



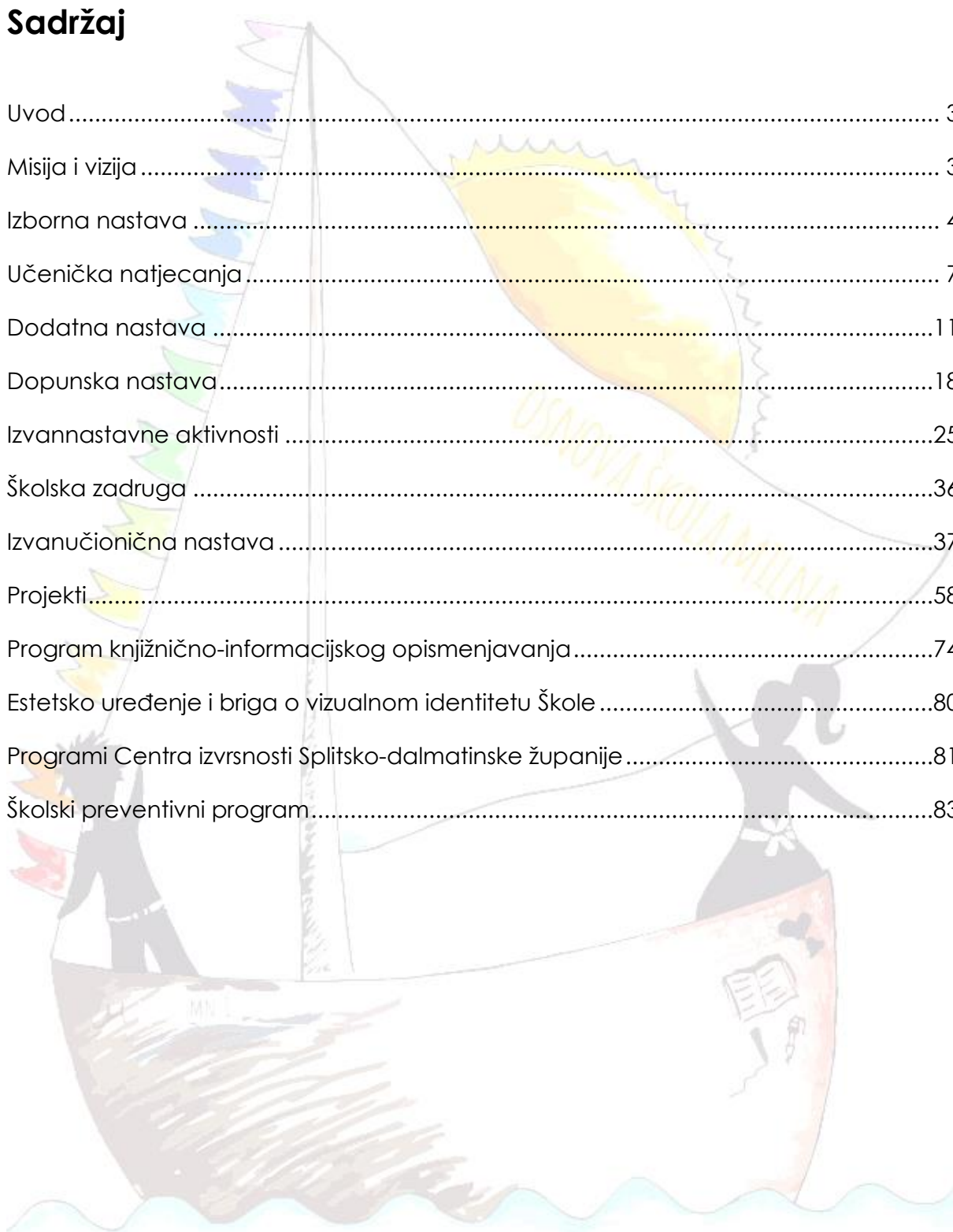
# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## Milna, rujan 2024.

### Sadržaj

Uvod.....	3
Misija i vizija.....	3
Izborna nastava.....	4
Učenička natjecanja.....	7
Dodatna nastava.....	11
Dopunska nastava.....	18
Izvanastavne aktivnosti.....	25
Školska zadruga.....	36
Izvanučionična nastava.....	37
Projekti.....	58
Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja.....	74
Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole.....	80
Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.....	81
Školski preventivni program.....	83



---

## Uvod

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program organiziranih nastavnih i izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti.

Organizacijom i pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih, izvanučioničkih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta, projekata i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, kao i dopunskog rada učenicima kojima je to potrebno, učenicima osigurava sveobuhvatan razvoj:

- Razvija temeljna i opća znanja te sposobnost primjene istih.
- Razvija socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
- Razvija svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, kao i drugih kultura i tradicija.
- Razvija svijest o osobnom zdravlju, njegovu očuvanju te svijest o dobrobiti ostalih.
- Razvija sposobnost samostalnog donošenja odluka i prihvaćanja odgovornosti.
- Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja.

---

## Misija i vizija

Misija Osnovne škole Milna je odgoj i obrazovanje u duhu tolerancije, multikulturalnosti i cjeloživotnog učenja.

Naša je vizija škola po mjeri učenika, učitelja i roditelja po uvjetima u kojima će djelovati, a to su:

- stručni kadar,
- funkcionalan prostor,
- suvremena oprema i
- dobri međuljudski odnosi.

Ti će uvjeti omogućiti postizanje dobrih obrazovnih i odgojnih rezultata, odnosno učenici će dobiti temeljna znanja potrebna čovjeku za život, te će postići jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a spriječit će se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osim toga, naša je vizija i škola koja će i dalje poticati i biti nositeljicom kulturnih događanja u našem mjestu.

## Izborna nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Vjeronauk	Marija Tomičić	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		5.	2/tj
		6.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj
Talijanski jezik	Keti Papić	4.	2/tj
		5. / 6.	2/tj
		7. / 8.	2/tj
Informatika	Mirna Pavišić	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za nju opredijelio na početku školske godine. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti se upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

Naziv aktivnosti		Vjeronauk
Nositelji	Marija Tomičić	
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda	
Planirani broj sati	2 sata tjedno po razredu	
Ciljevi	Izgraditi otvorenost prema transcenciji. Prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral. Prihvaćati i poštovati druge i različite od sebe. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, utemeljenu na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.	
Namjena	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika.	
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.	
Troškovnik	25,00 € – potrošni materijal za rad učenika	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.	

Naziv aktivnosti		Talijanski jezik
<b>Nositelji</b>		Keti Papić
<b>Planirani broj učenika</b>		učenici od 4. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		2 sata tjedno po razredu
<b>Ciljevi</b>		Steći temeljna znanja potrebna za uspostavu komunikacije na talijanskom jeziku upoznati se s talijanskom kulturom
<b>Namjena</b>		Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom govoru.
<b>Način realizacije</b>		Putem redovne nastave.
<b>Vremenik</b>		Tijekom nastavne godine.
<b>Način vrednovanja</b>		Pismeno i usmeno
Naziv aktivnosti		Informatika
<b>Nositelji</b>		Mirna Pavišić
<b>Planirani broj učenika</b>		učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		2 sata tjedno po skupini
<b>Ciljevi</b>		Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena</b>		Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, te komunikaciju i zabavu.
<b>Način realizacije</b>		Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Vremenik</b>		Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>		25,00 € – toner, papir, servisiranje
<b>Način vrednovanja</b>		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

## Učenička natjecanja

Naziv Školska razina predmetnih natjecanja	
<b>Nositelji</b>	Predmetni učitelji od 4. do 8. razreda, stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
<b>Ciljevi i namjena</b>	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Organizacija natjecanja u školi
<b>Vremenik</b>	U skladu s vremenikom natjecanja za šk. god. 2024. / 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za pripremu materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih bračkih škola kroz sustav natjecanja

Naziv Klokan bez granica	
<b>Nositelji</b>	Učitelji 2. i 3. razreda, učitelj matematike
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. i 3. razreda
<b>Ciljevi i namjena</b>	Produblivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
<b>Način realizacije</b>	Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Eventualni organizacijski troškovi (na razini škole).

Način vrednovanja | Bodovanje po međunarodnom kriteriju

<b>Naziv</b> Međupćinsko sportsko natjecanje	
<b>Nositelji</b>	Ozren Markioli
<b>Planirani broj učenika</b>	Odabrani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	Priprema tijekom izvannastavnih aktivnosti
<b>Ciljevi i namjena</b>	Razvijanje socijalnih vještina i motoričkih sposobnosti učenika
<b>Način realizacije</b>	Organizacija natjecanja među osnovnim školama otoka Brača
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima

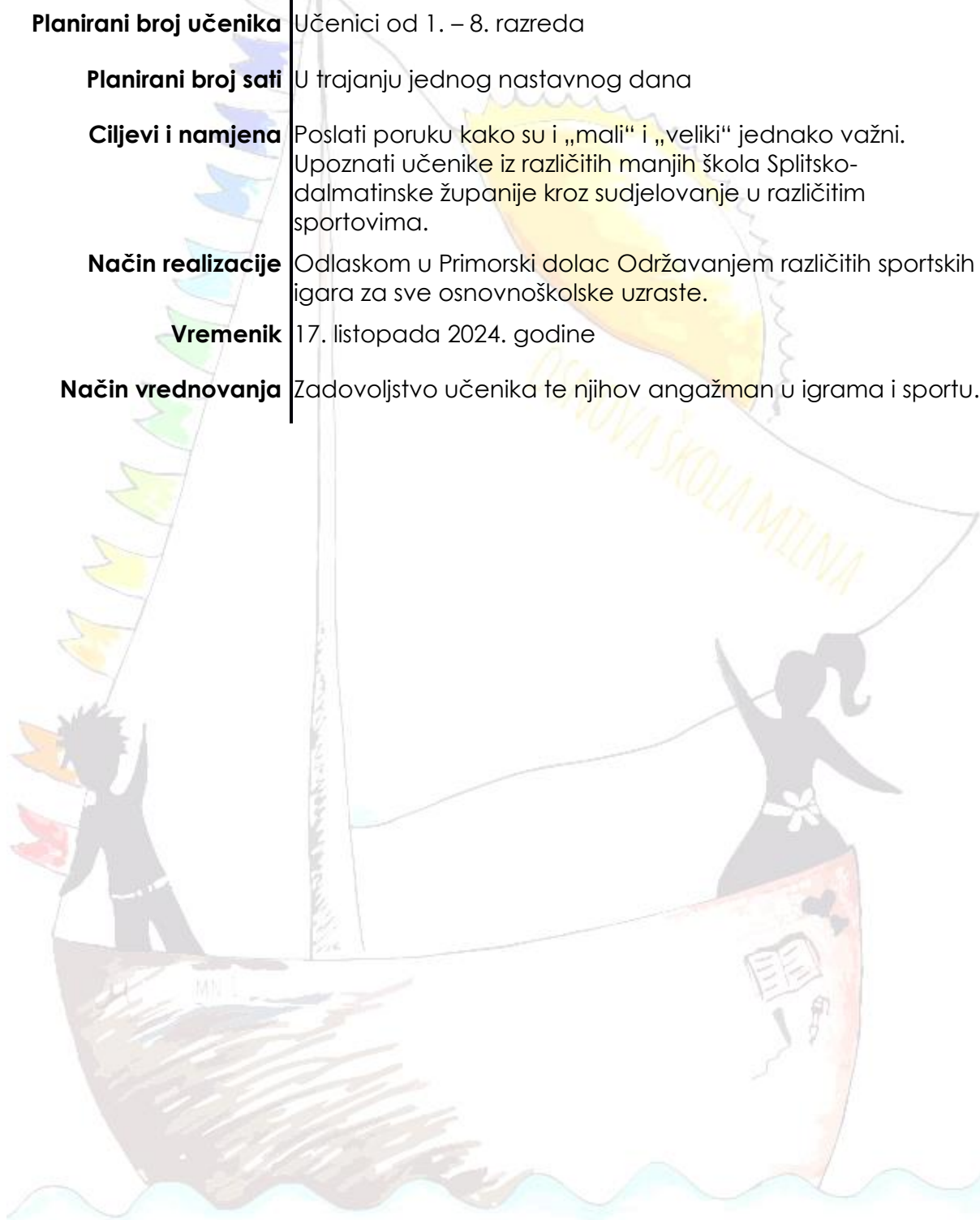
<b>Naziv</b> Dabar 2024.	
<b>Nositelji</b>	Mirna Pavišić
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	Tijekom dodatne nastave.
<b>Ciljevi i namjena</b>	Razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje ljubavi prema programiranju, okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju.
<b>Način realizacije</b>	Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja kroz online natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje



<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Nositelji</b>	Mate Plazibat
<b>Planirani broj učenika</b>	1 do ?
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.</li> <li>Popularizacija matematike kod učenika i roditelja.</li> <li>Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru.</li> <li>Matematička razonoda.</li> <li>Poticanje natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Druženje učenika, roditelja i nastavnika uz matematičke igre.</li> <li>Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Učionica informatike, uz korištenje (slobodnih) edukativnih web resursa; sudjelovanje učenika, roditelja i nastavnika u sklopu Dana škole
<b>Vremenik</b>	23.5.2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	?
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motiviranost učenika i roditelja za bavljenjem matematikom.</li> <li>Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ostvarenim.</li> </ul>

<b>Naziv</b>	
<b>Nositelji</b>	Keti Papić
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 12
<b>Planirani broj sati</b>	Priprema tijekom redovnih sati
<b>Ciljevi i namjena</b>	Poticati suradničko učenje, razvijati komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje i poboljšanje komunikacijskih vještina i timskog rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Korištenje vokabulara tijekom rada u grupi ili rada u paru.

