



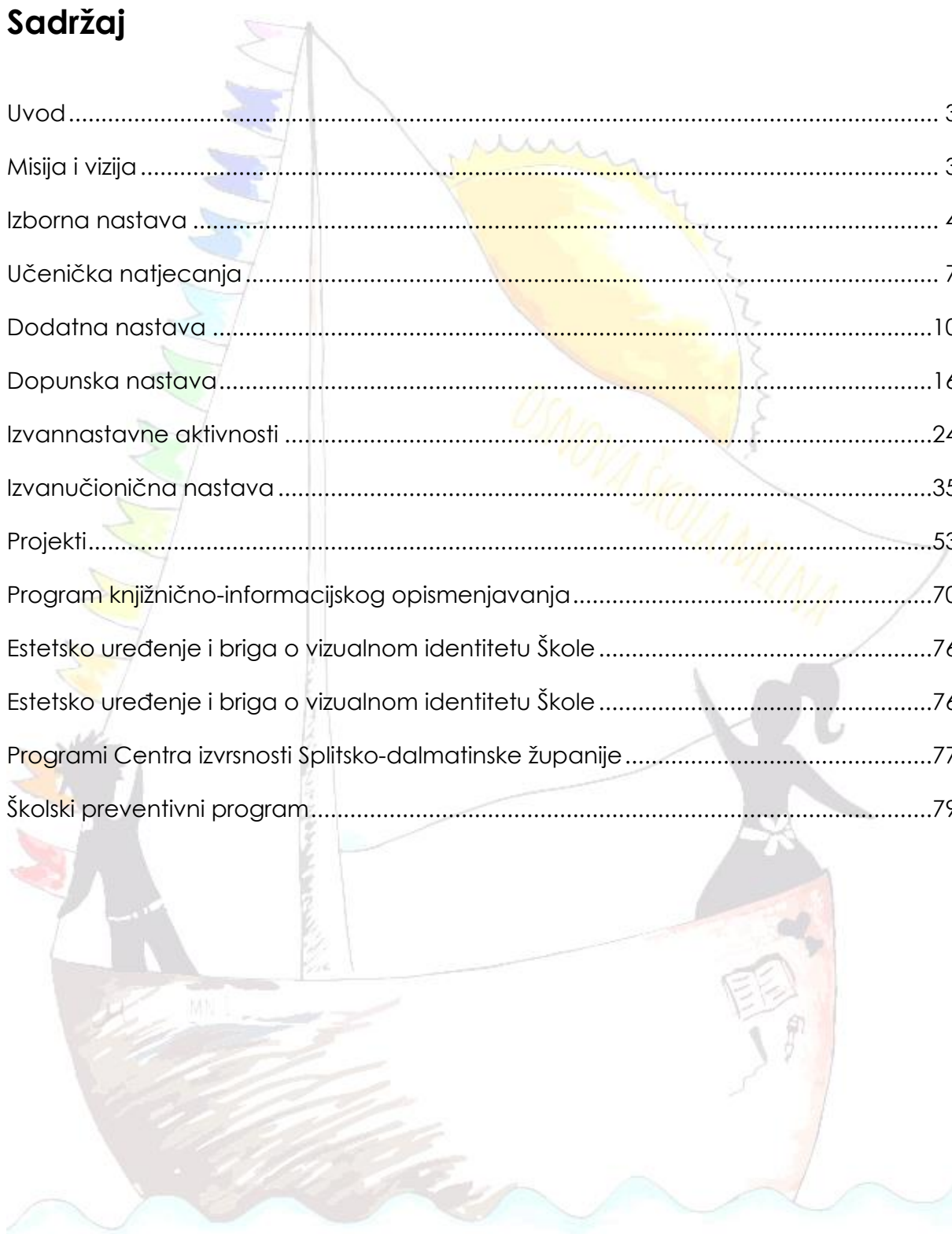
# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

## Milna, rujan 2025.

### Sadržaj

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Uvod.....                                                      | 3  |
| Misija i vizija .....                                          | 3  |
| Izborna nastava .....                                          | 4  |
| Učenička natjecanja .....                                      | 7  |
| Dodatna nastava .....                                          | 10 |
| Dopunska nastava.....                                          | 16 |
| Izvanastavne aktivnosti .....                                  | 24 |
| Izvanučionična nastava .....                                   | 35 |
| Projekti.....                                                  | 53 |
| Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja .....         | 70 |
| Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole .....   | 76 |
| Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole .....   | 76 |
| Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ..... | 77 |
| Školski preventivni program.....                               | 79 |



---

## Uvod

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program organiziranih nastavnih i izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti.

