



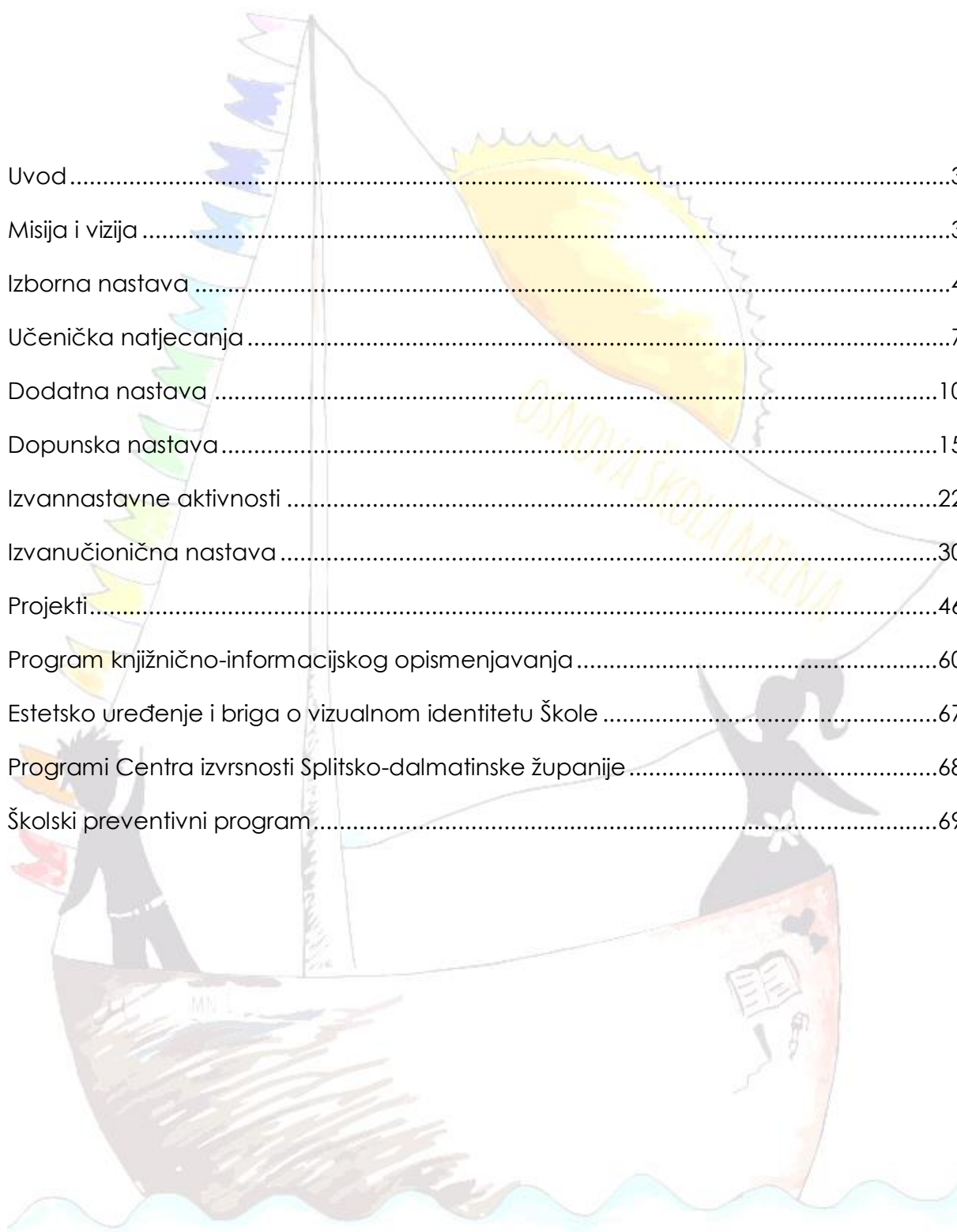
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Milna, rujan 2023.

Sadržaj

Uvod	3
Misija i vizija	3
Izborna nastava	4
Učenička natjecanja	7
Dodatna nastava	10
Dopunska nastava	15
Izvanastavne aktivnosti	22
Izvanučionična nastava	30
Projekti	46
Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja	60
Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole	67
Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije	68
Školski preventivni program	69



Uvod

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program organiziranih nastavnih i izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti.

Pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta, projekata i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, kao i dopunskog rada učenicima kojima je to potrebno, učenicima osigurava sveobuhvatan razvoj:

- Razvija temeljna i opća znanja te sposobnost primjene istih.
- Razvija socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
- Razvija svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, kao i drugih kultura i tradicija.
- Razvija svijest o osobnom zdravlju, njegovu očuvanju te svijest o dobrobiti ostalih.
- Razvija sposobnost samostalnog donošenja odluka i prihvaćanja odgovornosti.
- Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja.

Misija i vizija

Misija Osnovne škole Milna je odgoj i obrazovanje u duhu tolerancije, multikulturalnosti i cjeloživotnog učenja.

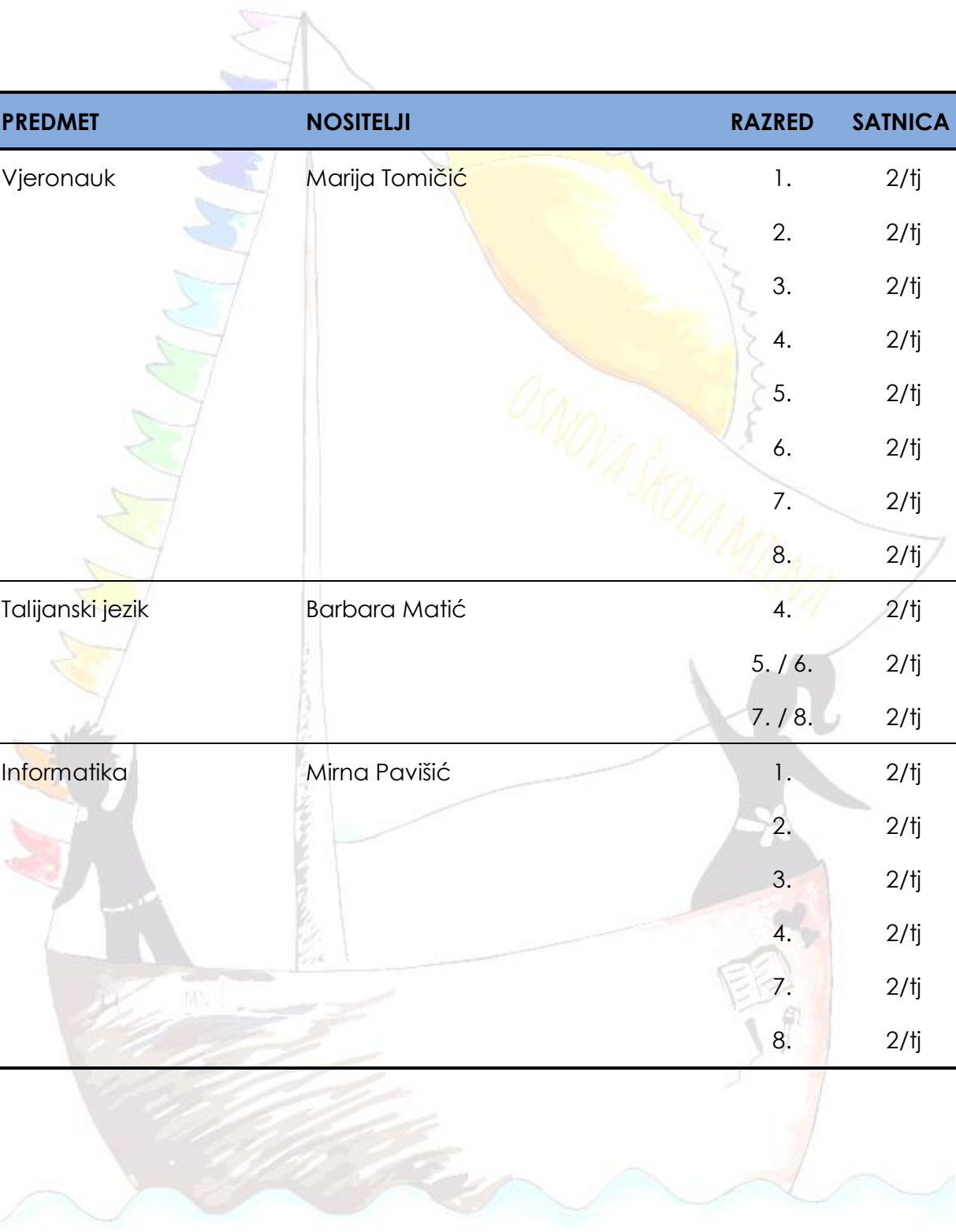
Naša je vizija škola po mjeri učenika, učitelja i roditelja po uvjetima u kojima će djelovati, a to su:

- stručni kadar,
- funkcionalan prostor,
- suvremena oprema i
- dobri međuljudski odnosi.

Ti će uvjeti omogućiti postizanje dobrih obrazovnih i odgojnih rezultata, odnosno učenici će dobiti temeljna znanja potrebna čovjeku za život, te će postići jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a spriječit će se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osim toga, naša je vizija i škola koja će i dalje biti nositelj i inicijator kulturnih događanja u našem mjestu.