<b>Naziv Olimpijada malih škola</b>	
<b>Nositelji</b>	Županijski savez školskog športa
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	U trajanju jednog nastavnog dana
<b>Ciljevi i namjena</b>	Poslati poruku kako su i „mali“ i „veliki“ jednako važni. Upoznati učenike iz različitih manjih škola Splitsko-dalmatinske županije kroz sudjelovanje u različitim sportovima.
<b>Način realizacije</b>	Odlaskom u Primorski dolac Održavanjem različitih sportskih igara za sve osnovnoškolske uzraste.
<b>Vremenik</b>	17. listopada 2024. godine
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika te njihov angažman u igrama i sportu.



**Dodatna nastava**

<b>PREDMET</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>SATNICA</b>
RN – Matematika	Niko Vujanović	2.	1/tj
	Ivana Barić	3.	1/tj
	Kate Pajić	4.	1/tj
Vjeronaučna grupa	Marija Tomičić	2. - 8.	2/tj
Hrvatski jezik	Ivana Neveščanin Plazibat	5. - 8.	1/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	5. - 8.	1/tj
Kemija	Marin Mandić	7. - 8.	0,5/tj
Informatika	Mirna Pavišić	5. - 8.	1/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. - 8.	0,5/tj
Klub talijana	Keti Papić	5. - 8.	1/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. - 8.	1/tj

**Naziv aktivnosti Matematika – 2. razred****Nositelj** Niko Vujanović**Planirani broj učenika** Učenici 2. razreda**Planirani broj sati** 1 sat tjedno**Ciljevi** Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.  
Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.**Namjena** Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.  
Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.  
Primjena matematike u svakodnevnom životu.  
Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.  
Priprema učenika za natjecanje Klokana.

<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, timski rad.
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	20 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika. Natjecanje Klokani.

## Naziv aktivnosti Matematika – 3. razred

<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Priprema učenika za natjecanje Klokani.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Vremeni</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	20€ - troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika. Natjecanje Klokani.

## Naziv aktivnosti Matematika – 4. razred

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.

	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala, grupni rad.
<b>Vremeni</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	10,00 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju i praćenje napretka učenika, sudjelovanje u natjecanju iz matematike

## Naziv aktivnosti Vjeronaučna grupa

<b>Nositelji</b>	Marija Tomičić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-8.razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka i ostalih vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. Upoznavanje učenika sa vjerskom baštinom Milne i Brača.
<b>Namjena</b>	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
<b>Način realizacije</b>	Analiza Biblijskih i drugih aktualnih vjerskih tema. Upoznavanje svetaca kroz igru, glumu i film. Upoznavanje humanitarne udruge Marijini obroci, analiza dokumentarnog filma Marijini obroci. Osmišljavanje humanitarne večeri za pomoć potrebitima.
<b>Vremeni</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika, materijal za izradu ukrasa za prodajne izložbe i za sudjelovanja na natjecanjima.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema formativnom i sumativnom vrednovanju (vrednovanje za/kao učenje i vrednovanje naučenoga). Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika.

## Naziv aktivnosti Hrvatski jezik

<b>Nositelji</b>	Ivana Neveščanin Plazibat ( Danijela Guć )
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog i pisanog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog života. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika i njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika usvajati hrvatski jezični standard i razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Razvijati kreativno mišljenje.
<b>Namjena</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanju. Samovrednovanje uspjeha.

## Naziv aktivnosti Engleski jezik

<b>Nositelji</b>	Ivana Lovreković Bonačić
<b>Planirani broj učenika</b>	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika. Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru i pismu.
<b>Namjena</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.

<b>Troškovnik</b>	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje – motiviranost, organiziranost, zainteresiranost, kreativnost, napredovanje u radu. Primjena novostečenog znanja.

## Naziv aktivnosti **Kemija**

<b>Nositelji</b>	Marin Mandić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	0,5 sati tjedno, prema potrebi
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje dodatnih sadržaja, priprema učenika za natjecanje.
<b>Namjena</b>	Proširivati stečeno prirodoslovno znanje iz sadržaja planiranih redovnim programom iz Biologije i Kemije. Pripremati se za natjecanje, razvijati interes za prirodne znanosti i primjenu znanja u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, suradničko učenje i timski rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanju. Samovrednovanje uspjeha

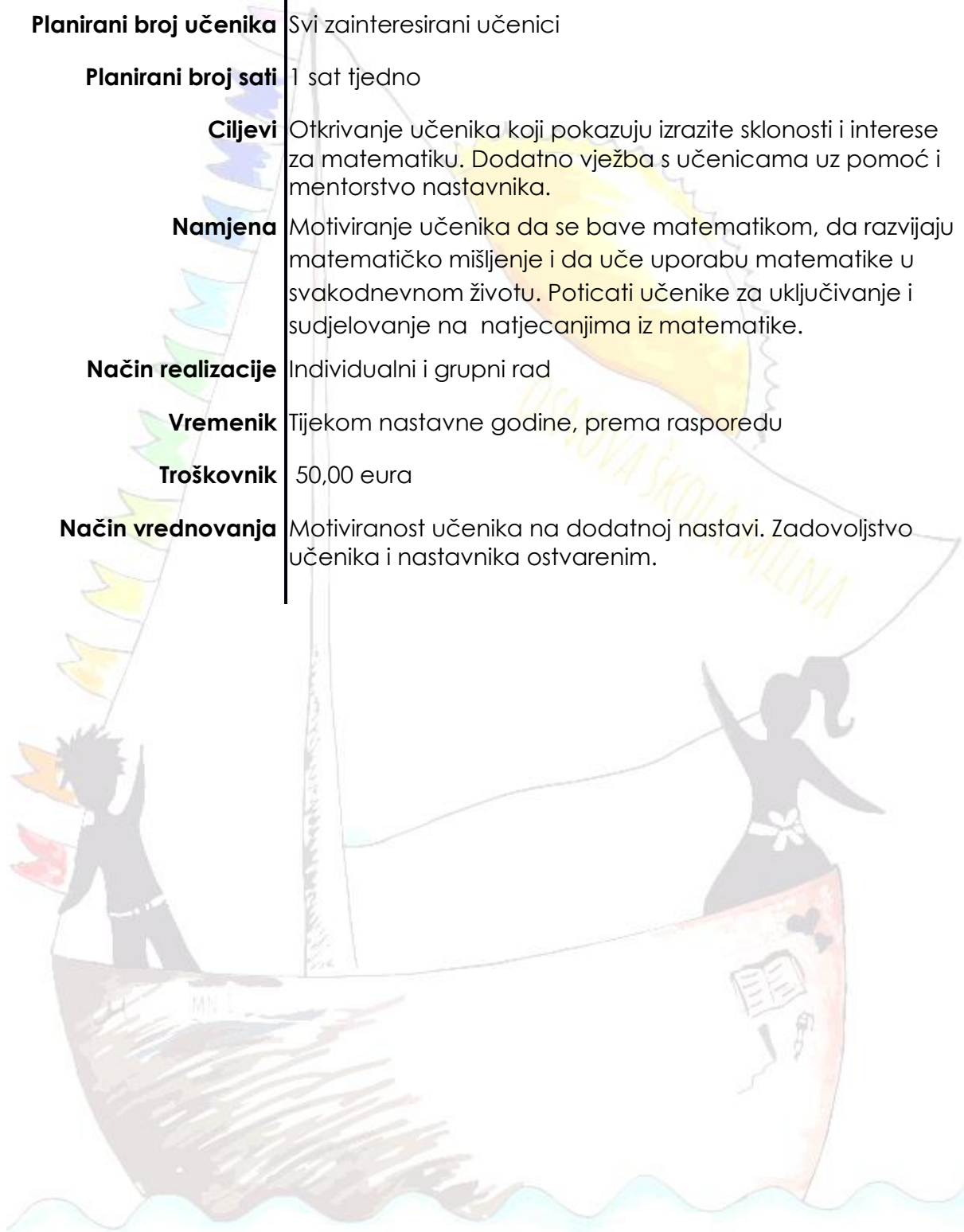
## Naziv aktivnosti **Informatika**

<b>Nositelji</b>	Mirna Pavišić
<b>Planirani broj učenika</b>	3
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijati i produbljivati informatička znanja, računalno i logičko razmišljanje.
<b>Namjena</b>	Poticanje razvoja talentiranih i darovitih učenika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	50,00 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka.

Naziv aktivnosti		Klub Talijana
<b>Nositelji</b>	Keti Papić	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	35	
<b>Ciljevi</b>	Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika. Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru i pismu.	
<b>Namjena</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima talijanskog jezika.	
<b>Način realizacije</b>	individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.	
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.	
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala, troškovi prijevoza u Split na županijsko natjecanje iz talijanskog	
<b>Način vrednovanja</b>	Školsko natejcanje, županijsko natjecanje	

Naziv aktivnosti		Geografija
<b>Nositelji</b>	Ivana Tepić, prof.	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-8. razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	0,5 sati tjedno	
<b>Ciljevi</b>	Produbiti postojeća znanja i vještine planirane redovnim programom rada. Razvijati i obogaćivati geografska znanja, razvijati geografske vještine te detaljnije snalaženje na geografskoj karti.	
<b>Namjena</b>	Za učenike koji žele dodatno produbljivati postojeća znanja. Razvijati timski rad	
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru	
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu	
<b>Troškovnik</b>	0,00 eura	
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje, vrednovanje prezentacija, plakata.	



**Naziv aktivnosti Matematika****Nositelji** Mate Plazibat**Planirani broj učenika** Svi zainteresirani učenici**Planirani broj sati** 1 sat tjedno**Ciljevi** Otkrivanje učenika koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatno vježba s učenicama uz pomoć i mentorstvo nastavnika.**Namjena** Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike za uključivanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.**Način realizacije** Individualni i grupni rad**Vremenik** Tijekom nastavne godine, prema rasporedu**Troškovnik** 50,00 eura**Način vrednovanja** Motiviranost učenika na dodatnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.

**Dopunska nastava**

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Hrvatski jezik /Matematika	Đana Marinović	1.	2/tj
	Niko Vujanović	2.	1/tj
	Ivana Barić	3.	1/tj
	Kate Pajić	4.	1/tj
Hrvatski jezik	Ivana Neveščanin Plazibat	5. – 8.	1/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	1. – 8.	2/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. – 8.	1/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. – 8.	1/tj
Povijest	Kristina Novaković	5. – 8.	1/tj
Kemija	Marin Mandić	7. - 8.	1,5/tj

**Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika – 1. razred**

<b>Nositelji</b>	Đana Marinović
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
<b>Namjena</b>	Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja iz nastavnog predmeta . Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	10 € - troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja** | Opisno praćenje napretka i aktivnosti učenika.

## Naziv aktivnosti | Hrvatski jezik/Matematika – 2. razred

<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene. Razvijanje čitalačkih navika. Produbljanje znanja učenika. Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre
<b>Način realizacije</b>	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	10 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika.

## Naziv aktivnosti | Hrvatski jezik/Matematika – 3.razred

<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj

	<p>nastavi radi lakše primjene. Razvijanje čitalačkih navika. Produblјivanje znanja učenika. Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...).</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	10€ - troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika.

## Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika – 4.razred

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>Namjena</b>	<p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima koji trebaju dopuniti svoje znanje.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	10,00 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik
<b>Nositelji</b>		Ivana Neveščanin Plazibat ( Danijela Guć )
<b>Planirani broj učenika</b>		učenici 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>		Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno. Nadoknađivanje znanja koja učenici ne usvajaju na redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost i kontinuitet u učenju i radu da bi učenici lakše mogli pratiti redovnu nastavu i s većim razumijevanjem usvajati gradivo.
<b>Namjena</b>		Utvrđivanje predznanja i redovitog nastavnog sadržaja radi bolje uspješnosti učenika u radu. Ovladati temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja.
<b>Način realizacije</b>		Individualni i grupni rad
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>		50,00 eura – troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>		Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika na rad.
Naziv aktivnosti		Engleski jezik
<b>Nositelji</b>		Ivana Lovreković Bonačić
<b>Planirani broj učenika</b>		Učenici 1.-8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		2 sata tjedno, 1 sat s učenicima od 1. – 4. razreda i jedan sat s učenicima od 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi</b>		Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>Namjena</b>		Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<b>Način realizacije</b>		Prema nastavnom planu i programu. Individualiziran pristup, grupni rad.
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>		Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata.