Organizacijom i pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih, izvanučioničkih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta, projekata i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, kao i dopunskog rada učenicima kojima je to potrebno, učenicima osigurava sveobuhvatan razvoj:

- Razvija temeljna i opća znanja te sposobnost primjene istih.
- Razvija socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
- Razvija svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, kao i drugih kultura i tradicija.
- Razvija svijest o osobnom zdravlju, njegovu očuvanju te svijest o dobrobiti ostalih.
- Razvija sposobnost samostalnog donošenja odluka i prihvatanja odgovornosti.
- Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja.

---

## Misija i vizija

Misija Osnovne škole Milna je odgoj i obrazovanje u duhu tolerancije, multikulturalnosti i cjeloživotnog učenja.

Naša je vizija škola po mjeri učenika, učitelja i roditelja po uvjetima u kojima će djelovati, a to su:

- stručni kadar,
- funkcionalan prostor,
- suvremena oprema i
- dobri međuljudski odnosi.

Ti će uvjeti omogućiti postizanje dobrih obrazovnih i odgojnih rezultata, odnosno učenici će dobiti temeljna znanja potrebna čovjeku za život, te će postići jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a spriječit će se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osim toga, naša je vizija i škola koja će i dalje poticati i biti nositeljicom kulturnih događanja u našem mjestu.

**Izborna nastava**

| PREDMET          | NOSITELJI      | RAZRED | SATNICA |
|------------------|----------------|--------|---------|
| Vjeronauk        | Marija Tomičić | 1.     | 2/tj    |
|                  |                | 2.     | 2/tj    |
|                  |                | 3.     | 2/tj    |
|                  |                | 4.     | 2/tj    |
|                  |                | 5.     | 2/tj    |
|                  |                | 6.     | 2/tj    |
|                  |                | 7.     | 2/tj    |
|                  |                | 8.     | 2/tj    |
| Talijanski jezik | Nika Horvat    | 4.     | 2/tj    |
|                  |                | 5.     | 2/tj    |
|                  |                | 6.     | 2/tj    |
|                  |                | 7./8.  | 2/tj    |
| Informatika      | Mirna Pavišić  | 1.     | 2/tj    |
|                  |                | 2.     | 2/tj    |
|                  |                | 3.     | 2/tj    |
|                  |                | 4.     | 2/tj    |
|                  |                | 7.     | 2/tj    |
|                  |                | 8.     | 2/tj    |

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za nju opredijelio na početku školske godine. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti se upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

| Naziv aktivnosti Vjeronauk    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Marija Tomičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno po razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                | Izgraditi otvorenost prema transcendenciji. Prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral. Prihvaćati i poštovati druge i različite od sebe. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, utemeljenu na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu. |
| <b>Namjena</b>                | Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>      | Prema nastavnom planu i programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>             | 25,00 € – potrošni materijal za rad učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv aktivnosti Talijanski jezik |                                                                                                                      |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                  | Nika Horvat                                                                                                          |
| <b>Planirani broj učenika</b>     | učenici od 4. do 8. razreda                                                                                          |
| <b>Planirani broj sati</b>        | 2 sata tjedno po razredu                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                    | Stići temeljna znanja potrebna za uspostavu komunikacije na talijanskom jeziku<br>Upoznati se s talijanskom kulturom |
| <b>Namjena</b>                    | Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom govoru.                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>          | Putem redovne nastave.                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                   | Tijekom nastavne godine.                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja</b>          | Pismeno i usmeno                                                                                                     |

| Naziv aktivnosti Informatika  |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Mirna Pavišić                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno po skupini                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                | Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, te komunikaciju i zabavu. |
| <b>Način realizacije</b>      | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>             | 25,00 € – toner, papir, servisiranje                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                 |