Izborna nastava



PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Vjeronauk	Marija Tomičić	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		5.	2/tj
		6.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj
Talijanski jezik	Barbara Matić	4.	2/tj
		5. / 6.	2/tj
		7. / 8.	2/tj
Informatika	Mirna Pavišić	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za nju opredijelio na početku školske godine. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti se upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

Naziv aktivnosti		Vjeronauk
Nositelji		Marija Tomičić
Planirani broj učenika		učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno po razredu
Ciljevi		Izgraditi otvorenost prema transcendenciji. Prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral. Prihvaćati i poštovati druge i različite od sebe. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, utemeljenu na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
Namjena		Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika.
Način realizacije		Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik		Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik		25,00 € – potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja		Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti		Talijanski jezik
Nositelji		Barbara Matić
Planirani broj učenika		učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno po razredu
Ciljevi		steći temeljna znanja potrebna za uspostavu komunikacije na talijanskom jeziku upoznati se s talijanskom kulturom
Namjena		Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom govoru.
Način realizacije		Putem redovne nastave.
Vremenik		Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja		pismeno i usmeno

Naziv aktivnosti		Informatika
Nositelji		Mirna Pavišić
Planirani broj učenika		učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno po skupini
Ciljevi		Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena		Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, te komunikaciju i zabavu.
Način realizacije		Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik		Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik		25,00 € – toner, papir, servisiranje
Način vrednovanja		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učenička natjecanja

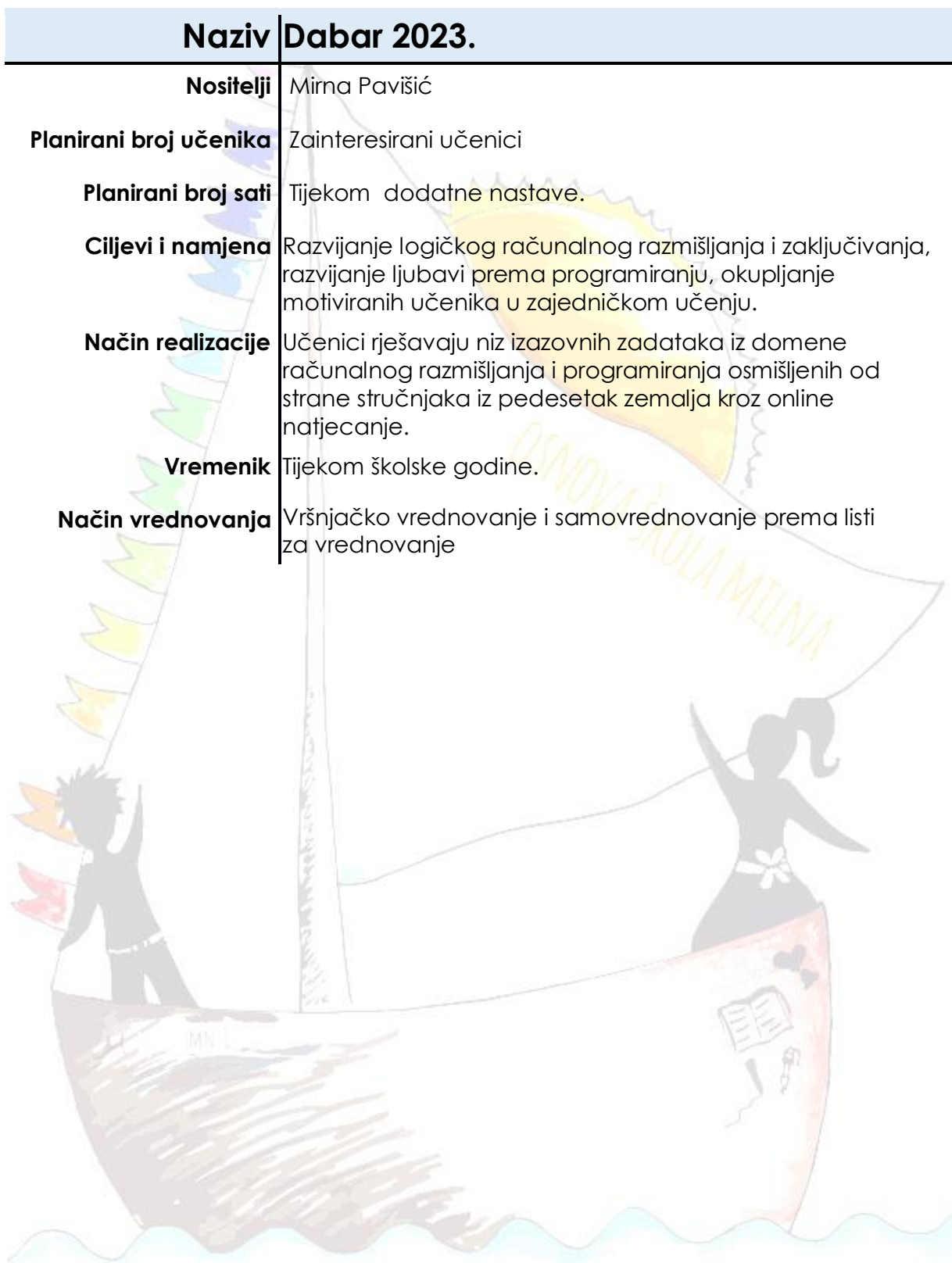
Naziv	Školska razina predmetnih natjecanja
Nositelji	Predmetni učitelji od 4. do 8. razreda, stručni suradnici
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi i namjena	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Organizacija natjecanja u školi
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja za šk. god. 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškovi za pripremu materijala
Način vrednovanja	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih bračkih škola kroz sustav natjecanja

Naziv	Klokan bez granica
Nositelji	Učiteljice 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	Učenici 2. i 3. razreda
Ciljevi i namjena	Produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Način realizacije	Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Troškovnik	Eventualni organizacijski troškovi (na razini škole).
Način vrednovanja	Bodovanje po međunarodnom kriteriju

Naziv	Međuškolsko natjecanje – talijanski jezik
Nositelji	Barbara Matić i nastavnik/ica iz druge škole
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	Priprema tijekom redovnih sati – 2 sata tjedno
Ciljevi	Poticati suradničko učenje, razvijati komunikacijske vještine
Namjena	Razvijanje i poboljšanje komunikacijskih vještina i timskog rada
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Korištenje vokabulara tijekom rada u grupi ili rada u paru, praćenje napretka učenika, vrednovanje uspjeha

Naziv	Međuopćinsko sportsko natjecanje
Nositelji	Ozren Markioli
Planirani broj učenika	Odabrani učenici
Planirani broj sati	Priprema tijekom izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi i namjena	Razvijanje socijalnih vještina i motoričkih sposobnosti učenika
Način realizacije	Organizacija natjecanja među osnovnim školama otoka Brača
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima

Naziv Dabar 2023.	
Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Tijekom dodatne nastave.
Ciljevi i namjena	Razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje ljubavi prema programiranju, okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju.
Način realizacije	Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja kroz online natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje



Dodatna nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
RN – Matematika	Ivana Barić	2.	1/tj
	Kate Pajić	3.	1/tj
	Đana Marinović	4.	1/tj
Hrvatski jezik	Učitelj hrvatskog jezika	5.-8.	1/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	7. i 8.	1/tj
Biologija, Kemija	Marin Mandić	7. i 8.	1/tj
Informatika	Mirna Pavišić	5.-8.	2/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. – 8.	0,5/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. – 8.	0,5/tj

Naziv aktivnosti Matematika – 2. razred

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Priprema učenika za natjecanje Klokana.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, timski rad
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Troškovnik	20,00 € – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika. Natjecanje Klokana.

Naziv aktivnosti Matematika – 3. razred	
Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala, grupni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik	10€ - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju i praćenje napretka učenika, sudjelovanje u natjecanju „Klokan“

Naziv aktivnosti Matematika – 4. razred	
Nositelji	Đana Marinović
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivati i produbljivati matematičko mišljenje učenika, razvijati matematičke sposobnosti i vještine, intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike.
Namjena	Poticanje razvoja darovitih učenika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju i rezultati školskog natjecanja

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik

Nositelji	Učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog života. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika i njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika usvajati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Razvijati kreativno mišljenje.
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanju. Samovrednovanje uspjeha.

Naziv aktivnosti Engleski jezik

Nositelji	Ivana Lovreković Bonačić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika. Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru i pismu.
Namjena	Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima engleskog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje – motiviranost, organiziranost, zainteresiranost, kreativnost, napredovanje u radu. Primjena novostečenog znanja.

Naziv aktivnosti **Biologija, Kemija**

Nositelji	Marin Mandić
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	0,5 sati tjedno, prema potrebi
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje dodatnih sadržaja, priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Proširivati stečeno prirodoslovno znanje iz sadržaja planiranih redovnim programom iz Biologije i Kemije. Pripremati se za natjecanje, razvijati interes za prirodne znanosti i primjenu znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje i timski rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanju. Samovrednovanje uspjeha

Naziv aktivnosti **Informatika**

Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	Učenici 5. -8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje dodatnih sadržaja, priprema učenika za natjecanje.
Namjena	Proširivati stečeno prirodoslovno znanje iz sadržaja planiranih redovnim programom iz Informatike. Pripremati se za natjecanje Croatian Makers liga, razvijati interes za prirodne znanosti i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje i timski rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanju. Samovrednovanje uspjeha

Naziv aktivnosti **Geografija**

Nositelji	Ivana Tepić, prof.
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati	0,5 sati tjedno
Ciljevi	- produbiti postojeća znanja i vještine planirane redovnim programom rada - razvijati i obogaćivati geografska znanja, razvijati geografske vještine te detaljnije snalaženje na geografskoj karti
Namjena	- za učenike koji žele dodatno produbljivati postojeća znanja - razvijati timski rad
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	20,00 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje, usmene i pisane provjere

Naziv aktivnosti **Matematika**

Nositelji	Mate Plazibat
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati	0,5 sati tjedno
Ciljevi	Otkrivanje učenika koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatno vježba s učenicama uz pomoć i mentorstvo nastavnika.
Namjena	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike za uključivanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Motiviranost učenika na dodatnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.

Dopunska nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Hrvatski jezik /Matematika	Antonia Grčić	1.	2/tj
	Ivana Barić	2.	1/tj
	Kate Pajić	3.	1/tj
	Đana Marinović	4.	1/tj
Hrvatski jezik	Učitelj hrvatskog jezika	5. – 8.	1/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	1. – 8.	2/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. – 8.	1,5/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. – 8.	1/tj
Povijest	Kristina Novaković	5. – 8.	1/tj
Fizika	Zdeslav Hrepić	7., 8.	1/tj
Kemija	Marin Mandić	7., 8.	1/tj

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika – 1. razred
Nositelji		Antonia Grčić
Planirani broj učenika		Učenici 1. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno
Ciljevi		Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena		Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta . Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Način realizacije		Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik		10 € - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja		Opisno praćenje napretka i aktivnosti učenika.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika – 2. razred
Nositelji	Ivana Barić	
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda	
Planirani broj sati	1 sat tjedno	
Ciljevi	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.	
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene. Razvijanje čitalačkih navika. Produbljivanje znanja učenika. Aktiviranje učničkih kognitivnih sposobnosti. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre	
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)	
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.	
Troškovnik	10 eura – troškovi fotokopiranja	
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika.	

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika – 3.razred
Nositelji		Kate Pajić
Planirani broj učenika		3
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena		Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima koji trebaju dopuniti svoje znanje.
Način realizacije		Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala
Vremenik		Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
Troškovnik		10€ - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja		Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika – 4.razred
Nositelji		Đana Marinović
Planirani broj učenika		učenici 4. razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa redovite nastave. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena		Ovladavanje temeljnim vještinama i znanjima koji su potrebni za daljnje školovanje.
Način realizacije		Individualni pristup, primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi na većem broju primjera, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik		50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja		Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik
Nositelji		Učitelj hrvatskog jezika
Planirani broj učenika		učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Nadoknađivanje znanja koja učenici ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost i kontinuitet u učenju i radu da bi učenici lakše mogli pratiti redovnu nastavu i s većim razumijevanjem usvajati gradivo.
Namjena		Utvrđivanje predznanja i redovitog nastavnog sadržaja radi bolje uspješnosti učenika u radu. Ovladati temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.
Način realizacije		Individualni i grupni rad
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik		50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja		Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika na rad.