Naziv aktivnosti		Matematika
<b>Nositelji</b>		Mate Plazibat
<b>Planirani broj učenika</b>		učenici 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		1,5 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>		Pomoć učenicama koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program očekivanom razinom uspjeha.
<b>Namjena</b>		Pomoć u učenju i nadoknađivanju propuštenog znanja. Pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa. Stjecanje osnovnih matematičkih kompetencija i vještina.
<b>Način realizacije</b>		Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad.
<b>Vremenik</b>		Jedan i pol sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dodatnom nastavom. Prema potrebi putem virtualnih platformi.
<b>Troškovnik</b>		Troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja</b>		Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog plana i programa. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti		Geografija
<b>Nositelji</b>		Ivana Tepić
<b>Planirani broj učenika</b>		učenici od 5. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>		1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>		Uspješno usvojiti ishode učenja geografije. Razvijati snalaženje na geografskom zemljovidu i slijepom zemljovidu. Razvijati geografske vještine.
<b>Namjena</b>		Savladati znanja i vještine predviđene redovitim programom kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć.
<b>Način realizacije</b>		Individualni rad, rad u malim skupinama
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>		Troškovi fotokopiranja

**Način vrednovanja** | Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, usmena i pisana provjeta znanja.

## Naziv aktivnosti | Povijest

<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	15 (učenici 5. -8.razreda)
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Individualna pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju sadržaja/ishoda predviđenih kurikulumom predmeta Povijest. Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa, motiviranje učenike za rad, priprema učenike za pisane i usmene provjere, pomoć učenicima pri organizaciji učenja, razvijanje radnih navika učenika.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulumom predmeta Povijest. Učenici će ponavljati i uvježbavati sadržaje iz Povijesti, uočavati uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima, razvijati kritičko mišljenje, vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora, vježbati razumijevanje ostalih povijesnih koncepata.
<b>Način realizacije</b>	Rad u malim skupinama i individualni rad (rad na tekstu, slikovnim materijalima, povijesnim zemljovidima, rješavanje radnih listića ...).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napretka učenika

## Naziv aktivnosti | Kemija

<b>Nositelji</b>	Marin Mandić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima

omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu, a koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi kemije. Probuditi kod učenika interes za kemiju. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.

**Namjena** Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.

**Način realizacije** Individualni i grupni rad

**Vremeni** Tijekom nastavne godine prema rasporedu

**Troškovnik** 0 eura

**Način vrednovanja** Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika





## Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Sportska grupa	Ozren Markioli	3. – 8.	4/tj
Karitativna grupa	Marija Tomičić	2. – 8.	2/tj
Skupno muziciranje	Martina Zubić	4. – 8.	2/tj
Zbor	Martina Zubić	2. – 8.	2/tj
Mlade vezilje	Ivana Barić	1. – 4.	1/tj
Ritmička grupa	Đana Marinović	1. – 4.	1/tj
Dramsko – recitatorska skupina	Niko Vujanović	2. – 4.	1/tj
Kreativna radionica	Kate Pajić	2. – 4.	1/tj
Digitalni mediji	Mirna Pavišić	2. – 4.	1/tj
Eko grupa	Marin Mandić	5. - 8.	2/tj
Mladi tehničari	Matko Carević	5. – 8.	1/tj
Likovna grupa	Marina Ivelić Samardžić	5. – 8.	1/tj
Povijesna grupa	Kristina Novaković	6. i 8.	1/tj
Prva pomoć	Keti Papić	5. – 8.	1/tj
Klub čitatelja	Učiteljica hrvatskog jezika	5. – 8.	1/tj
Robotika	Sanela Dekanić	1. – 4.	1/tj

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
------------------	----------------

Nositelji	Ozren Markioli
-----------	----------------

Planirani broj učenika	učenici 3. do 8. razreda
------------------------	--------------------------

Planirani broj sati	4 sata tjedno (po 2 sata za niže i više razrede)
---------------------	--

Ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih
---------	--

	znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Istodobno će učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.
<b>Namjena</b>	Permanentno usvajati opća kineziološka znanja iz područja sporta. Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu.
<b>Način realizacije</b>	Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama. Rad na taktici i tehnicima. Natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	Putni troškovi za natjecanja i gostovanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

## Naziv aktivnosti Karitativna grupa

<b>Nositelji</b>	Marija Tomičić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2.-8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Svrha Karitativne grupe je razvijati osjećaj solidarnosti prema potrebitima, tj. socijalno ugroženima, nemoćnima i onima u bolesti. Učenici tijekom školske godine izvode kreativne aktivnosti poput izrade plakata i raznih radionica, prikupljanje donacija u vrijeme korizme i došašća (odjeće, obuće, igraćaka i drugih higijenskih potrepština za potrebite) te posjećuju stare, nemoćne, bolesne, osobe s invaliditetom i posebnim potrebama. Učenici potiču svoje vršnjake na pomaganje i darivanje te razvijanje suosjećanja i empatije prema drugima.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na pomaganje i darivanje te razvijanje suosjećanja, sebedarja i empatije prema drugima.
<b>Način realizacije</b>	Kroz radionice pripremiti učenike na susret sa različitim skupinama ljudi. Priprema za susret sa drugačijima od nas. Suradnja sa udrugama kao što su Brački pupoljci, Crveni križ, Starački dom, Dom Maestral, Centar Juraj Bonači i razne druge udruge.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika, materijal za izradu ukrasa i malih darova za udruge kojima idemo u posjet, prijevoz...
<b>Način vrednovanja</b>	Prema formativnom i sumativnom vrednovanju (vrednovanje za/kao učenje i vrednovanje naučenoga) Ovaj je izborni program sastavni dio općeg uspjeha

učenika i jedan  
od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika

## Naziv aktivnosti | Skupno muziciranje

<b>Nositelji</b>	Martina Zubić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. - 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje znanja o glazbenim pojmovima. Razvijati pozitivan odnos prema glazbi. Razvijati i stjecati nove glazbene vještine. Upoznati različite vrste glazbala.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike na što intenzivnije bavljenje glazbom i stvaralački rad. Predstaviti školu putem koncertata za blagdane i druge svečanosti. Razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima. Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i postignućima.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje individualnih i grupnih satova. Suradnja sa školskim zborom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom

## Naziv aktivnosti | Zbor

<b>Nositelji</b>	Martina Zubić
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na glazbeno izražavanje. Upoznavanje različitih vrsta glazbe i razvijanje glasovnih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Poticanje zajedništva i suradničkog učenja. Potaknuti interes za zbornu glazbu i razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima.
<b>Način realizacije</b>	individualni i grupni rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.

<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom
<b>Naziv aktivnosti</b> <b>MLADE VEZILJE</b>	
<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja te razvijanje postojećih, poticanje timskog rada, očuvanje kulturne baštine i razvoja osjećaja za vrijednost nematerijalnog bogatstva. Razvijanje kreativnosti i fine motorike, upoznavanje starih običaja zavičaja i domovine vezane uz ručni rad. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Usvajanje vještina vezenja.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s posebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenog. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno – obrazovnog procesa. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti.
<b>Način realizacije</b>	Praktična nastava
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	150 eura – platno, konac, igle, okviri
<b>Način vrednovanja</b>	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika; samovrednovanje rada, nastupi na izložbama.

<b>Naziv aktivnosti</b> <b>RITMIČKA GRUPA</b>	
<b>Nositelji</b>	Đana Marinović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. - 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti.

	Poticati djecu na tjelesnu aktivnost i pravilno držanje tijela. Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati koordinaciju, osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
<b>Namjena</b>	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje roditeljima i široj društvenoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Probe i nastupi tijekom školske godine. Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	100,00 eura – oprema za nastupe
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje u napredovanju i zalaganju. Nastupi na školskoj i drugoj razini.

## Naziv aktivnosti **Dramsko – recitatorska skupina**

<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 2. - 4. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, proširivanje znanja i spoznaja o kulturi usmenog izražavanja. Usavršavanje učeničkih scenskih sposobnosti, poticanje osjećajnih i umnih djelatnosti. Razvijanje sposobnosti čitanja dramskog djela i uočavanja dramske napetosti. Razvijati ljubav prema kazalištu, drami i razumijevanju dramskog izraza.
<b>Namjena</b>	Priprema za priredbe u školi.
<b>Način realizacije</b>	Stvaranje kroz dramatizaciju, gluma i pokret
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	100,00 eura – oprema za nastupe
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama

## Naziv aktivnosti **Kreativna grupa**

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	5

<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, estetske i radne sposobnosti. Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Upoznati radove poznatih umjetnika. Razvijati preciznost i finu motoriku ruku.
<b>Namjena</b>	Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika. Približiti i proširiti znanje o likovnosti i likovnim tehnikama. Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima te razvijati samopouzdanje kod izražavanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni, grupni rad i rad u paru
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	70€
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova, izrađivanje sadržaja za učeničku zadrugu te sudjelovanje na likovnim natjecajima.

## Naziv aktivnosti Digitalni mediji

<b>Nositelji</b>	Mirna Pavišić
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijati računalno i logičko razmišljenje i stvaralačke sposobnosti. Razvijati i poticati učenike na razvoj vlastitog mišljenja i usmjeravanje u smjeru njihovih interesa.
<b>Namjena</b>	Prepoznavanje i podržavanje individualnih interesa učenika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	50,00 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka.

Naziv aktivnosti		Eko grupa
<b>Nositelji</b>	Marin Mandić	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.-8. razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno	
<b>Ciljevi</b>	Olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, upoznati se s ekološkim problemima u okolici, poticati samostalni i grupni praktični rad, sudjelovati u akcijama zaštite okoliša, obilježavati bitne eko datume.	
<b>Namjena</b>	Stjecanje znanja i vještina o zdravom životu u zajedništvu s prirodom	
<b>Način realizacije</b>	Izrada ukrasa i suvenira od recikliranog materijala. Izrada sapuna, obilježavanje ekoloških dana, izrada plakata.	
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu	
<b>Troškovnik</b>	150,00 eura	
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija radova na danima otvorenih vrata i prodajnim izlozbama	

Naziv aktivnosti		Mladi tehničari
<b>Nositelji</b>	Matko Carević	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5.- 8. razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno	
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na razvijanje praktičnih vještina. Sudjelovanje u različitim izradama rukotvorina.	
<b>Namjena</b>	Stjecanje znanja i vještina o praktičnoj primjeni alata u svakodnevnom životu.	
<b>Način realizacije</b>	Praktičan rad, izrada i rukovanje	
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu	
<b>Troškovnik</b>	150,00 eura	
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija učeničkih radova	

Naziv aktivnosti		Likovna grupa
<b>Nositelji</b>	Marina Ivelić Samardžić	
<b>Planirani broj učenika</b>	5. – 8.r	
<b>Planirani broj sati</b>	35	
<b>Ciljevi</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti.	
<b>Namjena</b>	Usvajanje novih sadržaja. Rad s učenicima koji imaju interes za likovnu umjetnost.	
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuivat će se na panou škole.	
<b>Vremenik</b>	1/tj	
<b>Troškovnik</b>	60 EUR - kistovi, akrilne boje, olovke, glinamol.	
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.	

Naziv aktivnosti		Povijesna grupa
<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković	
<b>Planirani broj učenika</b>	3 (učenici 6. i 8. razreda)	
<b>Planirani broj sati</b>	35	
<b>Ciljevi</b>	Učenici će istraživati prošlost (zavičajnu, nacionalu te svjetsku), produbiti postojeća znanja te razvijati povijesno i kritičko mišljenje. Sudjelovat će u projektima u okviru Povijesne grupe te obilježavati prigodne datume	
<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja i istraživanja prošlosti, razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta, primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora, uočiti važnost odgovornog odnosa prema povijesnoj baštini.	
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad (odabir tema / projekata, prikupljanje i analiza povijesnih izvora, izrada plakata, pisanje eseja, izrada PowerPoint prezentacija i prezentacija u ostalim digitalnim alatima, obilježavanje prigodnih datuma ...	



<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Putem uradaka učenika - eseja, nastavnih listića, prezentacija, kviza znanja; kroz upitnik za samovrednovanje.