## Učenička natjecanja

| Naziv                  | Školska razina predmetnih natjecanja                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji              | Predmetni učitelji od 4. do 8. razreda, stručni suradnici                                                                                                                                                                                                           |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi i namjena      | Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda. |
| Način realizacije      | Organizacija natjecanja u školi                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik               | U skladu s vremenikom natjecanja za šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik             | Troškovi za pripremu materijala                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja      | Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih bračkih škola kroz sustav natjecanja                                                                                                                                                                              |

| Naziv                  | Klokan bez granica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji              | Učitelji od 2. do 4. razreda i učitelj matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici od 2. do 4. razreda i učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljevi i namjena      | Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. |
| Način realizacije      | Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenik               | Ožujak 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik             | Eventualni organizacijski troškovi (na razini škole).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Način vrednovanja** | Bodovanje po međunarodnom kriteriju

| <b>Naziv Međupćinsko sportsko natjecanje</b> |                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                             | Ozren Markioli                                                    |
| <b>Planirani broj učenika</b>                | Odabrani učenici                                                  |
| <b>Planirani broj sati</b>                   | Priprema tijekom izvannastavnih aktivnosti                        |
| <b>Ciljevi i namjena</b>                     | Razvijanje socijalnih vještina i motoričkih sposobnosti učenika   |
| <b>Način realizacije</b>                     | Organizacija natjecanja među osnovnim školama otoka Brača         |
| <b>Vremenik</b>                              | Tijekom školske godine                                            |
| <b>Troškovnik</b>                            | Troškovi prijevoza                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>                     | Praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima |

| <b>Naziv Dabar 2025.</b>      |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Mirna Pavišić                                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Zainteresirani učenici                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj sati</b>    | Tijekom dodatne nastave.                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi i namjena</b>      | Razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje ljubavi prema programiranju, okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju.                |
| <b>Način realizacije</b>      | Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja kroz online natjecanje. |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje.                                                                                                      |

| <b>Naziv aktivnosti Matematičke online igre - natjecanje</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                                                    | Mate Plazibat                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Planirani broj učenika                                       | Od 1. do 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti.</li> <li>▪ Popularizacija matematike kod učenika i roditelja.</li> <li>▪ Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru.</li> <li>▪ Matematička razonoda.</li> <li>▪ Poticanje natjecateljskog duha</li> </ul> |
| Namjena                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Druženje učenika, roditelja i nastavnika uz matematičke igre.</li> <li>▪ Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.</li> </ul>                  |
| Način realizacije                                            | Učionica informatike, uz korištenje (slobodnih) edukativnih web resursa; sudjelovanje učenika, roditelja i nastavnika u sklopu Dana škole                                                                                                                                                                                 |
| Vremenik                                                     | Drugo obrazovno razdoblje                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Okvirni troškovnik                                           | 100 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motiviranost učenika i roditelja za bavljenjem matematikom.</li> <li>▪ Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ostvarenim.</li> </ul>                                                                                                                                       |

| <b>Naziv Međuškolsko natjecanje – talijanski jezik</b> |                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                                              | Nika Horvat                                                       |
| Planirani broj učenika                                 | 10 - 12                                                           |
| Planirani broj sati                                    | Priprema tijekom redovnih sati                                    |
| Ciljevi i namjena                                      | Poticati suradničko učenje, razvijati komunikacijske vještine.    |
| Način realizacije                                      | Razvijanje i poboljšanje komunikacijskih vještina i timskog rada. |
| Vremenik                                               | Tijekom školske godine.                                           |
| Način vrednovanja                                      | Korištenje vokabulara tijekom rada u grupi ili rada u paru.       |

**Dodatna nastava**

| PREDMET           | NOSITELJI                | RAZRED  | SATNICA |
|-------------------|--------------------------|---------|---------|
| RN – Matematika   | Đana Marinović           | 2.      | 1/tj    |
|                   | Niko Vujanović           | 3.      | 1/tj    |
|                   | Ivana Barić              | 4.      | 1/tj    |
| Vjeronaučna grupa | Marija Tomičić           | 5.- 8.  | 2/tj    |
| Engleski jezik    | Ivana Lovreković Bonačić | 5.- 8.  | 1/tj    |
| Talijanski jezik  | Nika Horvat              | 7. - 8. | 1/tj    |
| Informatika       | Mirna Pavišić            | 5.- 8.  | 1/tj    |
| Geografija        | Ivana Tepić              | 5. – 8. | 0,5/tj  |
| Matematika        | Mate Plazibat            | 5. – 8. | 1/tj    |

**Naziv aktivnosti Matematika – 2. razred**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj</b>               | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Razvijati i produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema.<br>Razvijati intelekt, logičko mišljenje i stvaralačke sposobnosti.                                                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.<br>Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.<br>Primjena matematike u svakodnevnom životu.<br>Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.<br>Priprema učenika za natjecanje Klokana. |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje, timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>             | 20 eura (troškovi fotokopiranja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje napretka učenika. Natjecanje Klokana.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Naziv aktivnosti Matematika – 3. razred