Naziv aktivnosti		Engleski jezik
Nositelji		Ivana Lovreković Bonačić
Planirani broj učenika		Učenici 1.-8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno
Ciljevi		Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena		Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Način realizacije		Prema nastavnom planu i programu. Individualiziran pristup, grupni rad.
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Način vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata.

Naziv aktivnosti Matematika	
Nositelji	Mate Plazibat
Planirani broj učenika	učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1,5 sat tjedno
Ciljevi	Pomoć učenicama koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan program očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju propuštenog znanja. Pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa. Stjecanje osnovnih matematičkih kompetencija i vještina.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad.
Vremenik	Jedan i pol sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dodatnom nastavom. Prema potrebi putem virtualnih platformi.
Troškovnik	20,00 eura, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog plana i programa. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ovladanim sadržajima.

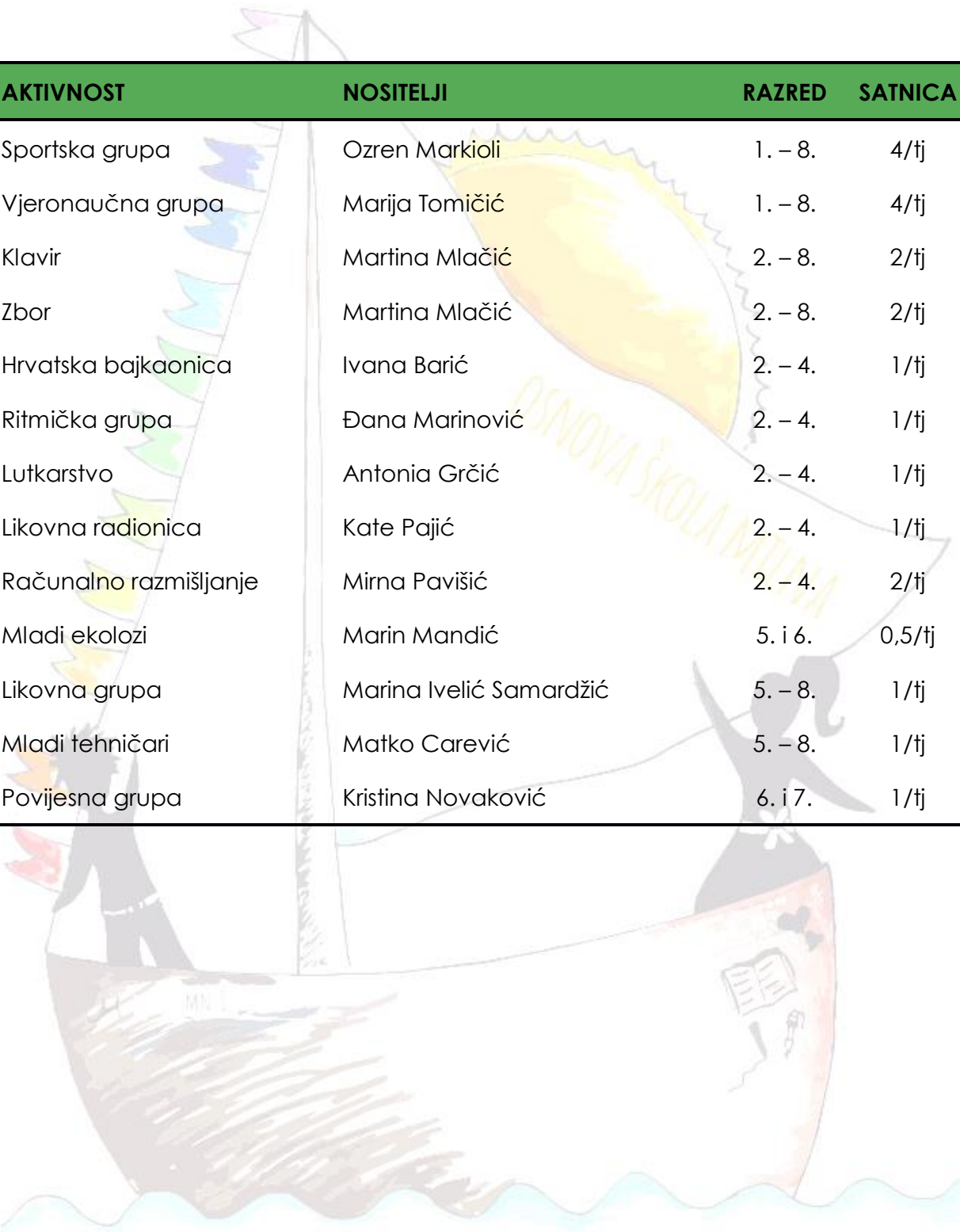
Naziv aktivnosti Geografija	
Nositelji	Ivana Tepić
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Uspješno usvojiti ishode učenja geografije. Razvijati snalaženje na geografskom zemljovidu i slijepom zemljovidu. Razvijati geografske vještine.
Namjena	Savladati znanja i vještine predviđene redovitim programom kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć.
Način realizacije	Individualni rad, rad u malim skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, usmena i pisana provjeta znanja.

Naziv aktivnosti **Povijest**

Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	12 (učenici 5. -8.razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Individualna pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju sadržaja/ishoda predviđenih kurikulum predmeta Povijest. Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa, motiviranje učenike za rad, priprema učenike za pisane i usmene provjere, pomoć učenicima pri organizaciji učenja, razvijanje radnih navika učenika.
Namjena	Ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulum predmeta Povijest. Učenici će ponavljati i uvježbavati sadržaje iz Povijesti, uočavati uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima, razvijati kritičko mišljenje, vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora, vježbati razumijevanje ostalih povijesnih koncepata.
Način realizacije	Rad u malim skupinama i individualni rad (rad na tekstu, slikovnim materijalima, povijesnim zemljovidima, rješavanje radnih listića ...).
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi izrade nastavnih listića te ostalih radnih materijala.
Način vrednovanja	Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napretka učenika.

Naziv aktivnosti		Fizika
Nositelji		Zdeslav Hrepić
Planirani broj učenika		učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan program očekivanom razinom uspjeha.
Namjena		Pomoć u učenju i nadoknađivanju propuštenog znanja. Pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa.
Način realizacije		Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad.
Vremenik		Tijekom školske godine
Troškovnik		20,00 eura, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja		Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog plana i programa. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ovladanim sadržajima.
Naziv aktivnosti		Kemija
Nositelji		Marin Mandić
Planirani broj učenika		Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati		1,5 sat tjedno
Ciljevi		Prirodosnanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje dastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu, a koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi kemije. Probuditi kod učenika interes za kemiju. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena		Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja
Način realizacije		Individualni i grupni rad
Vremenik		Tijekom nastavne godine prema rasporedu
Troškovnik		0 eura
Način vrednovanja		Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika

Izvannastavne aktivnosti



AKTIVNOST	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Sportska grupa	Ozren Markioli	1. – 8.	4/tj
Vjeronaučna grupa	Marija Tomičić	1. – 8.	4/tj
Klavir	Martina Mlačić	2. – 8.	2/tj
Zbor	Martina Mlačić	2. – 8.	2/tj
Hrvatska bajkaonica	Ivana Barić	2. – 4.	1/tj
Ritmička grupa	Đana Marinović	2. – 4.	1/tj
Lutkarstvo	Antonia Grčić	2. – 4.	1/tj
Likovna radionica	Kate Pajić	2. – 4.	1/tj
Računalno razmišljanje	Mirna Pavišić	2. – 4.	2/tj
Mladi ekolozi	Marin Mandić	5. i 6.	0,5/tj
Likovna grupa	Marina Ivelić Samardžić	5. – 8.	1/tj
Mladi tehničari	Matko Carević	5. – 8.	1/tj
Povijesna grupa	Kristina Novaković	6. i 7.	1/tj

Naziv aktivnosti Sportska grupa	
Nositelji	Ozren Markioli
Planirani broj učenika	učenici 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno (po 2 sata za niže i više razrede)
Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Istodobno će učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.
Namjena	Permanentno usvajati opća kineziološka znanja iz područja sporta. Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu.
Način realizacije	Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama. Rad na taktici i tehnici. Natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Putni troškovi za natjecanja i gostovanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti Vjeronaučna grupa	
Nositelji	Marija Tomičić
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj sati	4 sata tjedno
Ciljevi	Upoznavanje vjere u svim njezinim dimenzijama, slavljenje, življenje i učenje. Upoznavanje i poticanje humanitarnog karaktera kroz upoznavanje humanitarne udruge Marijini obroci.
Namjena	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Način realizacije	Analiza aktualnih vjerskih tema, upoznavanje svetaca kroz igru, glumu i film. Upoznavanje Marijinih obroka preko dokumentaraca i radionica. Osmišljavanje humanitarne večeri za pomoć potrebitima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika te odlazak na natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika te vrednovanje za/kao učenje.

Naziv aktivnosti	
Klavir	
Nositelji	Martina Mlačić
Planirani broj učenika	učenici 2. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Stjecanje znanja o glazbenim pojmovima. Razvijanje pozitivnih odnosa prema glazbi i stjecanje novih glazbenih vještina.
Namjena	Motivirati učenike na što intenzivnije bavljenje glazbom i stvaralački rad. Predstaviti školu putem koncerata za blagdane i druge svečanosti. Razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima. Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i postignućima.
Način realizacije	Individualni i grupni sati klavira.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom
Naziv aktivnosti	
Zbor	
Nositelji	Martina Mlačić
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Poticati učenike na glazbeno izražavanje. Upoznavanje različitih vrsta glazbe i razvijanje glasovnih sposobnosti.
Namjena	Poticanje zajedništva i suradničkog učenja. Potaknuti interes za zborsku glazbu i razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima.
Način realizacije	individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom

Naziv aktivnosti		Hrvatska bajkaonica
Nositelji	Ivana Barić	
Planirani broj učenika	Učenici 2. – 4. razreda	
Planirani broj sati	1 sat tjedno	
Ciljevi	Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik. Vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama. Vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje. Sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija). Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem i suzbijanje straha od jezika. Osvježavanje razlika između standardnog jezika i zavičajnog idioma. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.	
Namjena	Čitanjem zanimljivih bajki temeljenih na kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima prenijeti učenicima iskustvo kulture i pisane materijalne baštine. Pružanje učenicima iskustvo uživanja u otkrivanju novih stvarnih i nestvarnih svjetova. Osposobljavanje učenika za stjecanje znanja kroz zanimljive bajke.	
Način realizacije	Slušanje/čitanje bajki, stvaranje kroz dramatizaciju, crtanje, strip, oblikovanje, glumu i pokret.	
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.	
Troškovnik	20 eura – troškovi fotokopiranja, papir za crtanje	
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskoj priredbi.	