## Naziv aktivnosti Prva pomoć

<b>Nositelji</b>	Keti Papić
<b>Planirani broj učenika</b>	5. – 8.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razviti odgovornost kod učenika za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje u svim po zdravlje opasnim prigodama, osposobiti učenike za suzbijanje panike i pružanje prve pomoći u slučaju nezgode.
<b>Namjena</b>	Upoznati osobitost Crvenoga križa kao organizacije, načela na kojima djeluje, vrste djelatnosti, tijela i ostale organizacijske oblike, povijesni tijek i djelovanje do današnjih dana, logo ... Upoznati povijest Hrvatskoga Crvenoga križa, pregled aktivnosti od početaka do danas, najvažnije akcije CK, propise i organizacijske oblike djelovanja. Upoznati najvažnije stavke međunarodnoga humanitarnog prava i prava djece povezana s time. Svladati temeljnu obuku pružanja prve pomoći (steći potrebna teorijska znanja, trening praktičnoga pružanja prve pomoći u životno stvarnim situacijama u kojima se učenici mogu zateći).
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na natjecanjima (međuškolska, međužupanijska, državna) u pružanju prve pomoći i ostvareni rezultati.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove materijala za obuku i putovanja na natjecanja snosi HCK
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti <b>Klub čitatelja</b>	
<b>Nositelji</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	5. – 8.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razmjena čitateljskih iskustava, razvijanje čitateljske pismenosti kao i socijalnih i jezičnih vještina.
<b>Namjena</b>	Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina te kritičkog mišljenja. Razvijanje i promicanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju. Sudjelovanje u projektima namijenjenih poticanju čitanja, čitalačkih sposobnosti i vještina i poticanju ljubavi prema čitanju. Poučavanje informacijskoj i medijskoj pismenosti.
<b>Način realizacije</b>	Druženja uz knjigu. Sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja pod nazivom „Čitanjem do zvijezda“. Izrada plakata, gostovanja mladih lokalnih autora te organizacija druženja u školskoj knjižnici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Do 60 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje interesa, motivacije i kreativnosti vezanih za knjigu i čitanje.
Naziv aktivnosti <b>Robotika</b>	
<b>Nositelji</b>	Sanela Dekanić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 1. – 4.
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za informatiku i robote. Razvijanje kreativnosti, sposobnosti prilagodbe i vizualizacije.
<b>Namjena</b>	Stvarati vlastite programe za kretanje robota.
<b>Način realizacije</b>	Putem nastave u specijaliziranoj učionici. Samostalan rad na računalu. Pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru.

**Vremenik** | 1/tj

**Troškovnik** | Troškovi fotokopiranja.

**Način vrednovanja** | Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija robotičkih drugih učenicima. Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

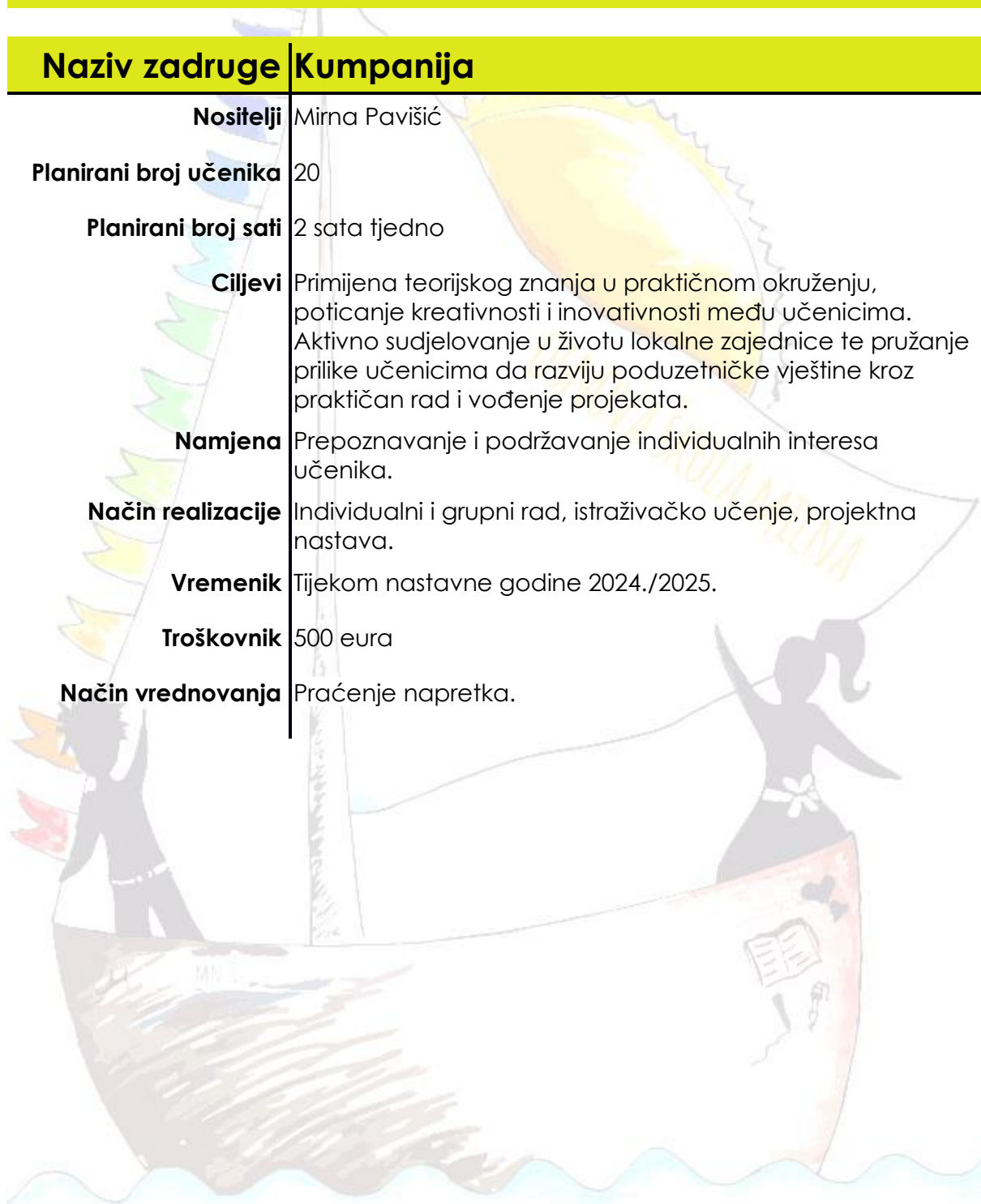


## Školska zadruga

## ZADRUGA

## Naziv zadruge Kumpanija

<b>Nositelji</b>	Mirna Pavišić
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno
<b>Ciljevi</b>	Primijena teorijskog znanja u praktičnom okruženju, poticanje kreativnosti i inovativnosti među učenicima. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice te pružanje prilike učenicima da razviju poduzetničke vještine kroz praktičan rad i vođenje projekata.
<b>Namjena</b>	Prepoznavanje i podržavanje individualnih interesa učenika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, istraživačko učenje, projektna nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	500 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka.



## Izvanučionična nastava

### ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE

Sinj, Muzej Sinjske alke	Sinj	Učiteljice RN	II.
Advent u Splitu i GKL	Split	Učiteljice RN	XII.
Škrip: Muzej otoka Brača i Muzej uja	Škrip	Učiteljice RN	IV.
Salona	Solin	Učiteljice RN	XI.

### PRVI RAZRED

Snalazimo se u prostoru i godišnja doba	Milna	Đana Marinović	X., XI, IV
Ponašanje u prometu	Milna	Đana Marinović	XI.
Moje mjesto i čistoća okoliša	Milna	Đana Marinović	V.

### DRUGI RAZRED

Pozdrav godišnjim dobima	Milna	Niko Vujanović	X., I., III., VI.
U prometu	Milna	Niko Vujanović	X.
Zanimanja ljudi u mome mjestu	Milna	Niko Vujanović	II.

### TREĆI RAZRED

Snalazim se u prostoru	Milna	Ivana Barić	IX.
U zavičajnom muzeju	Milna	Ivana Barić	I.
Živa priroda	Milna	Ivana Barić	IV.

### ČETVRTI RAZRED

Program sigurnosti u prometu	Split	Kate Pajić	2.pol.
Živa priroda – šuma, travnjak i more	Milna	Kate Pajić	IV.
Naša domovina, primorski kraj	Milna	Kate Pajić	II.
Škola u prirodi	prema dogovoru	Kate Pajić	III.

**ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE**

Pustinja Blaca	Otok Brač, pustinja Blaca	Ivana Tepić, Marin Mandić	1.pol.
Muzej otoka Brača, Muzej uja, špilja Minjera, Klesarska škola Pučišća	otok Brač	Ivana Tepić, Marin Mandić	2. pol.
Posjet Zvezdanom selu Mosor	Mosor	Marin Mandić, Ivana Tepić	1. pol.
Festival znanosti	Split	Marin Mandić, Mate Plazibat	2. pol.

**PETI I ŠESTI RAZRED**

Posjet Prirodoslovnom muzeju Split i Zoološkom vrtu na Marjanu	Split	Marin Mandić	2. pol.
--	-------	--------------	---------

**SEDMI RAZRED**

Šibenik	Šibenik	Kristina Novaković	IV.
Salona	Solin	Kristina Novaković, Marija Tomičić	2. pol.
Školska ekskurzija	Prema dogovoru	Kristina Novaković	2. pol.

**OSMI RAZRED**

Posjet učenika osmog razreda Vukovaru	Vukovar	Mirna Pavišić	2. pol.
--	---------	---------------	---------

**OD PETOG DO OSMOG  
RAZREDA**

Posjet kinu i kazalištu	Split	Učiteljica hrvatskog jezika	1. i 2. pol.
More budućnosti	Milna	Marin Mandić	V.
Izlet u Gardaland	Italija	Keti Papić	2. pol.
Predstava Hamlet	Split	Keti papić	I.

**ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE****Naziv aktivnosti** Sinj, Muzej Sinjske alke

<b>Nositelji</b>	učiteljice RN sa svojim razredima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi i namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota

	očuvanja kulturne baštine.
<b>Način realizacije</b>	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama. Prepoznavanje načina čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine.
<b>Vremenik</b>	Posjet alkarskom trkalištu, Muzeju Sinjske alke, tvrđavi Kamičak i crkvi Gospe Sinjske.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice i prijevoznih sredstava
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)

## Naziv aktivnosti **Advent u Splitu, Gradsko kazalište lutaka**

<b>Nositelji</b>	učiteljice RN sa svojim razredima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi</b>	Doživjeti vrijeme Adventa u gradu Splitu, gledanje prigodne lutkarske predstave Određivati svoj identitet, razvijati društveno komunikacijske vještine, odgovorno upravljati novcem, brinuti o čistoći prostora.
<b>Namjena</b>	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, druženje, razvijanje i jačanje empatije, samopouzdanja i samostalnosti. Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u očuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija).
<b>Način realizacije</b>	Obilazak dijelova grada koji nude adventska zbivanja, razgledanje adventskih ukrasa, uživanje u atmosferu Adventa u gradu, gledanje prigodne lutkarske predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split, sudjelovanje u ponuđenim Aktivnostima.
<b>Vremenik</b>	prosinac
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi,

izvješća)

<b>Naziv aktivnosti Škrip: Muzej otoka Brača i Muzej uja</b>	
<b>Nositelji</b>	učiteljice RN sa svojim razredima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati mjesto Škrip kao najstarije naselje na otoku Braču, razvijati svijest kulturnoj baštini te jedinstvu ljudi i prirode.
<b>Namjena</b>	Razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, razvijanje ekološke osjetljivosti, druženje, razvoj samopouzdanja i samostalnosti Uusvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija) Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet. Razvoj opće kulture.
<b>Način realizacije</b>	Razgledati Škrip, zamjećivati izgled prirode, razgovarati o povezanosti čovjeka i prirode te utjecaju prirodnog okoliša na život i rad ljudi, sudjelovati u igrama
<b>Vremenik</b>	Travanj
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)
<b>Naziv aktivnosti Salona</b>	
<b>Nositelji</b>	učiteljice RN sa svojim razredima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenika sa kulturnom baštinom i bogatom poviješću na području Solina. Primjeniti naučenih znanja u prirodnom okolišu (snalaženje u prostoru, tjelesna aktivnost, izgled zavičaja, organiziranost prirode).
<b>Namjena</b>	Obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje suradničkog rada učenika. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o ekološkoj samoodrživosti. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te ljubavi prema prirodi.



<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Nositelji</b>	Đana Marinović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. razreda
<b>Ciljevi</b>	Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. GOO:
<b>Namjena</b>	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. GOO:
<b>Način realizacije</b>	Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.
<b>Vremenik</b>	studeni 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Sistematizacija znanja u razredu uz pomoć didaktičkog materijala.
<b>Način realizacije</b>	Razgledati Salonu i rijeku Jadro, usvojiti vještinu snalaženja u novom okruženju.
<b>Vremenik</b>	Studeni
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.

## PRVI RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Nositelji</b>	Đana Marinović

<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 1. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina.
<b>Namjena</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja mjestom i okolicom, odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla. Prikazivanje promjena u radovima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine: listopad, siječanj, ožujak, lipanj
<b>Način vrednovanja</b>	Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba, likovnih radova te kalendara prirode.