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Niko Vujanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.<br>Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.<br>Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.<br>Primjena matematike u svakodnevnom životu.<br>Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.<br>Priprema učenika za natjecanje Klokana. |
| <b>Način realizacije</b>      | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>               | Jedan sat tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>             | 20€ - troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Naziv aktivnosti Matematika – 4. razred

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.<br>Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| <b>Namjena</b>                | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema.<br>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | didaktičkog materijala, grupni rad.                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>          | Jedan sat tjedno prema rasporedu.                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>        | 10,00 eura – troškovi fotokopiranja                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju i praćenje napretka učenika, sudjelovanje u natjecanju iz matematike |

## Naziv aktivnosti Vjeronaučna grupa

|                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Marija Tomičić                                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2.-8. razreda                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                | Upoznavanje vjere u svim njezinim dimenzijama, slavljenje, življenje i učenje. Upoznavanje i poticanje humanitarnog karaktera kroz upoznavanje humanitarne udruge Marijini obroci.                       |
| <b>Namjena</b>                | Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>      | Analiza aktualnih vjerskih tema, upoznavanje svetaca kroz igru, glumu i film.<br>Upoznavanje Marijinih obroka preko dokumentaraca i radionica.<br>Osmišljavanje humanitarne večeri za pomoć potrebitima. |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom cijele školske godine.                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>             | Potrošni materijal za rad učenika te odlazak na natjecanje.                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Opisno praćenje učenika te vrednovanje za/kao učenje.                                                                                                                                                    |

## Naziv aktivnosti Engleski jezik

|                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Lovreković Bonačić                                                                                                    |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Zainteresirani učenici viših razreda                                                                                        |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja, čitanja i slušanja stranog jezika. |

|                          |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru i pismu. Upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja. |
| <b>Namjena</b>           | Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima engleskog jezika.                                                                   |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>        | 50,00 eura – troškovi fotokopiranja                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje – motiviranost, organiziranost, zainteresiranost, kreativnost, napredovanje u radu. Primjena novostečenog znanja.                                 |

## Naziv aktivnosti Talijanski jezik

|                               |                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Nika Horvat                                                                                                    |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                        |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 35                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                | Širenje vokabulara i gramatičkog gradiva u svrhu podizanja vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika. |
| <b>Namjena</b>                | Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima talijanskog jezika.              |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.                                                                |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>             | Troškovi kopiranja materijala, troškovi prijevoza u Split na županijsko natjecanje iz talijanskog.             |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Školsko natjecanje, županijsko natjecanje.                                                                     |

## Naziv aktivnosti Informatika

|                               |                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Mirna Pavišić                                                                                                         |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici od 5. do 8. razreda                                                                                           |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 35 sati godišnje (1 sat tjedno)                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                | Produbljivanje znanja i vještina iz redovne nastave informatike.<br>Razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja. |

|                          |                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Priprema učenika za natjecanja iz informatike i srodnih područja.<br>Poticanje samostalnog i istraživačkog rada.                    |
| <b>Namjena</b>           | Omogućiti zainteresiranim učenicima da prošire znanje i usavrše vještine programiranja, rješavanja problema i digitalne pismenosti. |
| <b>Način realizacije</b> | Rad na računalima, individualni i grupni rad, projektni zadaci, pripreme za natjecanja, korištenje online edukativnih platformi.    |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 45 minuta.                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>        | Korištenje postojeće školske informatičke opreme i besplatnih alata/programa; bez dodatnih troškova.                                |
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje zalaganja i napretka učenika, uspješnost u rješavanju zadataka i projekata, sudjelovanje na natjecanjima.                  |

## Naziv aktivnosti **Geografija**

|                               |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Tepić, prof.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 0,5 sati tjedno                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                | Produbiti postojeća znanja i vještine planirane redovnim programom rada.<br>Razvijati i obogaćivati geografska znanja, razvijati geografske vještine te detaljnije snalaženje na geografskoj karti. |
| <b>Namjena</b>                | Za učenike koji žele dodatno produbljivati postojeća znanja.<br>Razvijati timski rad.                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni rad, rad u paru                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>             | 10,00 eura                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Opisno praćenje, vrednovanje prezentacija, plakata.                                                                                                                                                 |

## Naziv aktivnosti Matematika

**Nositelji** Mate Plazibat

**Planirani broj učenika** Zainteresirani učenici za dodatni rad

**Planirani broj sati** 1 sat tjedno

**Ciljevi** Otkrivanje učenika koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatno vježba s učenicama uz pomoć i mentorstvo nastavnika.