Naziv aktivnosti		Ritmička grupa
Nositelji		Đana Marinović
Planirani broj učenika		učenici 2., 3. i 4. razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost i pravilno držanje tijela. Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati koordinaciju, osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
Namjena		Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje roditeljima i široj društvenoj zajednici.
Način realizacije		Probe i nastupi tijekom školske godine. Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik		100,00 eura – oprema za nastupe
Način vrednovanja		Opisno praćenje u napredovanju i zalaganju. Nastupi na školskoj i drugoj razini.

Naziv aktivnosti		Lutkarstvo
Nositelji		Antonia Grčić
Planirani broj učenika		Učenici od 2. do 4.razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Razvijati kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, estetske i radne sposobnosti. Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijanje i njegovanje dramskog izričaja kao i želju za glumom.
Namjena		Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Iskazivanje dramskog i likovnog talenta te ojačati djecu u javnom nastupu.
Način realizacije		Individualno i grupni rad.
Vremenik		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik		100 € - troškovi materijala za izradu lutaka i scene
Način vrednovanja		Opisno praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti		Likovna radionica
Nositelji		Kate Pajić
Planirani broj učenika		Učenici od 2. do 4.razreda
Planirani broj sati		1 sat tjedno
Ciljevi		Razvijati kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, estetske i radne sposobnosti. Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Upoznati radove poznatih umjetnika.
Namjena		Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika. Približiti i proširiti znanje o likovnosti i likovnim tehnikama. Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima te razvijati samopouzdanje kod izražavanja.
Način realizacije		Individualni, grupni rad i rad u paru
Vremenik		Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik		100€
Način vrednovanja		Opisno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti		Računalno razmišljanje
Nositelji		Mirna Pavišić
Planirani broj učenika		učenici 2. do 4. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno
Ciljevi		Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima, te sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja. Programirati jednostavne programe u vizualnim programskim jezicima.
Namjena		Uključiti učenike u aktivno stvaranje računalnog razmišljanja kao podlogu za učenje složenijeg programiranja u budućnosti.
Način realizacije		Radionice, timski rad, praktičan rad na računalu, rad s karticama Dabar, rad s mblock robotima.
Vremenik		Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja		Povratne informacije učenika i roditelja, zaposlenika i drugih posjetitelja, upitnici, ankete, natjecanje Dabar.

Naziv aktivnosti		Mladi ekolozi
Nositelji		Marin Mandić
Planirani broj učenika		Učenici 5. i 6. razreda
Planirani broj sati		0,5 sati tjedno
Ciljevi		Olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, upoznati se s ekološkim problemima u okolici, poticati samostalni i grupni praktični rad, sudjelovati u akcijama zaštite okoliša, obilježavati bitne eko datume.
Namjena		Stjecanje znanja i vještina o zdravom životu u zajedništvu s prirodom
Način realizacije		Izrada ukrasa i suvenira od recikliranog materijala. Izrada sapuna, obilježavanje ekoloških dana, izrada plakata.
Vremenik		Prema rasporedu
Troškovnik		150,00 eura
Način vrednovanja		Prezentacija radova na danima otvorenih vrata i prodajnim izložbama

Naziv aktivnosti		Likovna grupa
Nositelji		Marina Ivelić Samardžić
Planirani broj učenika		3
Planirani broj sati		35
Ciljevi		Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti.
Namjena		Usvajanje novih sadržaja. Rad s učenicima koji imaju interes za likovnu umjetnost.
Način realizacije		Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuvat će se na panou škole.
Vremenik		1 X tjedno
Troškovnik		60 EUR - kistovi, akrilne boje, olovke, glinamol
Način vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

Naziv aktivnosti	
Mladi tehničari	
Nositelji	Matko Carević
Planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Poticati učenike na razvijanje praktičnih vještina. Sudjelovanje u različitim izradama rukotvorina.
Namjena	Stjecanje znanja i vještina o praktičnoj primjeni alata u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Praktičan rad, izrada i rukovanje
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	150,00 eura
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova
Naziv aktivnosti	
Povijesna grupa	
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	5 (učenici 6. i 7. razreda)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenici će istraživati prošlost (zavičajnu, nacionalu te svjetsku), produbiti postojeća znanja te razvijati povijesno i kritičko mišljenje. Sudjelovat će u projektima u okviru Povijesne grupe, projektu "Brački suveniri" (projekt na razini Škole) te obilježavati prigodne datume.
Namjena	Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja i istraživanja prošlosti, razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta, primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora, uočiti važnost odgovornog odnosa prema povijesnoj baštini.
Način realizacije	Individualni i timski rad (odabir tema / projekata, prikupljanje i analiza povijesnih izvora, izrada plakata, pisanje eseja, izrada PowerPoint prezentacija i prezentacija u ostalim digitalnim alatima, obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u projektu "Brački suveniri" ...
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja	Putem uradaka učenika - eseja, nastavnih listića, prezentacija, kviza znanja; kroz upitnik za samovrednovanje.

Izvanučionična nastava

TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJI	VREMENIK
Pustinja Blaca	Nerežišća	Svi učitelji	kroz nastavnu godinu
ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE			
Zvezdano selo Mosor	Mosor	Učiteljice RN	X.
Advent u Splitu i GKL	Split	Učiteljice RN	XII.
Gažul i Vidova gora	Vidova gora	Učiteljice RN	II.
Salona	Solin	Učiteljice RN	IV.
PRVI RAZRED			
Priroda se mijenja	Milna	Antonia Grčić	X., XII., IV., VI.
Naše mjesto	Milna	Antonia Grčić	I.
DRUGI RAZRED			
Pozdrav godišnjim dobima	Milna	Ivana Barić	X., I., III., VI.
U prometu	Milna	Ivana Barić	X.
Zanimanja ljudi u mome mjestu	Milna	Ivana Barić	II.
TREĆI RAZRED			
Snalazim se u prostoru	Milna	Kate Pajić	IX.
Živa priroda	Milna	Kate Pajić	IV.
ČETVRTI RAZRED			
Program sigurnosti u prometu	Split	Đana Marinović	2.pol.
Uvjeti života	Milna	Đana Marinović	X.
More – životna zajednica	Milna	Đana Marinović	V.
Škola u prirodi	prema dogovoru	Đana Marinović	III.
ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE			
DHMZ	Split	Ivana Tepić	1.pol.
Posjet MediLS-u	Split	Marin Mandić	2. pol.
Solana Pag	Pag	Marin Mandić, Ivana Tepić	2. pol.
Školska ekskurzija	prema dogovoru	Razrednice 7. i 8. r	V.

ŠESTI RAZRED

Trogir- Pantan	Trogir	Kristina Novaković	X. ili III./IV.
Tvrđava Klis- Stella Croatica	Klis	Kristina Novaković	IV.
Salona	Solin	Kristina Novaković	2. pol.

OSMI RAZRED

Posjet Vukovaru	Vukovar	Marin Mandić	IV.
-----------------	---------	--------------	-----

Zajedničke teme**Naziv aktivnosti Pustinja Blaca**

Nositelji	svi učitelji
Planirani broj učenika	učenici 1. do 8. razreda
Ciljevi	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača i upoznavanje i proširivanje znanja o prirodnim bogatstvima otoka Brača.
Namjena	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice.
Način realizacije	Odlazak u pustinju Blaca
Vremenik	svibanj
Način vrednovanja	Likovni radovi, literarni radovi, glazbeno izražavanje, evaluacijski listići, razredni kvizovi...

Zajedničke teme razredne nastave

Naziv aktivnosti	Zvezdano selo Mosor
Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi i namjena	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi. Upoznati biljni i životinjski svijet. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati naviku boravka u prirodi: razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi, promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Posjet izvoru rijeke Žrnovnice; obilazak planinskog izvora Mali Dibić; razgledavanje špilje: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje
Vremenik	listopad
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)

Naziv aktivnosti	Advent u Splitu, Gradsko kazalište lutaka
Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Doživjeti vrijeme Adventa u gradu Splitu, gledanje prigodne lutkarske predstave Određivati svoj identitet, razvijati društveno komunikacijske vještine, odgovorno upravljati novcem, brinuti o čistoći prostora.
Namjena	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, druženje, razvijanje i jačanje empatije, samopouzdanja i samostalnosti. Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u očuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija).
Način realizacije	Obilazak dijelova grada koji nude adventska zbivanja, razgledanje adventskih ukrasa, uživanje u atmosferu

	Adventa u gradu, gledanje prigodne lutkarske predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split, sudjelovanje u ponuđenim Aktivnostima.
Vremenik	prosinac
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća)

Naziv aktivnosti **Gažul i Vidova gora**

Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Upoznati seosko domaćinstvo Gažul i Vidovu goru, razvijati svijest o jedinstvu ljudi i prirode.
Namjena	Razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, razvijanje ekološke osjetljivosti, druženje, razvoj samopouzdanja i samostalnosti Uusvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija).
Način realizacije	Razgledati Gažul i Vidovu goru, zamjećivati izgled prirode, razgovarati o povezanosti čovjeka i prirode te utjecaju prirodnog okoliša na život i rad ljudi, sudjelovati u igrama.
Vremenik	Veljača
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)

Naziv aktivnosti **Salona**

Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Upoznati učenika sa kulturnom baštinom i bogatom poviješću na području Solina. Primjeniti naučenih znanja u prirodnom okolišu (snalaženje u prostoru, tjelesna aktivnost, izgled zavičaja, organiziranost prirode).
Namjena	Obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje suradničkog rada učenika. Razvijanje ekološke svijesti i

	svijesti o ekološkoj samoodrživosti. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te ljubavi prema prirodi.
Način realizacije	Razgledati Salonu i rijeku Jadro, usvojiti vještinu snalaženja u novom okruženju.
Vremenik	Travanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.

Prvi razred

Naziv aktivnosti		Priroda se mijenja
Nositelji		Antonia Grčić
Planirani broj učenika		učenici 1. razreda
Ciljevi		Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti GOO: Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina
Namjena		Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju GOO: Opisivanje nekih postupaka za očuvanje čistoće. Razvijanje osnovnih tehnika timskog rada
Način realizacije		Šetnja mjestom i okolicom, promatranje prirode, igra.
Vremenik		Tijekom školske godine: listopad, prosinac, travanj, lipanj
Način vrednovanja		Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba.

Naziv aktivnosti		Naše mjesto
Nositelji		Antonia Grčić
Planirani broj učenika		učenici 1. razreda
Ciljevi		Upoznavanje mjesta u kojem djeca žive. Snalaženje u prostoru koji ih svakodnevno okružuje. Zaključivanje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.
Namjena		Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač

	bicikla. GOO: Razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje osnovne tehnike timskog rada. nalaženje u neposrednom okruženju
Način realizacije	Šetnja mjestom.
Vremenik	Siječanj
Način vrednovanja	Sistematizacija znanja u razredu, kviz „Učenik u prometu“.