## DRUGI RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima</b>
<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina
<b>Namjena</b>	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja mjestom i okolicom, odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla.

	Prikazivanje promjena u radovima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine: rujan, siječanj, ožujak, lipanj
<b>Način vrednovanja</b>	Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba, likovnih radova te kalendara prirode.
<b>Naziv aktivnosti U prometu</b>	
<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad.
<b>Namjena</b>	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje osnovne tehnike timskog rada. Prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi. Pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Način vrednovanja</b>	Sistematizacija znanja u razredu, izrada prometnih znakova.

<b>Naziv aktivnosti Zanimanja ljudi u mom mjestu</b>	
<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati svoje mjesto i istražiti čime se ljudi bave. Upoznati svoja prava i odgovornosti kao stanovnika mjesta
<b>Namjena</b>	Naučiti voljeti svoje mjesto i spoznati da i oni mogu doprinijeti čistoći i urednosti okoliša u kojem žive. Pokazivanje vještina pravilnog predstavljanja, pozdravljanja,

	oslovljavanja – nabrojanje i opisivanje nekih prava i dužnosti koje imaju kao stanovnici mjesta u kojem žive te se ponašaju u skladu s njima.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja mjestom
<b>Vremenik</b>	Veljača
<b>Način vrednovanja</b>	Sistematizacija znanja u razredu, izrada prometnih znakova.

## TREĆI RAZRED

### Naziv aktivnosti **Snalazim se u prostoru**

<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3. razreda
<b>Ciljevi</b>	Orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu. Razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju.
<b>Namjena</b>	Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa.
<b>Način realizacije</b>	Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju (godovi, mahovina, gljive, mravinjaci). U parovima zapisati imena ulica, snalaziti se pomoću plana mjesta, te pomoću istog doći do odredišta.
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca rujna.
<b>Način vrednovanja</b>	Pisani rad te primjena na primjerima iz svakodnevnog života.

### Naziv aktivnosti **U zavičajnom muzeju**

<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3. razreda
<b>Ciljevi</b>	Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja.
<b>Namjena</b>	Naučiti voljeti svoje mjesto. Spoznati svoju ulogu, utjecaj i

<b>Način realizacije</b>	važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.
<b>Vremenik</b>	Šetnja mjestom i okolicom. Posjet muzeju.
<b>Način vrednovanja</b>	Usporedba sličnosti i različitosti društva zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom. Navođenje primjera i načina zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.

## Naziv aktivnosti **Živa priroda**

<b>Nositelji</b>	Ivana Barić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 3. razreda
<b>Ciljevi</b>	Promatrati i uočavati osobitosti biljnog i životinjskog svijeta uz more i njegovu ulogu u životu čovjeka.
<b>Namjena</b>	Proširiti znanje o živom svijetu u zavičaju, naučiti prepoznati i imenovati tipične biljke i životinje u moru i uz more, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja morskom obalom, promatranje i bilježenje, prikupljanje i zapažanje.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje istraživačkih uradaka.

## ČETVRTI RAZRED

### Naziv aktivnosti **Program sigurnosti u prometu**

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje u prometu i sigurnu vožnju biciklom. Naučiti ih prometna pravila, poštivanju prometnih znakova i signalizacije, te ih upoznati s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.
<b>Namjena</b>	Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika u Programu sigurnosti u prometu – prometna kultura, kao pješaci i vozači bicikla na Školskom prometnom poligonu u Splitu.

<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Način vrednovanja</b>	Dobivanje vozačke dozvole za bicikliste. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.

## Naziv aktivnosti **Živa priroda – šuma, travnjak i more**

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razlikovati živu od nežive prirode. Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, upoznati zaštićene biljke i životinje svoga kraja.
<b>Namjena</b>	Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš.
<b>Način realizacije</b>	Šetnje okolicom mjesta; promatrati prirodu, uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu, izvoditi jednostavne pokuse, iznositi zapažanja, opisivati, voditi bilješke, služiti se termometrom, metrom i kompasom, mjeriti i bilježiti podatke.
<b>Vremenik</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja</b>	Učenička izrada kviza znanja kao oblik vršnjačkog vrednovanja.

## Naziv aktivnosti **Naša domovina – Primorski kraj**

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima i osobitosti Primorskog kraja. Istraživati prirodnu i društvenu posebnost primorskih krajeva kroz kulturno-povijesnu baštinu svoje okolice i gospodarske djelatnosti.
<b>Namjena</b>	Spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj

	nacionalnoga identiteta. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja morskom obalom, promatranje, zapažanje i bilježenje, prikupljanje podataka, prikazivanje i analiziranje podataka, sudjelovanje u razgovoru s ribarima i mještanima o očuvanju mora.
<b>Vremeni</b>	Veljača
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje brošura o Primorskom kraju.

## Naziv aktivnosti Škola u prirodi

<b>Nositelji</b>	Kate Pajić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Razgledati i upoznati prirodno-zemljopisna obilježja, gospodarstvo, izgled naselja i kulturno-povijesne znamenitosti gorskog kraja, razgledati glavni grad RH.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suživot s prijateljima iz razreda, izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja. Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću. GOO: Koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba. Koristiti vještine kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja i postavljanja pitanja tijekom razgovora. Analizirati i izvode zaključke poštujući mišljenja drugih. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u domovini. Pokazati otvorenost prema kulturnim razlikama koje postoje u domovini. Iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Neovisno i otvoreno iznositi svoje ideje i stajališta. Pokazati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem. Navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca. Prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta. Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.
<b>Način realizacije</b>	Višednevni boravak u Školi u prirodi.
<b>Vremeni</b>	Ožujak 2025.

<b>Troškovnik</b>	do 400 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o gorskom kraju RH te glavnom gradu domovine.

## ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pustinja Blaca</b>
<b>Nositelji</b>	svi učitelji PN
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 5. do 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača i upoznavanje i proširivanje znanja o prirodnim, geografskim, povijesnim bogatstvima otoka Brača. Određivanje geografskog položaja. Orijentacija u prostoru.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član društva.
<b>Način realizacije</b>	Posjet pustinji Blaca
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Plakat, Power point prezentacija, razredni kvizovi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Muzej otoka Brača, Muzej uja, špilja Minjera, Klesarska škola Pučišća</b>
<b>Nositelji</b>	Ivana Tepić, Marin Mandić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom otoka Brača. Njegovanje tradicije, starih i još uvijek aktualnih zanimanja putem radionice i posjeta Klesarskoj školi i kamenolomu, Muzeju otoka Brača i Muzeju uja.



	Upoznavanje s vrstama kamena i njihovom primjenom i važnošću u građevinarstvu i industriji općenito.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član društva.
<b>Način realizacije</b>	Posjet navedenim lokalitetima.
<b>Vremenik</b>	Ožujak ili travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	20,00 eura po učeniku.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata ili Power point prezentacije, razredni kvizovi.

## Naziv aktivnosti | Zvezdano selo Mosor

<b>Nositelji</b>	Marin Mandić, Ivana Tepić
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici od 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.
<b>Namjena</b>	Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju pojava i prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz biologije, kemije, geografije, povijesti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Zvezdano selo Mosor te panoramskim teleskopom promatrati otoke, posjet izvoru rijeke Žrnovnica, razgledavanje špilje, poslušati predavanje iz astronomije i o povijesti Poljičkog kraja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom prvog polugodišta (listopad)
<b>Troškovnik</b>	20 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada.

<b>Naziv aktivnosti</b>		<b>Festival znanosti</b>
<b>Nositelji</b>	Marin Mandić, Mate Plazibat	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 7. i 8. razreda	
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.	
<b>Namjena</b>	Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju pojava i prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.	
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na PMF Split i sudjelovanje u aktivnostima Festivala znanosti 2025.	
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.	
<b>Troškovnik</b>	Cijena karata prijevoznih sredstava	
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada.	

## **PETI RAZRED**

<b>Naziv aktivnosti</b>		<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>Nositelji</b>	Keti Papić	
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. razreda	
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan nastavni dan	
<b>Ciljevi</b>	Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača i upoznavanje i proširivanje znanja o prirodnim bogatstvima otoka Brača.	
<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice.	
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na jednodnevni izlet po dogovoru.	
<b>Vremenik</b>	Kraj nastavne godine	

<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Troškovi prijevoza Likovni radovi, literarni radovi, glazbeno izražavanje, evaluacijski listići, razredni kvizovi...

## PETI I ŠESTI RAZRED

### Naziv aktivnosti **Posjet Prirodoslovnom muzeju Split i Zoološkom vrtu na Marjanu**

<b>Nositelji</b>	Marin Mandić
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan nastavni dan
<b>Ciljevi</b>	poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.
<b>Namjena</b>	Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju pojava i prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Prirodoslovni muzej Split i sudjelovanje na radionici te obilazak Zoološkog vrta na Marjanu uz učenje o životinjama.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	5 eura po učeniku
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada.

**SEDMI RAZRED****Naziv aktivnosti IUN Šibenik**

<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima zavičaja. Proširiti učenička znanja o gradu Šibeniku. Učenici će: uočiti zašto je UNESCO uvrstio šibensku katedralu sv. Jakova te šibensku tvrđavu sv. Nikole na popis Spomenika svjetske kulturne baštine, analizirati povijesne izvore, analizirati geografski položaj i prirodna obilježja, razlikovati današnji način gradnje, građevinskih materijala i suvremeni način života od onog u prošlosti, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike grada Šibenika te njegova prirodna bogatstva.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te prirodnim bogatstvima naše zemlje iskustvenim učenjem, obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta (Povijest, Priroda, Geografija), poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne, tematske, logičke i druge veze, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika, razvijanje društveno-socijalnih vještina učenika, razvijanje duha zajedništva među učenicima, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje svijesti o važnosti putovanja, usvajanje pravila lijepog ponašanja (tijekom putovanja, prilikom obilaska raznih ustanova, kulturnih i prirodnih znamenitosti ...).
<b>Način realizacije</b>	Organizirati izvanučioničku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; prikupiti pisane suglasnosti roditelja. Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz ...); predstavljanje uradaka na redovnoj nastavi.
<b>Vremeni</b>	16. travnja 2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza i ulaznica.

**Način vrednovanja** Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadatcima, prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, prezentacija. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.

## Naziv aktivnosti **Salona**

**Nositelji** Kristina Novaković, Marija Tomičić

**Planirani broj učenika** Učenici 6. i 7. razreda

**Ciljevi** Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Tijekom stručnog vodstva na temelju kartografskih prikaza identificirat će sastavne čimbenike prirodnog i društvenog krajolika koji utječu na razvoj antičkog grada. Razgledat će upravnu zgradu arheološkog lokaliteta Salona - Tusculuma te Priručnu zbirku koja svjedoči o početcima hrvatske arheologije i ukazuje na osnovne principe istraživačke djelatnosti. Stručnim vodstvom kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva. Imenovati će istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku će nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske države.

**Namjena** Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta. Poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne, tematske, logičke i druge veze.  
Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika.  
Razvijanje društveno-socijalnih vještina učenika, razvijanje duha zajedništva među učenicima, razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.  
Razvijanje ekološke svijesti učenika.

**Način realizacije** Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz ...).

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza i ulaznica.
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadacima, prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, prezentacija. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.

## Naziv aktivnosti Školska ekskurzija

<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	učenici 7. razreda
<b>Ciljevi</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u promicanju zaštite prirodne i kulturne baštine i razvijanje pozitivnih životnih navika.
<b>Namjena</b>	Spoznati važnost i ljepotu kulturno-povijesne i prirodne baštine, prepoznati, pojasniti i vrednovati važnost pravilnog odnosa prema očuvanju prirodnih ljepota okoliša i kulturne baštine, procijeniti važnost putovanja za osobni razvoj i važnost razvoja turizma za gospodarstvo države, ocijeniti ulogu pojedinca u osiguranju održivog razvoja, primjenjivati pozitivne životne navike u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na navedene lokacije organiziranim prijevozom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Troškovnik</b>	Troškovi predviđeni ponudom odabrane agencije.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor i iznošenje dojmova nakon ekskurzije, stvaralački radovi na osnovu doživljenog, prezentacija spoznaja (digitalni alati, plakati, kvizovi, umne mape...), zadovoljstvo učenika doživljenim.