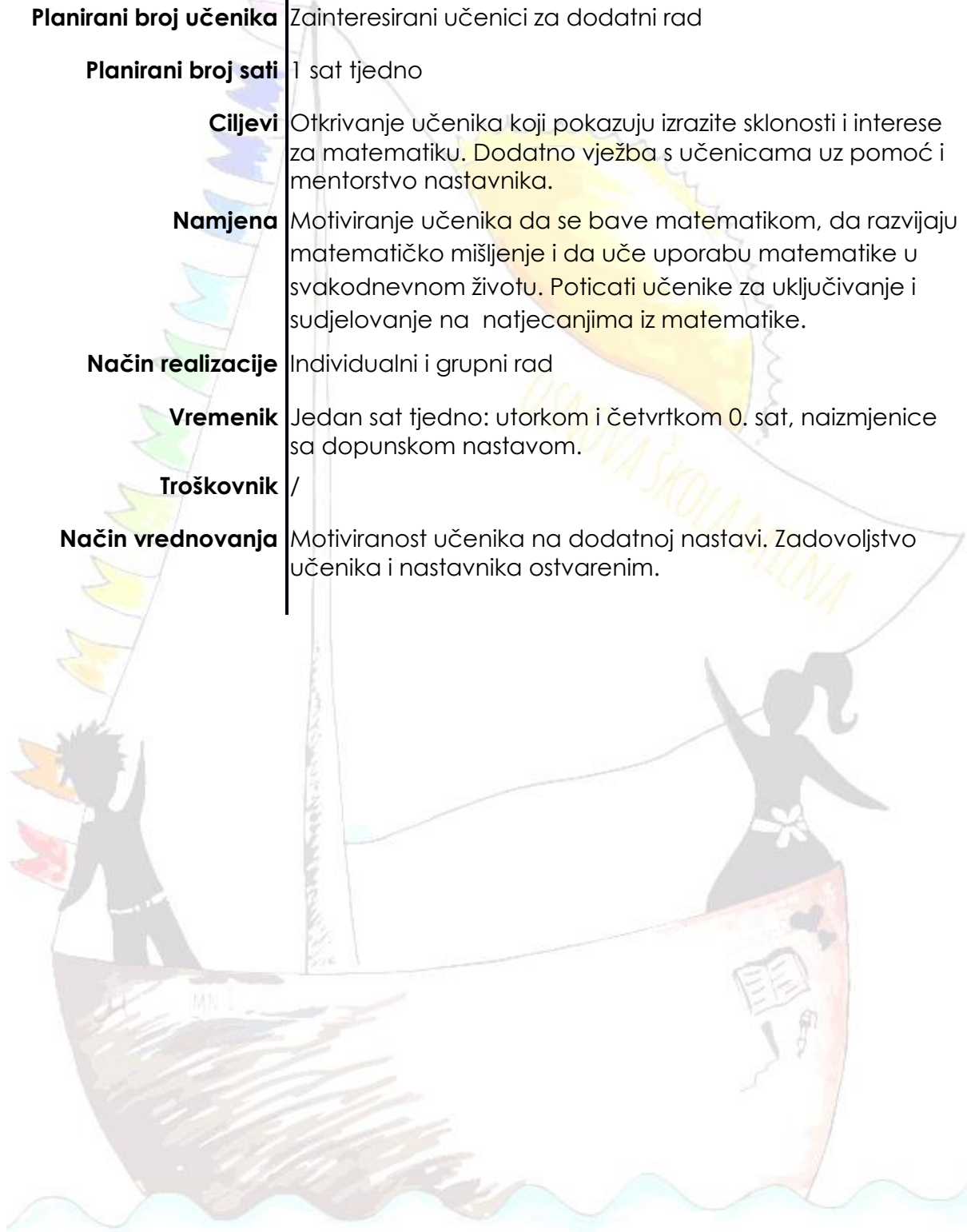
**Namjena** Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike za uključivanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.