Drugi razred

Naziv aktivnosti Pozdrav godišnjim dobima

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina.
Namjena	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju.
Način realizacije	Šetnja mjestom i okolicom, odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla. Prikazivanje promjena u radovima.
Vremenik	Tijekom školske godine: listopad, siječanj, ožujak, lipanj
Način vrednovanja	Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba, likovnih radova te kalendara prirode.

Naziv aktivnosti U prometu

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati

	sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad.
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje osnovne tehnike timskog rada. Prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi. Pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova.
Način realizacije	Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.
Vremenik	Listopad
Način vrednovanja	Sistematizacija znanja u razredu, izrada prometnih znakova.

Naziv aktivnosti Zanimanja ljudi u mome mjestu

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto i istražiti čime se ljudi bave. Upoznati svoja prava i odgovornosti kao stanovnika mjesta.
Namjena	Naučiti voljeti svoje mjesto i spoznati da i oni mogu doprinijeti čistoći i urednosti okoliša u kojem žive. Pokazivanje vještina pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja – nabranje i opisivanje nekih prava i dužnosti koje imaju kao stanovnici mjesta u kojem žive te se ponašaju u skladu s njima
Način realizacije	Šetnja mjestom.
Vremenik	Veljača
Način vrednovanja	Sistematizacija znanja u razredu.

Treći razred

Naziv aktivnosti Snaalazim se u prostoru

Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi	Orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu.

	Razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju.
Namjena	Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa.
Način realizacije	Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju (godovi, mahovina, gljive, mravinjaci). U parovima zapisati imena ulica, snalaziti se pomoću plana mjesta, te pomoću istog doći do odredišta.
Vremenik	Tijekom mjeseca rujna.
Način vrednovanja	Pisani rad te primjena na primjerima iz svakodnevnog života.

Naziv aktivnosti Živa priroda

Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi	Promatrati i uočavati osobitosti biljnog i životinjskog svijeta uz more i njegovu ulogu u životu čovjeka.
Namjena	Proširiti znanje o živom svijetu u zavičaju, naučiti prepoznati i imenovati tipične biljke i životinje u moru i uz more, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more.
Način realizacije	Šetnja morskom obalom, promatranje i bilježenje, prikupljanje i zapažanje.
Vremenik	Travanj 2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje istraživačkih uradaka.

Četvrti razred

Naziv aktivnosti Program sigurnosti u prometu

Nositelji	Đana Marinović
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje u prometu i sigurnu vožnju biciklom. Naučiti ih prometna pravila, poštivanju prometnih znakova i signalizacije, te ih upoznati s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.
Namjena	Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima

	stradavaju djeca i odrasli.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u Programu sigurnosti u prometu – prometna kultura, kao pješaci i vozači bicikla na Školskom prometnom poligonu u Splitu.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja	Dobivanje vozačke dozvole za bicikliste. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.

Naziv aktivnosti Uvjeti života

Nositelji	Dana Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Razlikovati živu od nežive prirode. Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, upoznati zaštićene biljke i životinje svoga kraja.
Namjena	Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš.
Način realizacije	Šetnje okolicom mjesta; promatrati prirodu, uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu, izvoditi jednostavne pokuse, iznositi zapažanja, opisivati, voditi bilješke, služiti se termometrom, metrom i kompasom, mjeriti i bilježiti podatke.
Vremenik	Listopad
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti tijekom IU nastave.

Naziv aktivnosti More – životna zajednica

Nositelji	Dana Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Promatrati i uočavati osobitosti mora kao životne zajednice i njegovu ulogu u životu čovjeka. GOO: Odgovorno ponašanje prema okolišu
Namjena	Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici, naučiti

	prepoznati i imenovati neke biljke i životinje u moru i uz more, uočavati primjere hranidbenih odnosa organizama iz neposrednoga okoliša, proširiti znanje o moru kao vodi stajaćici, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more. GOO: Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta. Razlikovati pojmove „zdravi okoliš“, i „održivi razvoj“. Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja. (gospodarska i ekološka dimenzija)
Način realizacije	Šetnja morskom obalom, promatranje, zapažanje i bilježenje, prikupljanje podataka, prikazivanje i analiziranje podataka, sudjelovanje u razgovoru s ribarima i mještanima o očuvanju mora.
Vremenik	svibanj
Način vrednovanja	Izrada grupne prezentacije Zaštita mora.

Naziv aktivnosti Škola u prirodi

Nositelji	Đana Marinović
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Ciljevi	Razgledati i upoznati prirodno-zemljopisna obilježja, gospodarstvo, izgled naselja i kulturno-povijesne znamenitosti gorskog kraja, razgledati glavni grad RH.
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suživot s prijateljima iz razreda, izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja. Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću. GOO: Koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba. Koristiti vještine kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja i postavljanja pitanja tijekom razgovora. Analizirati i izvesti zaključke poštujući mišljenja drugih. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u domovini. Pokazati otvorenost prema kulturnim razlikama koje postoje u domovini. Iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Neovisno i otvoreno iznositi svoje ideje i stajališta. Pokazati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem. Navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca. Prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta. Pokazati privrženost

Način realizacije	načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	do 400 eura po učeniku
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o gorskom kraju RH te glavnom gradu domovine.

Zajedničke teme predmetne nastave

Naziv aktivnosti	Državni Hidrometeorološki Zavod Split
Nositelji	Ivana Tepić
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda
Ciljevi	Produbiti teoretska znanja i primjena teoretskih znanja u praksi, ponavljanje gradiva.
Namjena	Razvijati ljubav prema geografiji i njezinim srodnim znanostima. Korelacija s ostalim predmetima.
Način realizacije	Odlazak u DHMZ-Split
Vremenik	1. polugodište
Troškovnik	10,00 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata ili power point prezentacije.

Naziv aktivnosti	Posjet MediLS-u -Split
Nositelji	Marin Mandić
Planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.
Namjena	Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju pojava i prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz biologije i kemije i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.
Način realizacije	Odlazak u Mediteranski institut za istraživanje života -

Vremenik	MediLS u Splitu, razgledavanje laboratorija i slušati motivacijsko predavanje znanstvenika.
Troškovnik	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja	Cijena karata prijevoznih sredstava
	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima.
	Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada.

Naziv aktivnosti Solana Pag

Nositelji	Marin Mandić, Ivana Tepić
Planirani broj učenika	30 učenika
Ciljevi	Povezati teoretska znanja s praktičnim, istražiti povijesni razvoj Solane Pag i njezinu važnost za gospodarstvo, naučiti koja je važnost soli za život.
Namjena	Korelacija s ostalim predmetima, njegovanje hrvatske kulture i tradicije.
Način realizacije	Odlazak u solanu Pag.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	15,00 eura
Način vrednovanja	Izrada plakata ili power point prezentacije

Naziv aktivnosti Školska ekskurzija

Nositelji	Razrednice 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Aktivno sudjelovanje učenika u promicanju zaštite prirodne i kulturne baštine i razvijanje pozitivnih životnih navika.
Namjena	Spoznati važnost i ljepotu kulturno-povijesne i prirodne baštine, prepoznati, pojasniti i vrednovati važnost pravilnog odnosa prema očuvanju prirodnih ljepota okoliša i kulturne baštine, procijeniti važnost putovanja za osobni razvoj i važnost razvoja turizma za gospodarstvo države, ocijeniti ulogu pojedinca u osiguranju održivog razvoja, primjenjivati pozitivne

	životne navike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Odlazak na navedene lokacije organiziranim prijevozom.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovi predviđeni ponudom odabrane agencije.
Način vrednovanja	Razgovor i iznošenje dojmova nakon ekskurzije, stvaralački radovi na osnovu doživljenog, prezentacija spoznaja (digitalni alati, plakati, kvizovi, umne mape...), zadovoljstvo učenika doživljenim.

Šesti razred

Naziv aktivnosti	
Trogir-Pantan	
Nositelji	Kristina Novaković, Ana Lovrić (učiteljica OŠ V. Nazora, Postira)
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda i 2 učenice 7. razreda (članice Povijesne grupe)
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima zavičaja. Obogatiti i proširiti učenička znanja o Trogiru. Analizirati materijalne povijesne izvore, uočiti razlike od današnjeg načina gradnje, građevinskih materijala te suvremenog načina života. Proširiti znanja o geografskim obilježjima, prirodnim bogatstvima i kulturno-povijesnom baštinom Trogira. Upoznati se s prirodnim bogatstvom lokaliteta Pantan, posebnom ornitološko-ichtiološkom rezervatu.
Namjena	Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te prirodnim bogatstvima naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta (Povijest, Priroda, Geografija). Poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne, tematske, logičke i druge veze. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje društveno-socijalnih vještina učenika, razvijanje duha zajedništva među učenicima, razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. Razvijanje ekološke svijesti učenika.

Način realizacije	Planiranje i priprema izvanučioničke nastave prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja; izrada zadataka; podjela zaduženja učenicima; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; analiza i uspoređivanje prikupljene građe; izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, web stranice škole ...
Vremenik	Listopad 2023. godine ili ožujak/travanj 2024. godine.
Način vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadatcima, prezentacija i kraće izlaganje.

Naziv aktivnosti	
Tvrđava Klis- Stella Croatica	
Nositelji	Kristina Novaković, Ana Lovrić (učiteljica u OŠ V. Nazora, Postira)
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima zavičaja. Učenici će proširiti znanja o povijesti Kliške tvrđave te proizvodnom pogonu Stella Croatica. Analizirati će materijalne povijesne izvore, objasniti važnost i značaj Kliške tvrđave tijekom različitih povijesnih razdoblja, razlikovati današnji način gradnje, građevinskih materijala, načina života od onih u prošlim povijesnim razdobljima, uočiti odnos lokalne, nacionalne, regionalne i europske povijesti te razvijati ekološko razmišljanje i ponašanje.
Namjena	Razvijanje svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine, o nužnosti očuvanja okoliša te održivom razvoju. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom. Osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutar predmetne i međupredmetne, tematske, logičke i druge veze. Razvijanje opće kulture učenika, društveno-socijalnih vještina, duha zajedništva među učenicima te dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. Razvijanje ekološke svijesti učenika
Način realizacije	Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz ...).