**OSMI RAZRED****Naziv aktivnosti Posjet učenika osmih razreda Vukovaru**

Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja o Domovinskom ratu, posebno o bitci i stradanju grada Vukovara. Posjet memorijalnim mjestima na području grada Vukovara. Usvajanje i proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara. Razumijevanje važnosti promicanja demokratskih vrijednosti, tolerancije i nenasilja kao temeljnih jamaca mira i prosperiteta ("Škola mira").
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje strahota rata i važnosti očuvanja mira</li> <li>• razvijanje ljubavi prema domovini</li> <li>• proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini iskustvenim učenjem</li> <li>• integriranje odgojno-obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta</li> <li>• razvijanje duha zajedništva među učenicima</li> </ul>
Način realizacije	Dvodnevni posjet Vukovaru (u sklopu projekta Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar - "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru").
Vremenik	Travanj 2025.
Način vrednovanja	- anketa o ispunjenim zadacima - provjera realizacije zadanog od strane predmetnih nastavnika putem prezentacija, plakata, kviza znanja

**OD PETOG DO OSMOG RAZREDA****Naziv aktivnosti Posjet kinu i kazalištu**

Nositelji	Učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Ciljevi	Potaknuti djecu na istraživanje dramske i filmske umjetnosti. Upoznati djecu sa HNK Split, GKM Split i kinima po izboru.
Namjena	Namijenjeno je učenicima od 5. – 8. razreda koji imaju interes istražiti film i dramsku umjetnost te povezivati znanja iz književnosti sa određenim elementima dramskih prikaza.
Način realizacije	Putem gledanja kazališnih predstava i filmova i kinu.
Vremenik	Tijekom školske godine.

<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica i prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, kviz, radni listići, razgovor.

<b>Naziv aktivnosti</b>		<b>More budućnosti</b>
<b>Nositelji</b>	Marin Mandić	
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 5. – 8. razreda	
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.	
<b>Namjena</b>	Probuditi svijet o važnosti očuvanja mora i okoliša kao izvora života. Produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.	
<b>Način realizacije</b>	Pozvati znanstvenike sa Instituta za oceanografiju i ribarstvo u Milnu koji će učenicima održati radionicu o važnosti mora gdje će učenici sami moći uzorkovati plankton iz mora te ga promatrati mikroskopom.	
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.	
<b>Troškovnik</b>	/	
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada.	

<b>Naziv aktivnosti</b>		<b>Izlet u Gardaland</b>
<b>Nositelji</b>	Keti Papić	
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 5. – 8. razreda	
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje i motivacija učenika izborne nastave talijanskog jezika za korištenje stranog jezika u komunikaciji s vršnjacima. Poticanje učenika na komunikaciju na talijanskom jeziku te primjenu stečenih znanja i vještina jezika kroz direktno iskustvo i situacije svakodnevnog života.	
<b>Namjena</b>	Povezivanje i komunikacija učenika izborne nastave talijanskog jezika iz različitih osnovnih škola s otoka Brača. Integriranje znanja iz više nastavnih područja tijekom putovanja (talijanski jezik, povijest, geografija, priroda). Upoznavanje učenika s talijanskom kulturom, običajima i prirodnim obilježjima. Razvijanje i poticanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti. Omogućiti učenicima sudjelovanje u stvarnim životnim	



	situacijama za vježbu korištenja talijanskog jezika te stjecanja iskustva o važnosti učenja stranog jezika. Motiviranje učenika za daljnje učenje stranog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje u Italiju (zabavni park Gardaland) provest će se u suradnji s ostalim osnovnim školama otoka Brača. Putovanje će se provesti u trajanju od 3 do 4 dana. Nakon ponude putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja, učenici će razgledati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti najpoznatijih talijanskih gradova i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland. Tijekom putovanja bit će u direktnoj interakciji s vršnjacima i talijanskim jezikom.
<b>Vremeni</b>	Drugo polugodište školske godine 2024/2025
<b>Troškovnik</b>	Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika prema ponudi odabrane putničke agencije.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata o putovanju i znamenitostima Italije. Fotografije učenika i zapis o putovanju na web stranici škole.

## Naziv aktivnosti **Predstava Hamlet – GKM Split**

<b>Nositelji</b>	Keti Papić
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Gledanje prigodne kazališne predstave na englesko – talijanskom jeziku. Određivati svoj identitet, razvijati društveno komunikacijske vještine, odgovorno upravljati novcem, brinuti o čistoći prostora.
<b>Namjena</b>	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, druženje, razvijanje i jačanje empatije, samopouzdanja i samostalnosti. Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u očuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija).
<b>Način realizacije</b>	Gledanje prigodne kazališne predstave na duhovit način prikazan Hamletov život u Gradskom kazalištu mladih Split, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima
<b>Vremeni</b>	Siječanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća)

**Projekti****PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>NOSITELJI</b>
Dani kruha	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Obilježavanje značajnih datuma i tema	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Pedagoške radionice	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Unicef-Škole za Afriku	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.- 8.r
Pretežno vedro	stručni suradnik pedagog, učenici 6.r
Zajedno više možemo	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici, učenici od 4. do 8. r
Projekt Liga – edukacija mladih edukatora	Liga za prevenciju ovisnosti, stručni suradnici, učenici od 5. do 8. r
Mama budi zdrava	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i učenici 1. – 8.r
Ruksak pun kulture	GKL Rijeka, učenici 1. – 4.r
Projekt bratimljenja škola	Učitelji, stručni suradnici, učenici 5.-8.r i učenici Harbor Ridge Middle School
Božićni sajam	učitelji, stručni suradnici, učenici
Božićna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici
Večer ljubavne poezije	Učitelj hrvatskog jezika, učenici 5. – 8.r.
Dan Škole	učitelji, stručni suradnici, učenici
Završna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici

**RAZREDNI PROJEKTI**

Naša razredna čudovišta	Đana Marinović, učenici 1.r
Bontončić	Niko Vujanović, učenici 2.r
Razred prijateljstva	Ivana Barić, učenici 3.r

Priče iz Davnine	Kate Pajić, učenici 4.r
Vidjeti i biti viđen	HAK, učenici od 1.-4.r
Oxford Reading Club – Read Your Way to Better English	Ivana Lovreković Bonačić, učenici 5. – 8.r
Vremeplov	Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r
Dan sjećanja na Holokaust	Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r
Svjetski dan izumitelja	Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r
Svjetski dan rijeka	Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r
Svjetski dan smijeha	Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r

## Školski projekti

Naziv projekta	Dani kruha
<b>Nositelji</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
<b>Ciljevi</b>	Zahvalnost na plodovima zemlje, osvješćivanje vrijednosti ljudskog rada, te vrijednost darivanja i dijeljenja.
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
<b>Način realizacije</b>	Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti. Izrada prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. godine
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta	Obilježavanje značajnih datuma i tema
<b>Nositelji</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
<b>Ciljevi i namjena</b>	Upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini. Razvijati suosjećajnost kod učenika. Poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice. Ukazati im na važnost humanitarnog rada. Ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda Prezentacija praktičnih radova u školi (povodom Dana

<b>Način realizacije</b>	jabuka, Dana voda, Tjedna mozga) posjete određenim ustanovama (posjet obližnjoj poslovnicu banke povodom Dana štednje; posjet domu za nezbrinutu djecu u vrijeme darivanja), ugostiti članove naše zajednice u školi (povodom Dana bijelog štapa ugostiti člana Udruge slijepih Split; povodom Mjeseca knjige ugostiti književnika), odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenjem svijeća odati počast poginulima), odlazak na obližnju plažu (Dan zdravlja provesti u sportskim aktivnostima i natjecanjima na svježem zraku), posjet određenim manifestacijama (Mediterranski festival knjige ...) Sve aktivnosti odvijat će se prema kalendaru obilježavanja prigodnih datuma.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Izradom praktičnih radova, izradom plakata ili PPT prezentacije, pisanje dojmova, razgovorom o doživljenim spoznajama

## Naziv projekta **Pedagoške radionice**

<b>Nositelji</b>	stručni suradnici
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti svim sudionicima iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu. Staviti naglasak na proces, a ne na ishod ili rezultat procesa.
<b>Namjena</b>	Izvedba programa putem pedagoških radionica zasniva se na koncepciji iskustvenog i cjelovitog učenja. Iskustveno učenje podrazumijeva kreiranje situacija u kojima sudionik doživljava određene sadržaje metodom "vlastite kože".
<b>Način realizacije</b>	Izradom plana održavanja radionica kroz školsku godinu koje će se održavati za učenike na satovima razrednika, za roditelje na roditeljskim sastancima te za učitelje na sjednicama UV-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnici, sociometrijski upitnici, razgovor sa sudionicima.

## Naziv projekta **Unicef-Škole za Afriku**

<b>Nositelji</b>	stručni suradnici i učitelji
<b>Ciljevi i namjena</b>	Pomoći djeci u Africi, senzibilizirati učenike za potrebe i patnje djece u Africi. Kroz ovaj

	projekt djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život, pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost te potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
<b>Način realizacije</b>	Izrada i prodaja dječjih radova
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	/

Naziv projekta		Pretežno vedro
<b>Nositelji</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, stručni suradnici	
<b>Ciljevi i namjena</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije	
<b>Namjena</b>	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.	
<b>Način realizacije</b>	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ	
<b>Vremeni</b>	rujan-studen 2024.	
<b>Način vrednovanja</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik	

Naziv projekta		Zajedno više možemo
<b>Nositelji</b>	djelatnici MUP-a ,stručno-razvojna služba škole	
<b>Ciljevi i namjena</b>	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju	

	ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom. Prevencija zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Ugovor potpisan s načelnikom općine Milna sa potrebnim troškovima koje financira općina Milna
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići za učenike

<b>Naziv projekta</b>	<b>Projekt Liga – edukacija mladih edukatora</b>
<b>Nositelji</b>	Djelatnici i volonteri Lioge za prevenciju ovisnosti, Split
<b>Ciljevi i namjena</b>	Upoznati učenike od 5. do 8. razreda sa najčešćim oblicima ovisnosti, kako ih prepoznati te kako se pojedine liječe. Upoznati učenike sa djelovanjem Lige za prevenciju.
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi puta izlagača.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići za učenike
<b>Naziv projekta</b>	<b>Mama budi zdrava</b>
<b>Nositelji</b>	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i OŠ Milna
<b>Ciljevi i namjena</b>	Pobuditi svijest o oboljelima i liječenima od raka te mogućim načinima prevencije.
<b>Način realizacije</b>	Oblačenje ružičastih majica i puštanje ružičastih balona u znak podrške svima oboljelima i liječenima od raka. Snimanje fotografije i kratkog videozapisa koji se šalje organizatoru.
<b>Vremenik</b>	Listopad
<b>Način vrednovanja</b>	Pobuđivanjem empatije i otvorenih razgovora s djecom vezanih za temu.

Naziv projekta	
<b>Ruksak pun kulture</b>	
<b>Nositelji</b>	GKL Rijeka, učenici 1. – 4.r
<b>Ciljevi i namjena</b>	GKL Rijeka namjenjuje projekt uzrastu učenika od 1. – 4. razreda u svrhu edukacije o umjetnosti izrade lutaka, glumi i lutkarstvu.
<b>Način realizacije</b>	Edukativno te interaktivno sudjelovanje. Po završetku gledanja predstave, učenici će biti podijeljeni u timove gdje će dobiti određene lutkarske zadatke.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisna procjena kvalitete učeničkih radova i zadovoljstvo učenika.

Naziv projekta	
<b>Bratimljenje škola: Gig harbor i Milna</b>	
<b>Nositelji</b>	Harbor ridge middle school, stručna služba, učiteljica likovne kulture, učiteljica engleskog jezika i učiteljica informatike
<b>Ciljevi i namjena</b>	Uspostaviti kontakt putem e-mail prepiske sa učenicima iz osnovne škole u američkom gradu Gig harbor. Učenici od 5. – 8. razreda pišu pisma učenicima iz Amerike tijekom cijele nastavne godine. Našim učenicima bit će predstavljen Gig harbor putem prezentacije, videa te likovne izložbe
<b>Način realizacije</b>	Dopisivanje putem mail-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	
<b>Božićni sajam</b>	
<b>Nositelji</b>	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	svi učenici
<b>Ciljevi</b>	Poticati cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje kreativne, produktivne, samopouzdanе i odgovorne osobe sposobne za suradnju i pomoć drugima.

<b>Namjena</b>	Kroz druženje i pjesmu stvoriti ugodno školsko ozračje u duhu Božića i nadolazećih blagdana.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ukrasa tijekom prvog obrazovnog razdoblja te prodaja izrađenih ukrasa i poklona ispred školske zgrade (u humanitarne svrhe); rad u skupini i individualni rad
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	materijal za izradu ukrasa cca 60,00 €
<b>Način vrednovanja</b>	-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutim

## Naziv projekta **Božićna priredba**

<b>Nositelji</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje tradicije Božića i božićnog darivanja. Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Razvijanje humanitarnih vrednota kod učenika.
<b>Namjena</b>	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
<b>Način realizacije</b>	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
<b>Vremenik</b>	20.12.2024.
<b>Troškovnik</b>	60,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo svih sudionika.

