trajanja nota po taktovima.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadati nekoliko taktova nota da učenici izračunaju duljinu trajanja. Usporediti rezultate sa zadanom mjerom.

NAZIV PROJEKTA	Istraživanje grafa linearne funkcije
RAZRED	7.
CILJ	⇒ Istražiti svojstva grafa linearne funkcije. ⇒ Povezati grafički prikaz, računski prikaz i svojstva funkcije.
NAMJENA	Učenici se podjele u grupe i izrađuju pripremljene radne listiće.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Prethodno naučiti osnovne pojmove o linearnoj funkciji i njenom grafu. 2. Podijeliti radne listiće. 3. Izraditi radne listiće uz isticanje zaključaka na ploči.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata i ocjenjivanje radnih listića te usmeno ocjenjivanje kvalitete naučenog gradiva.

NAZIV PROJEKTA	Anketa
RAZRED	7.
CILJ	Naučiti kako se statistički obrađuje anketa.
NAMJENA	⇒ Provesti anketu na školskoj populaciji. ⇒ Dobivene podatke prikazati tablično te ih statistički obraditi. ⇒ Izraditi grafički prikaz ankete.
NOSITELJI	Maja Čipin Guštak
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	Materijal za grafički prikaz ankete (papir i flomasteri)
NAČIN REALIZACIJE	1. Izabrati što želimo ispitati u školskoj populaciji. 2. Provesti anketu. 3. Statistički obraditi rezultate. 4. Izraditi grafikon.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje izračuna statističkih podataka koje su napravili učenici.

NAZIV PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.)
RAZRED	8.
CILJ	Učenike VIII. razreda, koji će prilikom ekskurzije posjetiti grad Vukovar, potaknuti na prikupljanje materijala o stradanju tog grada i općenito o Domovinskom ratu. Pomoći učenicima da uvide razmjere razaranja i tragedije. Vukovara te shvate zašto je on „grad heroj“. Naučiti ih da cijene žrtvu generacija prije nas.
NAMJENA	⇒ Razvijati ljubav prema domovini. ⇒ Uočiti strahote rata i cijeniti mir. ⇒ Naučiti kako koristiti razne vrste izvora za izradu edukativnih plakata i prezentacija za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Kristina Novaković
VREMENIK	Od početka školske godine do 18. 11. (Dan sjećanja na Vukovar)
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	1. Upoznati učenike s projektom. 2. Podijeliti zadatke. 3. Prikupiti materijale, fotografirati, istraživati. 4. Usporediti prikupljenu građu. 5. Izraditi završni dio projekta (plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica).
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa o ispunjenim zadatcima. Izrada prezentacija, plakata i eseja.

NAZIV PROJEKTA	Talijanski film
RAZRED	7. i 8.
CILJ	Upoznavanje učenika s talijanskom kinematografijom.
NAMJENA	Kompletiranje slike o talijanskoj kulturi te načinu života u određenim povijesnim razdobljima.
NOSITELJI	Marija Grassi
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma te rasprava na temu istog jedan školski sat mjesečno.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, prema pokazanom trudu i interesu.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ	Smanjenje pojave svih vrsta ovisnosti kod učenika. Unaprjeđenje zdravog razvoja djece i mladih.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. ⇒ Poboljšati kvalitetu života učenika i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici. ⇒ Poboljšati razinu znanja o štetnosti raznih oblika ovisnosti.
NOSITELJI	Učitelji Stručni suradnici Vanjski suradnici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<p>Ukupno – 500,00kn</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 200,00kn – putni troškovi ▪ 300,00kn – materijal za radionice
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracija tema o zaštiti zdravlja i usvajanju zdravih stilova života u redovnu nastavu i program rada razrednika. 2. Predavanja i radionice vanjskog suradnika te stručnih suradnika na temu promicanja zdravih stilova života i prevencije svih oblika ovisnosti, kao i drugih rizičnih ponašanja. 3. Vježbe socijalnih vještina. 4. Izrada promotivnih materijala (brošure, prezentacije...).
NAČIN VREDNOVANJA	Smanjenje pojave rizičnih ponašanja i ovisnosti kod djece i mladih.

Školski odbor Osnovne škole Milna, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 16.09.2010. godine, na svojoj sjednici 20.09.2010. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Milna za školsku godinu 2010./2011.

Ravnateljica:

Milka Restović

Predsjednica Školskog odbora:

Ecija Ozretić