Vremenik	Travanj 2024. godine.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje i sumativno vrednovanje (anketa o ispunjenim zadacima, putem prezentacija, plakata, kviza znanja ...).
Naziv aktivnosti	Salona
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Ciljevi	Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Tijekom stručnog vodstva na temelju kartografskih prikaza identificirat će sastavne čimbenike prirodnog i društvenog krajolika koji utječu na razvoj antičkog grada. Razgledat će upravnu zgradu arheološkog lokaliteta Salona - Tusculuma te Priručnu zbirku koja svjedoči o počecima hrvatske arheologije i ukazuje na osnovne principe istraživačke djelatnosti. Stručnim vodstvom kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva. Imenovati će istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku će nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske države.
Namjena	Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta. Poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutar predmetne, tematske, logičke i druge veze. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje društveno-socijalnih vještina učenika, razvijanje duha zajedništva među učenicima, razvijanje dobrih odnosa

	unutar razreda i među razrednim odjelima. Razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije	Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz ...).
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadacima, prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, prezentacija. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika

Osmi razred

Naziv aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Nositelji	Marin Mandić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, posebno o bitci i stradanju grada Vukovara. Posjet memorijalnim mjestima na području grada Vukovara. Usvajanje i proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara. Razumijevanje važnosti promicanja demokratskih vrijednosti, tolerancije i nenasilja kao temeljnih jamaca mira i prosperiteta ("Škola mira").
Namjena	• uočavanje strahota rata i važnosti očuvanja mira • razvijanje ljubavi prema domovini • proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini iskustvenim učenjem • integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta • razvijanje duha zajedništva među učenicima
Način realizacije	Dvodnevni posjet Vukovaru (u sklopu projekta Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru").
Vremenik	Travanj 2023.
Način vrednovanja	- anketa o ispunjenim zadacima - provjera realizacije zadanog od strane predmetnih nastavnika putem prezentacija, plakata, kviza znanja

Projekti

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE	
Brački suveniri	učitelji, stručni suradnici, učenici
Dani kruha	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Obilježavanje značajnih datuma i tema	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Pedagoške radionice	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Unicef-Škole za Afriku	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.- 8.r
Pretežno vedro	stručni suradnik pedagog, učenici 6. i 7. r
Zajedno više možemo	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici, učenici od 4. do 8. r
Edukacija mladih edukatora	Liga za prevenciju ovisnosti, stručni suradnici, učenici od 5. do 8. r
Večer matematike	Mate Plazibat, Mirna Pavišić, učenici 1. – 8.r.
Božićni sajam	učitelji, stručni suradnici, učenici
Božićna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici
Večer ljubavne poezije	Učitelj hrvatskog jezika, učenici 5. – 8.r.
Dan Škole	učitelji, stručni suradnici, učenici
Završna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici
RAZREDNI PROJEKTI	
Razred prijateljstva	Ivana Barić, učenici 2.r.
Čajanka uz priču	Kate Pajić, učenici 3.r
Peti za peti	Đana Marinović, učenici 4.r
Naša razredna čudovišta	Đana Marinović, učenici 4.r
Dan kravate	Kristina Novaković, učenici 6.r. i učenici članovi Povijesne grupe
Dan sjećanja na Holokaust	Kristina Novaković, učenici 8. r
Što su jeli naši stari ?	Kristina Novaković, učenici 6. r i učenici

	članovi Povijesne grupe
Tolerancija na povijesnim primjerima	Kristina Novaković, zainteresirani učenici 6. – 8. razreda
Vremeplov	Kristina Novaković, učenici 6. r i učenici članovi Povijesne grupe
Svjetski dan izumitelja	Kristina Novaković, učenici članovi Povijesne grupe

Školski projekti

Naziv projekta	Brački suvenir
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Osmišljene i realizirane projekte i radove učenika uz mentorstvo učitelja prezentirati kroz jedinstveni školski koncept na razini mjesta, te samog otoka Brača.
Namjena	Razvijanje poduzetničkih vještina učenika. Razvijanje financijske pismenosti učenika. Poticanje kreativnosti učenika i rad na otkrivanju i razvoju i implementiraju učničkih interesa.
Način realizacije	Kroz suradnički rad učenika i učitelja (i svih zainteresiranih koji nisu uključeni u rad škole) u osmišljavanju i realizaciji planiranih projekata i njihove prezentacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja	putem plakata, prezentacija, video uradaka, pisanjem eseja, upotreba radova na satovima onih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou i web stranici škole prilikom održavanja Dana otvorenih vrata

Naziv projekta	Dani kruha
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Ciljevi	Zahvalnost na plodovima zemlje, osvješćivanje vrijednosti ljudskog rada, te vrijednost darivanja i dijeljenja.
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti. Priprema krušnih proizvoda u kući i školi. Izložba proizvoda. Izrada prezentacija.
Vremenik	25.10. 2023.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta Obilježavanje značajnih datuma i tema	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini. Razvijati suosjećajnost kod učenika. Poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice. Ukazati im na važnost humanitarnog rada. Ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Prezentacija praktičnih radova u školi (povodom Dana jabuka, Dana voda, Tjedna mozga) posjete određenim ustanovama (posjet obližnjoj poslovnici banke povodom Dana štednje; posjet domu za nezbrinutu djecu u vrijeme darivanja), ugostiti članove naše zajednice u školi (povodom Dana bijelog štapa ugostiti člana Udruge slijepih Split; povodom Mjeseca knjige ugostiti književnika), odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenjem svijeća odati počast poginulima), odlazak na obližnju plažu (Dan zdravlja provesti u sportskim aktivnostima i natjecanjima na svježem zraku), posjet određenim manifestacijama (Mediterranski festival knjige ...) Sve aktivnosti odvijat će se prema kalendaru obilježavanja prigodnih datuma.
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Izradom praktičnih radova, izradom plakata ili PPT prezentacije, pisanje dojmova, razgovorom o doživljenim spoznajama

Naziv projekta Pedagoške radionice	
Nositelji	stručni suradnici
Ciljevi	Omogućiti svim sudionicima iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu. Staviti naglasak na proces, a ne na ishod ili rezultat procesa.
Namjena	Izvedba programa putem pedagoških radionica zasniva se na koncepciji iskustvenog i cjelovitog učenja. Iskustveno učenje podrazumijeva kreiranje situacija u kojima sudionik doživljava određene sadržaje metodom "vlastite kože".
Način realizacije	Izradom plana održavanja radionica kroz školsku godinu koje će se održavati za učenike na satovima razrednika, za roditelje na roditeljskim sastancima te za učitelje na sjednicama UV-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, sociometrijski upitnici, razgovor sa sudionicima.

Naziv projekta Unicef-Škole za Afriku	
Nositelji	stručni suradnici i učitelji
Ciljevi i namjena	Pomoći djeci u Africi, senzibilizirati učenike za potrebe i patnje djece u Africi. Kroz ovaj projekt djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život, pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost te potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
Način realizacije	Izrada i prodaja dječjih radova
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/

Naziv projekta Pretežno vedro	
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, stručni suradnici
Ciljevi i namjena	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik	rujan-studen 2023.
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Naziv projekta Zajedno više možemo	
Nositelji	djelatnici MUP-a ,stručno-razvojna služba škole
Ciljevi i namjena	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom. Prevencija zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Način realizacije	Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Ugovor potpisan s načelnikom općine Milna sa potrebnim troškovima koje financira općina Milna
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike

Naziv projekta Edukacija mladih edukatora	
Nositelji	Liga za prevenciju ovisnosti, stručno-razvojna služba škole
Ciljevi i namjena	Smanjenje incidencije antisocijalnih ponašanja i drugih rizičnih ponašanja. Vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima. Radionice za učenike praćene su predavanjima za roditelje.
Način realizacije	Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike i roditelje na kraju svake radionice i predavanja

Naziv projekta		Večer matematike
Nositelji		Mate Plazibat, Mirna Pavišić
Planirani broj učenika		Zainteresirani učenici
Ciljevi		Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti. Popularizacija matematike kod učenika i roditelja. Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru. Matematička razonoda.
Namjena		Druženje učenika, roditelja i učitelja uz matematičke igre. Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.
Način realizacije		Školska knjižnica, pripremljeni materijali Hrvatskog matematičkog društva, te korištenje (slobodnih) edukativnih web resursa; sudjelovanje učenika, roditelja i učitelja.
Vremenik		Tijekom 2. polugodišta
Način vrednovanja		Motiviranost učenika i roditelja za bavljenjem matematikom. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim.

Naziv aktivnosti		Božićni sajam
Nositelji		učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika		svi učenici
Ciljevi		Poticati cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje kreativne, produktivne, samopouzdanе i odgovorne osobe sposobne za suradnju i pomoć drugima.
Namjena		Kroz druženje i pjesmu stvoriti ugodno školsko ozračje te prodajom pridonijeti udruzi Brački pupoljci.
Način realizacije		Izrada ukrasa tijekom prvog obrazovnog razdoblja te prodaja izrađenih ukrasa i poklona ispred školske zgrade (u humanitarne svrhe); rad u skupini i individualni rad
Vremenik		8.12.2023.
Troškovnik		materijal za izradu ukrasa cca 40,00 €
Način vrednovanja		-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutim

Naziv projekta Božićna priredba	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Njegovanje tradicije Božića i božićnog darivanja. Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Razvijanje humanitarnih vrijednosti kod učenika.
Namjena	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
Način realizacije	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
Vremenik	22.12.2023.
Troškovnik	40,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta Večer ljubavne poezije	
Nositelji	Učitelj hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi	Interpretativno čitanje ljubavne poezije. Upoznavanje učenika s najljepšim ljubavnim pjesmama. Razvijanje ljubavi prema čitanju i razumijevanju poezije. Razumijevanje pjesama na hrvatskom i stranom jeziku.
Namjena	Poticanje učenika na čitanje ljubavne poezije te vježbanje javnih nastupa (interpretativno čitanje).
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Veljača
Troškovnik	troškovi za uređenje
Način vrednovanja	kviz znanja

Naziv projekta Dan Škole	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Obilježavanje Dana Škole. Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.
Namjena	Predstaviti rad škole.
Način realizacije	Sportska natjecanja. Dani otvorenih vrata. Radionice. Izložbe.
Vremenik	23.5. i 24.5.2024.
Troškovnik	40,00 €
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta Završna priredba	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.
Namjena	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
Način realizacije	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
Vremenik	21.6.2024.
Troškovnik	40,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Razredni projekti

Naziv projekta	Razred prijateljstva
Nositelji	Ivana Barić i učenici 2. razreda
Ciljevi	Poticati na uočavanje i prihvaćanje različitosti. Poticati na vlastiti uspjeh i uspjeh razredne zajednice (suradnički). Upućivati na slušanje drugog i prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika u razredu kao i iznošenje vlastitih stavova, misli i emocija.
Namjena	Razvijati vještine tolerancije i empatije. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu.
Način realizacije	Čitanje književnih vrsta s korisnim porukama. Pisanjem lijepih poruka svojim prijateljima u razredu. Radionice na temu tolerancije i nenasilja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Svaki učenik će dobiti svoje poruke koje ćemo uvesti po redoslijedu kojem su pisane.