## Naziv projekta **Večer ljubavne poezije**

<b>Nositelji</b>	Učitelj hrvatskog jezika, učenici 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Interpretativno čitanje ljubavne poezije. Upoznavanje učenika s najljepšim ljubavnim pjesmama. Razvijanje ljubavi prema čitanju i razumijevanju poezije. Razumijevanje pjesama na hrvatskom i stranom jeziku.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na čitanje ljubavne poezije te vježbanje javnih nastupa (intepretativno čitanje).
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Veljača



<b>Troškovnik</b>	troškovi za uređenje
<b>Način vrednovanja</b>	kviz znanja

## Naziv projekta Dan Škole

<b>Nositelji</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana Škole. Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.
<b>Namjena</b>	Predstaviti rad škole.
<b>Način realizacije</b>	Sportska natjecanja. Dani otvorenih vrata. Radionice. Izložbe.
<b>Vremenik</b>	Svibanj
<b>Troškovnik</b>	60,00 €
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo svih sudionika.

## Naziv projekta Završna priredba

<b>Nositelji</b>	učitelji, stručni suradnici, učenici
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.
<b>Namjena</b>	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
<b>Način realizacije</b>	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
<b>Vremenik</b>	21.6.2024.
<b>Troškovnik</b>	40,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo svih sudionika.

## Razredni projekti

Naziv projekta	Naša razredna čudovišta
<b>Nositelji</b>	Đana Marinović, učenici 1. razreda
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalno stvaranje priče. Poticati razvoj pisanja školskim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem. Razvijati pozitivne oblike ponašanja i komunikacije.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na književno stvaralaštvo (pisanje priča). Razvijati dječju maštu i kreativno pisanje, te likovno izražavanje. Poticati učenike na pozitivan oblik ponašanja.
<b>Način realizacije</b>	Osmišljavanje izgleda i ponašanja izabranih razrednih čudovišta. Stvaranje slikovnice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	10 eura, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija slikovnice
Naziv projekta	Bontončić
<b>Nositelji</b>	Niko Vujanović, učenici 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticati pravila lijepog ponašanja kojeg bi se trebali svi pridržavati. Poticati lijepo ponašanje u svakoj situaciji. Osvijestiti neprimjerena ponašanja. Poticati na toleranciju i prihvaćanje
<b>Namjena</b>	Razvijati vještine tolerancije i empatije. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje književnih vrstama s primjerima bontona. Radionice na temu tolerancije i prikladnog ponašanja Izrada slikovnice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	10 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Svaki učenik će izraditi slike i tekstove primjerenog ponašanja koje ćemo uvezati u slikovnicu.

Naziv projekta Razred prijateljstva	
<b>Nositelji</b>	Ivana Barić i učenici 3. razreda
<b>Ciljevi</b>	Poticati na uočavanje i prihvaćanje različitosti. Poticati na vlastiti uspjeh i uspjeh razredne zajednice (suradnički). Upućivati na slušanje drugog i prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika u razredu kao i iznošenje vlastitih stavova, misli i emocija.
<b>Namjena</b>	Razvijati vještine tolerancije i empatije. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje književnih vrsta s korisnim porukama. Pisanjem lijepih poruka svojim prijateljima u razredu. Radionice na temu tolerancije i nenasilja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	20 eura
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Svaki učenik će dobiti svoje poruke koje ćemo uvesti po redoslijedu kojem su pisane.

Naziv projekta Priče iz davnine	
<b>Nositelji</b>	Kate Pajić, učenici 4. razreda
<b>Ciljevi</b>	Upoznati život i djelo "hrvatskog Andersena" Ivane Brlić – Mažuranić Razviti interese za umjetnost i kulturu Razvijati ljubav prema priči, bajci i hrvatskoj književnosti
<b>Namjena</b>	Usvojiti nepoznate riječi: na temelju vođenoga razgovora, zaključivanja na temelju konteksta, s pomoću rječnika nakon čitanja teksta - povezati sadržaj, temu i motive teksta s vlastitim iskustvom - razviti radoznalost, sklonost i znatiželju za komunikaciju s književnim tekstom - razgovarati s drugim učenicima o vlastitome doživljaju teksta - prepoznati vrijedne poruke i mudre izreke - argumentirati vlastite doživljaje i zaključuje o uočenim vrijednostima književnoga teksta - uočiti osnovna obilježja bajke i proznih tekstova: događaj, likovi, pripovjedne tehnike - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko

	mišljenje
<b>Način realizacije</b>	Istražiti hrvatske mitološke likove (Svarožić, Mokoš, Bjesomar,...) Analizirati zastarjele (arhaične) ili manje poznate riječi. Izraditi lutku na štapu i predstaviti lik ostalim učenicima.
<b>Vremenik</b>	Travanj
<b>Troškovnik</b>	20 eura za troškove izrade lutaka
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izlaganje i predstavljanje učeničkih radova na satovima lektire

## Naziv projekta **Vidjeti i biti viđen**

<b>Nositelji</b>	HAK, učenici od 1. – 4.r
<b>Ciljevi</b>	Pružiti učenicima prometno-edukativne radionice i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
<b>Namjena</b>	Razvijati kod učenika interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključiti učenike u prometnu preventivu. Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika u radionici učenjem kroz rad, igru i osobno iskustvo – pokazivanjem i vježbanjem.
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2025. godine
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem i sigurnijim kretanjem u prometu.

## Naziv projekta **Oxford Reading Club – Read Your Way to Better English**

<b>Nositelji</b>	Ivana Lovreković Bonačić, zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
<b>Ciljevi</b>	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku, promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici samostalno koriste digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije</li> </ul>



slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)

- Razlikuju i opisuju književne žanrove
- Sudjeluju u uvodnim diskusijama u kojima daju svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koriste različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming i scanning
- Globalno i selektivno čitaju i/ili slušaju te razumiju e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazuju razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazuju usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavaju izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up
- Provode online istraživanja
- Sudjeluju u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uradaka i sl.)
- Odabiru e-naslov prema svom interesu
- Uspoređuju različite naslove
- Primjenjuju znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednuju vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- • Prate svoj napredak skupljanjem znački

**Način realizacije** Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice, koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga.

**Vremenik** Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu Dodatne nastave.

**Troškovnik** Potrošni materijal.

**Način vrednovanja** Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

Naziv projekta		Vremeplov
Nositelji	Kristina Novaković	
Planirani broj učenika	3	
Ciljevi	Učenici će proučavati i uspoređivati promjene u načinu života u određenim prošlim povijesnim razdobljima i danas (životne i radne navike, kulturu, umjetnost, tehnološki napredak, gospodarstvo, standard ...; obilježavati pojedine prigodne datume (povijesni događaji, osobe ...). Produbljivanje znanja o povijesti i kulturno-povijesnoj baštini otoka Brača (Brački vremeplov) te Milne (Milnarski vremeplov)	
Namjena	Poticati učenike da istražuju u časopisima, kronikama, mrežnim stranicama, razgovorom sa svjedocima određenih povijesnih događaja. Poticati ih na kritičko promišljanje o dobrim i lošim stranama života u prošlosti i danas.	
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima, lenti vremena.	
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, lenti vremena ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.	

Naziv projekta		Dan sjećanja na Holokaust
Nositelji	Kristina Novaković	
Planirani broj učenika	6	
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja o holokaustu. Analizirati uzroke genocida i holokausta, prije i tijekom Drugoga svjetskog rata, u nacističkoj Njemačkoj i njenim savezničkim državama. Promišljati o okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Znati načine provedbe genocida nad Židovima i svima ostalima koje su nacistička i fašistička ideologija označavale nepoćudnima. Razvijati kritički stav prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti. Spoznati razmjere stradanja Židova (i ostalih naroda, manjina ...) tijekom holokausta. Suosjećati te očuvati uspomenu na žrtve holokausta. Poticati učenike na	

	zauzimanje aktivnog kritičkog stava.
<b>Namjena</b>	Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih grupa, stranaka, pokreta i režima. Uočiti važnost odgovornosti svakog pojedinca u državi, društvu. Razvijati međusobnu toleranciju bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost. Očuvati uspomenu na žrtve holokausta. Usvajati znanja, vještine i stavove o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti svih građana. Osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenog na antifašizmu s ciljem sprječavanja sličnih zločina.
<b>Način realizacije</b>	Upoznati učenike s projektom/temom rada. Podijeliti zadatke, prikupiti razne povijesne izvore; istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu. Čitati literaturu povezanu s temom holokausta (Dnevnik Ane Frank). Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).
<b>Vremeni</b>	Siječanj 2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Putem plakata, prezentacija ..., obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.

Naziv projekta Svjetski dan izumitelja	
<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s likom i djelom hrvatskih izumitelja koji su poboljšali naš svakodnevni život (svake godine odabire se po jedan hrvatski znanstvenik, kronološkim redom, te se proučava njegov život, rad i izumi). Objasniti njihov izniman doprinos razvoju znanosti i tehnologije te povijesni značaj. Uočiti korelacije s Fizikom, Tehničkom kulturom, Kemijom, Biologijom, Matematikom, Likovnom kulturom ...
<b>Namjena</b>	Osnažiti nadu u vlastite izumiteljske ideje i promjene svijeta koji nas okružuje; obogatiti nastavu istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi raznih tema; obogatiti opću kulturu učenika.
<b>Način realizacije</b>	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na

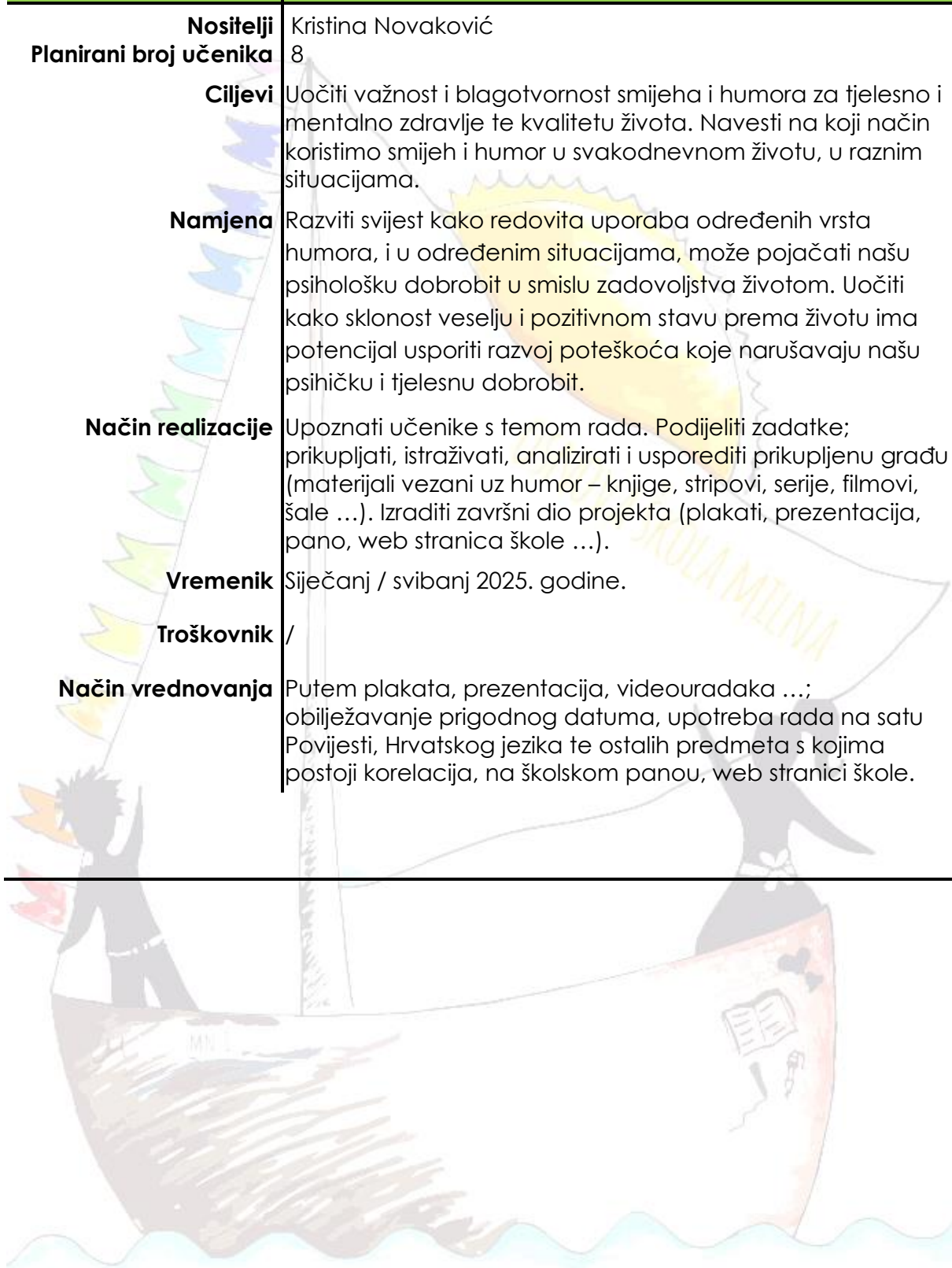
	satovima Povijesne grupe, Sata razrednika te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu, izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ...
<b>Vremeni</b>	Listopad – studeni 2024. godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ...; radni listići, izlazne kartice ...