Naziv projekta	Čajanka uz priču
Nositelji	Kate Pajić i učenici 3. razreda
Ciljevi	Inspirirati učenike knjigama prilagođenima dječjoj dobi i pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem. Stvoriti navike čitanja i ljubav prema pisanoj riječi.
Namjena	Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku. Upoznati neka od najpoznatijih djela omiljenih dječjih pisatelja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka. Naučiti aktivno slušati.
Način realizacije	Čitanje priča uz čaj, razgovor i dojmovi..
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja	Kreativno izražavanje u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Naziv projekta		Peti za peti
Nositelji		Dana Marinović, učenici 4. razreda
Ciljevi		Pripremiti učenike za promjene koje ih očekuju u petom razredu.
Namjena		Približiti učenicima način rada u predmetnoj nastavi. Izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja.
Način realizacije		Individualni , grupni i istraživački rad. Provesti anketu među učenicima viših razreda. Upoznati i razgovarati s predmetnim učiteljima. Upoznati kabinete za održavanje nastave u predmetnoj nastavi. Gostovati na satovima predmetnih učitelja prema dogovoru. Izraditi prezentaciju.
Vremenik		Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja		Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata. Učenička prezentacija rezultata projekta roditeljima na roditeljskom sastanku.

Naziv projekta		Naša razredna čudovišta
Nositelji		Dana Marinović, učenici 4. razreda
Ciljevi		Osposobiti učenike za samostalno stvaranje priče. Poticati razvoj pisanja školskim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem. Razvijati pozitivne oblike ponašanja i komunikacije.
Namjena		Potaknuti učenike na književno stvaralaštvo (pisanje priča). Razvijati dječju maštu i kreativno pisanje, te likovno izražavanje. Poticati učenike na pozitivan oblik ponašanja.
Način realizacije		Osmišljavanje izgleda i ponašanja izabranih razrednih čudovišta. Stvaranje slikovnice: Plakalo Suzić
Vremenik		1. polugodište
Način vrednovanja		Prezentacija slikovnice.

Naziv projekta		Dan kravate
Nositelji		Kristina Novaković, učenici 6. razreda i učenici članovi Povijesne grupe
Ciljevi		Upoznati učenike s poviješću kravate. Spoznati vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti...
Namjena		Uočiti važnost očuvanja hrvatske kulturne baštine, razvijati svijest o nacionalnom simbolu.
Način realizacije		Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima. Izložba.
Vremenik		Listopad 2023. godine.
Način vrednovanja		Izrada plakata, prezentacija ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi; izložba.

Naziv projekta		Dan sjećanja na Holokaust
Nositelji		Kristina Novaković, učenici 8. razreda
Ciljevi		Produbiti i proširiti znanja o holokaustu. Analizirati uzroke genocida i holokausta, prije i tijekom Drugoga svjetskog rata, u nacističkoj Njemačkoj i njenim savezničkim državama. Promišljati o okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Znati načine provedbe genocida nad Židovima i svima ostalima koje su nacistička i fašistička ideologija označavale nepoćudnima. Razvijati kritički stav prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti. Spoznati razmjere stradanja Židova (i ostalih naroda, manjina ...) tijekom holokausta. Suosjećati te očuvati uspomenu na žrtve holokausta. Poticati učenike na zauzimanje aktivnog kritičkog stava.
Namjena		Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih grupa, stranaka, pokreta i režima. Uočiti važnost odgovornosti svakog pojedinca u državi, društvu. Razvijati međusobnu toleranciju bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost. Očuvati uspomenu na žrtve holokausta. Usvajati znanja, vještine i stavove o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i

	odgovornosti svih građana. Osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenog na antifašizmu s ciljem sprječavanja sličnih zločina.
Način realizacije	Upoznati učenike s projektom/temom rada. Podijeliti zadatke, prikupiti razne povijesne izvore; istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu. Čitati literaturu povezanu s temom holokausta (Dnevnik Ane Frank). Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).
Vremenik	Siječanj 2024. godine.
Troškovnik	Trošak za radni materijal.
Način vrednovanja	Putem plakata, prezentacija ..., obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.

Naziv projekta Što su jeli naši stari?	
Nositelji	Kristina Novaković, učenici 6. razreda i učenici članovi Povijesne grupe
Ciljevi	Učenici će steći i produbiti znanja o prehrani u prošlim povijesnim razdobljima te ih usporediti s prehranom danas. Isprobavati recepte iz starih kuharica, izraditi kuharicu s najdražim receptima. U sklopu projekta obilježiti i Svjetski dan hrane (tema – Ne bacaj hranu).
Namjena	Steći bolji uvid u prošlost, ali i u suvremene prehrambene trendove. Osvijestiti važnost uravnotežene prehrane, borbe za iskorjenjivanje gladi, održivog razvoja te očuvanja nacionalnog identiteta.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada kuharice, plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Trošak radnog materijala.
Način vrednovanja	Izrada kuharice, plakata, prezentacija ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.

Naziv projekta Tolerancija na povijesnim primjerima	
Nositelji	Kristina Novaković, zainteresirani učenici 6. – 8. razreda
Ciljevi	Usvojiti i objasniti pojam tolerancija – <i>tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.</i> Uočiti važnost poštivanja i uvažavanja drugačijih od nas; prihvatiti i dopustiti različitost, bilo da se radi o razlikama u političkom uvjerenju, ili o vjerskim, rasnim ili spolnim razlikama; uočiti posljedice netolerancije - stvaranje osobnih predrasuda i diskriminacije grupa ili pojedinaca/ki, fizički ili verbalni napadi ...
Namjena	Uočiti važnost poštivanja ljudskih prava. Osvješčivanje važnosti tolerancije na različitost u svakodnevnom životu. Uočiti važnost borbe protiv svih oblika diskriminacije. Uvažavanjem i učenjem o tuđim različitostima učiti o svijetu kojeg ne poznamo dovoljno dobro te tako obogaćivati naše vlastito znanje.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Trošak radnog materijala.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.

Naziv projekta Vremeplov	
Nositelji	Kristina Novaković, učenici 6. razreda i učenici članovi Povijesne grupe
Ciljevi	Učenici će proučavati i uspoređivati promjene u načinu života u određenim prošlim povijesnim razdobljima i danas (životne i radne navike, kulturu, umjetnost, tehnološki napredak, gospodarstvo, standard ...; obilježavati pojedine prigodne datume (povijesni događaji, osobe ...). Produbljivanje znanja o povijesti i kulturno-povijesnoj baštini otoka Brača (Brački vremeplov) te Milne (Milnarski vremeplov – vezuje se uz prošlogodišnji školski projekt Ribarstvo: Tematska staza maritimne baštine Milne).

Namjena	Poticati učenike da istražuju u časopisima, kronikama, mrežnim stranicama, razgovorom sa svjedocima određenih povijesnih događaja. Poticati ih na kritičko promišljanje o dobrim i lošim stranama života u prošlosti i danas.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima, lenti vremena.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Trošak radnog materijala.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, lenti vremena ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.

Naziv projekta Svjetski dan izumitelja	
Nositelji	Kristina Novaković, učenici članovi Povijesne grupe
Ciljevi	Upoznati se s likom i djelom hrvatskih izumitelja koji su poboljšali naš svakodnevni život (svake godine odabire se po jedan hrvatski znanstvenik, kronološkim redom, te se proučava njegov život, rad i izumi). Objasniti njihov izniman doprinos razvoju znanosti i tehnologije te povijesni značaj. Uočiti korelacije s Fizikom, Tehničkom kulturom, Kemijom, Biologijom, Matematikom, Likovnom kulturom ...
Namjena	Osnažiti nadu u vlastite izumiteljske ideje i promjene svijeta koji nas okružuje; obogatiti nastavu istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi raznih tema; obogatiti opću kulturu učenika.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe, Sata razrednika te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu, izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ...
Vremenik	Listopad – studeni 2023. godine.
Troškovnik	Trošak radnog materijala.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ...; radni listići, izlazne kartice ...

Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja

Područje Knjižnica: Dobrodošli!

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljicom prvog razreda
Razredni odjel	Prvi razred
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	Dva sata
Osnovna namjena i ciljevi	• upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; • samostalno osmisli pravila ponašanja u knjižnici; • postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...”
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenski okvir	Tijekom listopada
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu brošure s pravilima ponašanja u knjižnici
Način vrednovanja	Igra „Mišić kaže...“, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

Područje Knjižnica: Dječji časopisi

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Drugi razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Jedan sat
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s dječjim časopisima, naučiti ih razlikovati od knjiga i novina te stručnih i znanstvenopopularnih časopisa, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
Ishodi	Ustanoviti što je naslovnica, sadržaj/kazalo, rubrike i članci kao osnovni dijelovi časopisa
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje Knjižnica: Pronađi knjigu

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Drugi razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Jedan sat
Osnovna namjena i ciljevi	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da znaju kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok), da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik.
Ishodi	• samostalno pronaći željenu knjigu • prepoznati književnoumjetnički tekst • aktivno slušati priču • čitati jednostavne književne oblike
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Samostalnost u pronalaženju željene knjige.

Područje Knjižnica: Put od autora do čitatelja

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Treći razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Dva sata
Osnovna namjena i ciljevi	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar.
Ishodi	→ Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive. → Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi. → Samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje Knjižnica: Potražimo pravovaljanu informaciju!

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljima
Razredni odjel	Četvrti i peti razred
Planirani broj učenika	11+9
Planirani broj sati	Dva sata
Osnovna namjena i ciljevi	• upoznavanje referentne zbirke • uporaba različitih vrsta u svrhu proširivanja znanja • prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima • samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći se UDK oznakama
Ishodi	Prepoznati različite vrste referentne zbirke, koristiti se različitim medijima, pronaći željenu informaciju, pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice

Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	• nastavni listić • samostalno korištenje naučenih informacija • sposobnost samostalnog korištenja knjižničnoga fonda

Područje Knjižnica: Kako napraviti Power Point prezentaciju

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Peti razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Jedan sat
Osnovna namjena i ciljevi	Izrada sadržajne i estetski kompletne ppt prezentacije
Ishodi	→ učenici kroz predavanje uviđaju razliku između bolje i lošije sastavljenih ppt kartica → uče kako napraviti kvalitetnu sadržajnu i estetski prihvatljivu ppt prezentaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, međusobna vrednovanje prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Vršnjački komentari i sugestije

Područje Knjižnica: Sigurnost na internetu

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Drugi razred
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	Jedan sat
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenika s osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost.
Ishodi	→ Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost. → Razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija → Shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži

Područje Knjižnica: Nacionalni kviz za poticanje čitanja

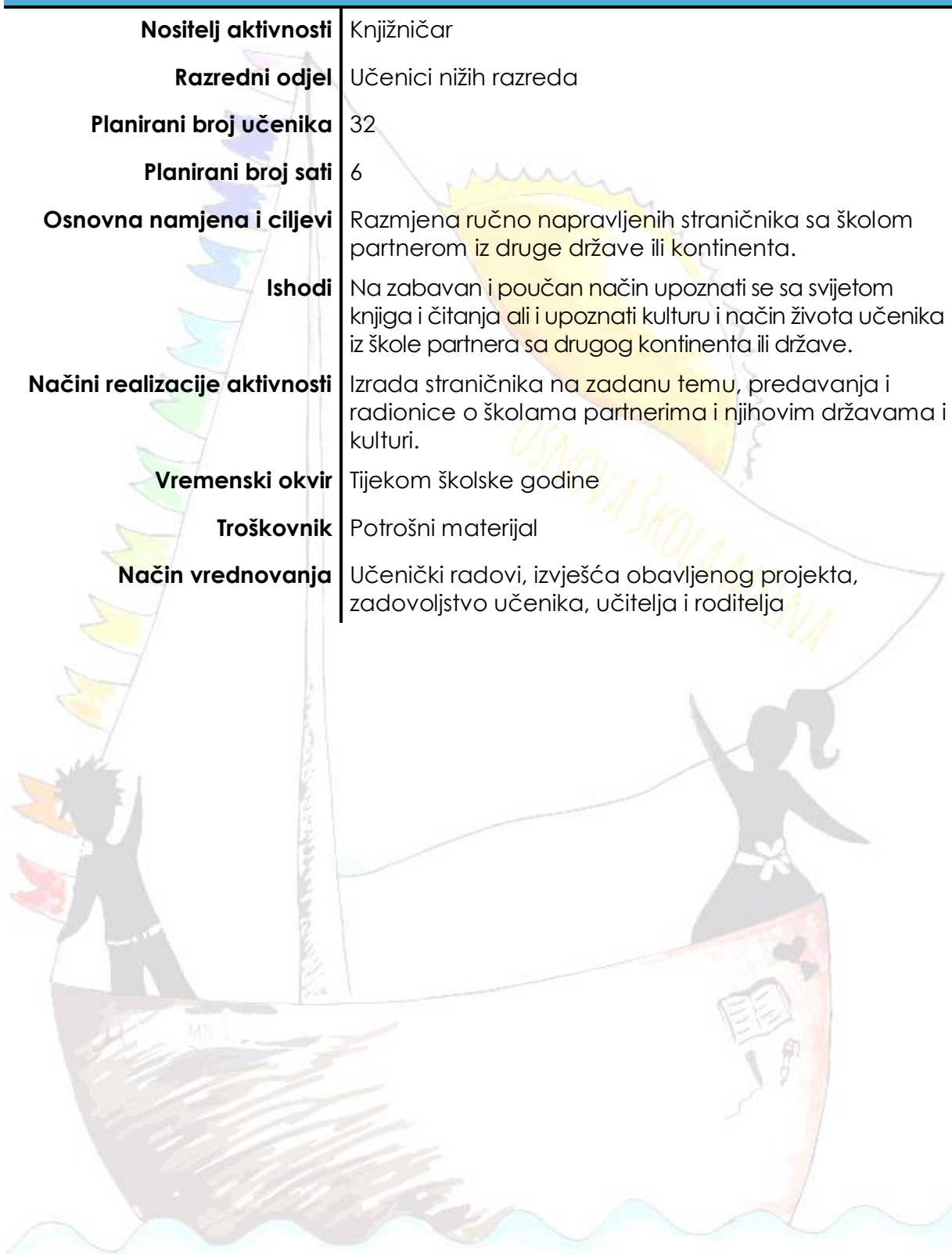
Nositelj aktivnosti	Knjižničar, učitelj hrvatskog jezika
Razredni odjel	Sedmi i osmi razred
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (2)
Osnovna namjena i ciljevi	• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige • poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole • medijsko opismenjavanje
Ishodi	→ Potaknuti mlade na čitanje. → Naučiti pronalaziti provjerene informacije u virtualnom prostoru. → Uočiti važnost čitanja knjiga za osobni razvoj.
Načini realizacije aktivnosti	Upute za rješavanje kviza u školskoj knjižnici, rješavanje kviza online
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Uspjeh na kvizu

Područje Knjižnica: Čitanjem do zvijezda

Nositelj aktivnosti	Knjižničar, učitelj hrvatskog jezika
Razredni odjel	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	12 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitanoj, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom.
Ishodi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 250,00 €.
Način vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Područje Knjižnica: Bookmark Exchange Project

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Razredni odjel	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Razmjena ručno napravljenih straničnika sa školom partnerom iz druge države ili kontinenta.
Ishodi	Na zabavan i poučan način upoznati se sa svijetom knjiga i čitanja ali i upoznati kulturu i način života učenika iz škole partnera sa drugog kontinenta ili države.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika na zadanu temu, predavanja i radionice o školama partnerima i njihovim državama i kulturi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenički radovi, izvješća obavljenog projekta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja



Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

Nositelj aktivnosti	Marina Ivelić Samardžić
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe).
Namjena	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole. Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta.
Načini realizacije	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
Vremenik	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
Troškovnik	150,00 eura – materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića
Način vrednovanja	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme

Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Nositelj aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
Sudionici	zainteresirani učenici četvrtog razreda
Cilj	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Ishodi	<i>Učenici će moći:</i> → Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. → Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. → Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. → Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i> → Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. → Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. → Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
Načini realizacije aktivnosti	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju

	se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
Način vrednovanja	analiza prikupljenih podataka evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Školski preventivni program

Školski preventivni program

Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji, razrednici
Sudionici	Svi učenici
Ciljevi	Promicanje i unapređivanje zdravih stilova života radi prevencije socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja. U odnosu na učenike: Jačanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti
Namjena	Razvijanje vještina komunikacije u školi i obitelji Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena U odnosu na roditelje: Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima djece Pomoć u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka Obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja specifičnim za odgoj i obrazovanje Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga

Načini realizacije

Radionice, predavanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima, te učiteljskom vijeću.

Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme odnosa u obitelji, odgovornosti za vlastite postupke, odrastanja, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o štetnim utjecajima na zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda - obrađuje teme: disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

Biologija - obrađuje teme: problemi odrastanja, spolnost, spolne bolesti, virusi-AIDS i hepatitis, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, biološka ovisnost čovjeka i okoline, štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija - obrađuje teme: lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika

osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

Satovi razrednog odjela Roditeljski sastanci

Vremenik

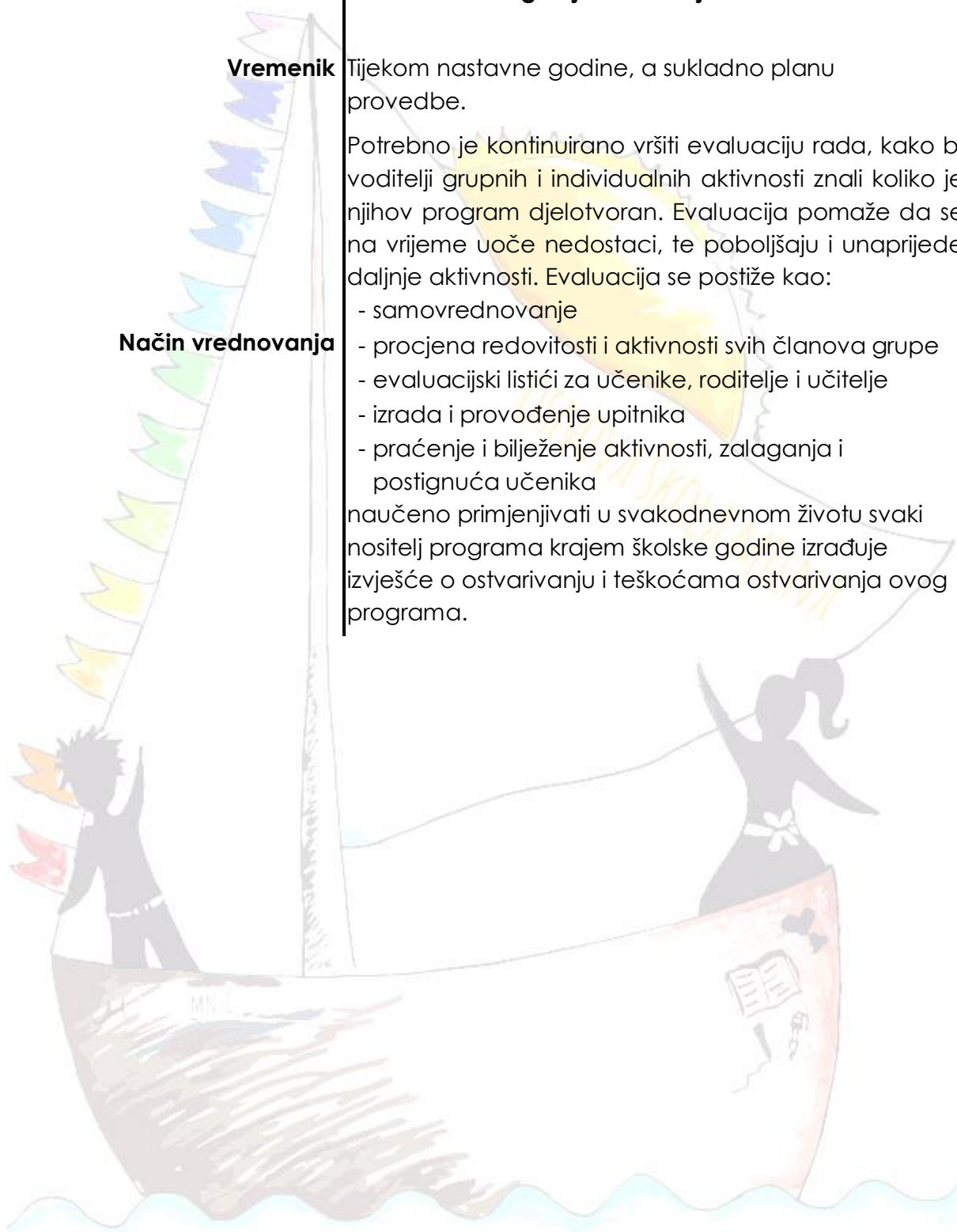
Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

Potrebno je kontinuirano vršiti evaluaciju rada, kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je njihov program djelotvoran. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci, te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Evaluacija se postiže kao:

Način vrednovanja

- samovrednovanje
- procjena redovitosti i aktivnosti svih članova grupe
- evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje
- izrada i provođenje upitnika
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.



Školski odbor Osnovne škole Milna, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2023. godine, na svojoj sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Milna za školsku godinu 2023. / 2024.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2181-319-23-01

Milna, 6. listopada 2023. godine

Ravnateljica:
Antonela Cecić Vidoš

Cecić



Predsjednica Školskog odbora:
Kristina Novaković

Kristina Novaković