## Naziv projekta Svjetski dan rijeka

<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s velikim značajem vode i njenoj nemjerljivoj vrijednosti te važnosti rijeka (uz povijesni pregled). Uočiti velika prirodna vodna bogatstva Hrvatske. Naglasiti važnost rijeka za biološku raznolikost. Uočiti važnost rijeke Cetine za otok Brač. Objasniti zbog čega dolazi do onečišćenja i uništavanja rijeka. Saznati na koje načine Ujedinjeni narodi i ostale organizacije te razne države, nastoje riješiti navedene probleme.
<b>Namjena</b>	Istaknuti važnost zaštite rijeka i njihovog očuvanja za buduće naraštaje. Spoznati kako su rijeke zajedničko dobro svih građana te kako trebaju biti dostupne i korištene u interesu građana, a u skladu s ekološki održivim razvojem. Razvijati ekološku svijest kod učenika.
<b>Način realizacije</b>	Upoznati učenike s projektom; podijeliti zadatke; prikupiti materijale; istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu; izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacije, školski pano, web stranica).
<b>Vremeni</b>	Veljača - ožujak 2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Putem plakata, prezentacija, kviza znanja, pisanjem eseja, uređenjem školskog panoa; obilježavanjem prigodnog datuma.



Naziv projekta Svjetski dan smijeha	
<b>Nositelji</b>	Kristina Novaković
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Ciljevi</b>	Uočiti važnost i blagotvornost smijeha i humora za tjelesno i mentalno zdravlje te kvalitetu života. Navesti na koji način koristimo smijeh i humor u svakodnevnom životu, u raznim situacijama.
<b>Namjena</b>	Razviti svijest kako redovita uporaba određenih vrsta humora, i u određenim situacijama, može pojačati našu psihološku dobrobit u smislu zadovoljstva životom. Uočiti kako sklonost veselju i pozitivnom stavu prema životu ima potencijal usporiti razvoj poteškoća koje narušavaju našu psihičku i tjelesnu dobrobit.
<b>Način realizacije</b>	Upoznati učenike s temom rada. Podijeliti zadatke; prikupljati, istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu (materijali vezani uz humor – knjige, stripovi, serije, filmovi, šale ...). Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).
<b>Vremenik</b>	Siječanj / svibanj 2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Putem plakata, prezentacija, videouradaka ...; obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.



## Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja

### Područje Knjižnica: Dobrodošli!

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljicom prvog razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici prvog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Dva sata
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara;</li> <li>• samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici;</li> <li>• postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
<b>Vremenik</b>	Tijekom listopada
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za izradu brošure s pravilima ponašanja u knjižnici
<b>Način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika

### Područje Knjižnica: Dječji časopisi

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici drugog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan sat
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s dječjim časopisima, naučiti ih razlikovati od knjiga i novina te stručnih i znanstvenopopularnih časopisa, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
<b>Namjena</b>	Ustanoviti što je naslovnica, sadržaj/kazalo, rubrike i članci kao osnovni dijelovi časopisa

<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, radionice
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnik sa zadacima

## Područje Knjižnica: Pronađi knjigu

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici drugog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan sat
<b>Ciljevi</b>	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da znaju kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok), da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno pronaći željenu knjigu</li> <li>• prepoznati književnoumjetnički tekst</li> <li>• aktivno slušati priču</li> <li>• čitati jednostavne književne oblike</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, radionice
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Samostalnost u pronalaganju željene knjige

## Područje Knjižnica: Put od autora do čitatelja

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 3. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar.

<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive.</li> <li>→ Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi.</li> <li>→ Samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Nastavni listić

## Područje Knjižnica: Potražimo pravovaljanu informaciju!

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 4. i 5. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje referentne zbirke</li> <li>• uporaba različitih vrsta u svrhu proširivanja znanja</li> <li>• prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima</li> <li>• samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći se UDK oznakama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Prepoznati različite vrste referentne zbirke, koristiti se različitim medijima, pronaći željenu informaciju, pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja i radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listić</li> <li>• samostalno korištenje naučenih informacija</li> <li>• sposobnost samostalnog korištenja knjižničkoga fonda</li> </ul>

## Područje Knjižnica: Sigurnost na internetu

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 2. razreda
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenika s osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost.</li> <li>→ Razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija</li> <li>→ Shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju.</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, radionica
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži

## Područje Knjižnica: Kviz za poticanje čitanja

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici sedmog i osmog razreda (prema interesu učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	Jedan sat u svakom razredu (2)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>• poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole</li> <li>• medijsko opismenjavanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Potaknuti mlade na čitanje.</li> <li>→ Naučiti pronalaziti provjerene informacije u virtualnom prostoru.</li> <li>→ Uočiti važnost čitanja knjiga za osobni razvoj.</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Rješavanje kviza online u školskoj knjižnici
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Simbolična nagrada za najbolji uspjeh

## Područje Knjižnica: Čitanjem do zvijezda

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (prema interesu učenika)
<b>Planirani broj sati</b>	12 sati
<b>Ciljevi</b>	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Sredstva za kupnju knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 250,00 €.
<b>Način vrednovanja</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

## Područje Knjižnica: Mladi knjižničari

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Knjižničar u suradnji s učiteljima
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici od petog do osmog razreda
<b>Planirani broj sati</b>	Dva puta mjesečno po jedan školski sat
<b>Ciljevi</b>	Pomagati radu knjižnice
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ aktivno sudjelovanje u radu knjižnice, kulturne i javne djelatnosti</li> <li>→ istraživanje i pronalaženje novih izvora znanja</li> <li>→ uređivanje prostora knjižnice</li> <li>→ poticanje svih učenika na čitanje kojim obogaćuju svoje izražavanje</li> <li>→ tematskim plakatima obilježavaju važne datume i obljetnice</li> </ul>
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	Predavanja, radionice, praktičan rad
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo svakog učenika



## Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

### Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marina Ivelić Samardžić
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe).
<b>Namjena</b>	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole. Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta.
<b>Načini realizacije</b>	Uređenje školskog prostora, izlaganje učničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	150,00 eura – materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića
<b>Način vrednovanja</b>	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme



## Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

### Identifikacija darovitih učenika u području matematike

<b>Nositelj aktivnosti</b>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
<b>Sudionici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici četvrtog razreda</li> </ul>
<b>Cilj</b>	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
<b>Ishodi</b>	<p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>→ Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>→ Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>→ Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>→ Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>→ Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju

se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

**Vremeni** Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

**Način vrednovanja** Analiza prikupljenih podataka evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



## Školski preventivni program

### Školski preventivni program

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stručni suradnici, učitelji, razrednici
<b>Sudionici</b>	Svi učenici
<b>Ciljevi</b>	<p>Promicanje i unapređivanje zdravih stilova života radi prevencije socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p><b>U odnosu na učenike:</b></p> <p>Jačanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti</p>
<b>Namjena</b>	<p>Razvijanje vještina komunikacije u školi i obitelji Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena</p> <p><b>U odnosu na roditelje:</b></p> <p>Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima djece Pomoć u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka Obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja specifičnim za odgoj i obrazovanje Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga</p> <p>Radionice, predavanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima, te učiteljskom vijeću.</p> <p><b>Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:</b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b> - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme odnosa u obitelji, odgovornosti za vlastite postupke, odrastanja, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.</p>
<b>Načini realizacije</b>	

**Likovna kultura** – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

**Tjelesna i zdravstvena kultura** – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

**Priroda i društvo** - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o štetnim utjecajima na zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

**Priroda** - obrađuje teme: disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

**Biologija** - obrađuje teme: problemi odrastanja, spolnost, spolne bolesti, virusi-AIDS i hepatitis, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, biološka ovisnost čovjeka i okoline, štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, kako sačuvati život i zdravlje.

**Kemija** - obrađuje teme: lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

**Vjeronauk**—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

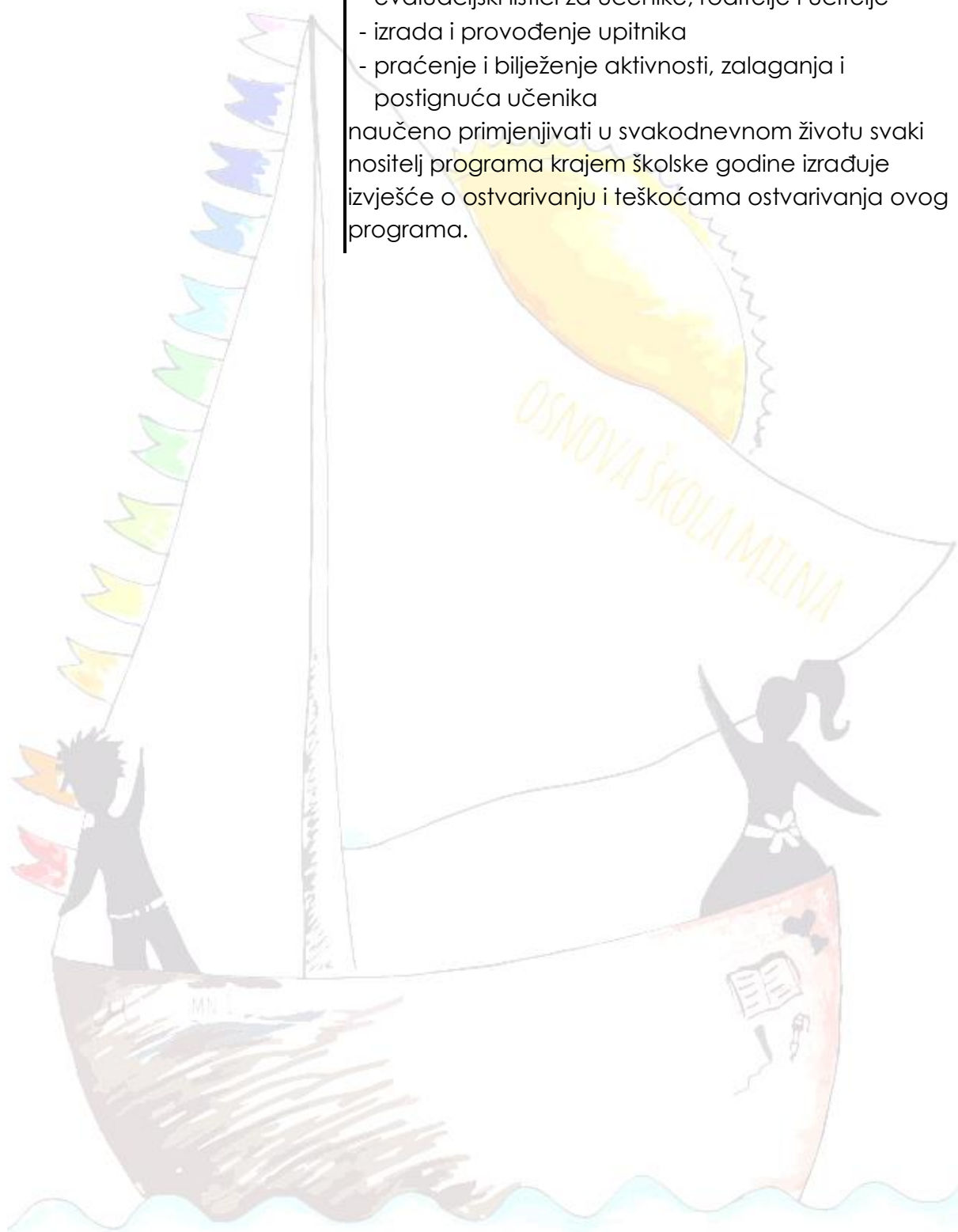
**Satovi razrednog odjela Roditeljski sastanci**

**Vremenik** Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

**Način vrednovanja** Potrebno je kontinuirano vršiti evaluaciju rada, kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je njihov program djelotvoran. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci, te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Evaluacija se postiže kao:

- samovrednovanje
- procjena redovitosti i aktivnosti svih članova grupe
- evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje
- izrada i provođenje upitnika
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.



Školski odbor Osnovne škole Milna, na svojoj sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, a uz mišljenje Vijeća roditelja i Vijeće učenika održanih 1. listopada 2024., a na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Milna, donio je:

**Kurikulum Osnovne škole Milna za školsku godinu 2024./2025.**

OSNOVNA ŠKOLA MILNA BRAČ  
Žalo 15, 21405 Milna  
KLASA: 602-12/24-01/1  
URBROJ: 2181-319-24-1  
Milna, 3. listopada 2024.



Ravnateljica  
Antonela Cević Vidoš

Predsjednica Školskog odbora  
Kristina Novaković

*Kristina Novaković*