**Način realizacije** Individualni i grupni rad

**Vremenik** Jedan sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dopunskom nastavom.

**Troškovnik** /

**Način vrednovanja** Motiviranost učenika na dodatnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.



**Dopunska nastava**

| PREDMET                       | NOSITELJI                 | RAZRED  | SATNICA |
|-------------------------------|---------------------------|---------|---------|
| Hrvatski jezik<br>/Matematika | Kate Pajić                | 1.      | 2/tj    |
|                               | Đana Marinović            | 2.      | 1/tj    |
|                               | Niko Vujanović            | 3.      | 1/tj    |
|                               | Ivana Barić               | 4.      | 1/tj    |
| Hrvatski jezik                | Ivana Neveščanin Plazibat | 5. – 8. | 2/tj    |
| Engleski jezik                | Ivana Lovreković Bonačić  | 1. – 8. | 2/tj    |
| Matematika                    | Mate Plazibat             | 5. – 8. | 1/tj    |
| Geografija                    | Ivana Tepić               | 5. – 8. | 1/tj    |
| Povijest                      | Kristina Novaković        | 5. – 8. | 1/tj    |
| Biologija                     | Marin Mandić              | 7. – 8. | 1/tj    |
| Kemija                        | Marin Mandić              | 7. – 8. | 1/tj    |
| Fizika                        | Sanela Dekanić            | 7. – 8. | 1/tj    |

**Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Kate Pajić                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima koji trebaju dopuniti svoje znanje. |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| <b>Troškovnik</b>        | 10,00 eura – troškovi fotokopiranja       |
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje napretka učenika.                |

## Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                | Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva.<br>Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                | Pružanje pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju sadržaja hrvatskog jezika i matematike.<br>Razvijanje čitalačkih navika. Produbljivanje znanja učenika.<br>Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Igrati jezične igre. |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>             | 10 € (troškovi fotokopiranja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika

|                               |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Niko Vujanović                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi</b>                | Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina. |
| <b>Namjena</b>                | Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene.                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Razvijanje čitalačkih navika.</p> <p>Produbljivanje znanja učenika.</p> <p>Aktiviranje učničkih kognitivnih sposobnosti.</p> <p>Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku.</p> <p>Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.</p> <p>Igrati jezične igre.</p> |
| <b>Način realizacije</b> | <p>Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.</p> <p>Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)</p>                                                                       |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | 10 eura – troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                | Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena</b>                | <p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja.</p> <p>Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima koji trebaju dopuniti svoje znanje.</p> |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>             | 10€ - troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski jezik |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Nositelji              | Ivana Neveščanin Plazibat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Planirani broj učenika | učenici 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| Planirani broj sati    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Ciljevi                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno</li> <li>- nadoknađivanje znanja koja učenici ne usvajaju na redovnoj nastavi</li> <li>- uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa</li> <li>- priprema učenika za pisane provjere</li> <li>- razvijanje samostalnost i kontinuiteta u učenju i radu da bi učenici lakše mogli pratiti redovnu nastavu i s većim razumijevanjem usvajati gradivo</li> </ul> |                |
| Namjena                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulumom</li> <li>- utvrđivanje predznanja i redovitog nastavnog sadržaja radi bolje uspješnosti učenika u radu</li> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                              |                |
| Način realizacije      | Individualni i grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| Vremenik               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| Troškovnik             | 50,00 eura – troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| Način vrednovanja      | Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Engleski jezik |
| Nositelji              | Ivana Lovreković Bonačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| Planirani broj učenika | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Planirani broj sati    | 2 sata tjedno, 1 sat s učenicima od 1. do 4. razreda i 1 sat s učenicima od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| Ciljevi                | Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| Namjena                | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| Način realizacije      | Prema nastavnom planu i programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |

|                          |                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Individualiziran pristup, grupni rad.                                                                          |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi fotokopiranja.                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata. |

## Naziv aktivnosti Matematika

|                               |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Mate Plazibat                                                                                                                                                                             |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>                | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitog nastavnog plana i programa.<br>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program očekivanom razinom uspjeha. |
| <b>Namjena</b>                | Pomoć u učenju i nadoknađivanju propuštenog znanja.<br>Pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa.<br>Stjecanje osnovnih matematičkih kompetencija i vještina.                     |
| <b>Način realizacije</b>      | Prema nastavnom planu i programu.<br>Individualni rad.                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>               | Jedan sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dodatnom nastavom.                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>             | -                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog plana i programa.<br>Zadovoljstvo učenika i nastavnika ovladanim sadržajima.                                                                  |

## Naziv aktivnosti Geografija

|                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Tepić                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                | Uspješno usvojiti ishode učenja geografije. Razvijati snalaženje na geografskom zemljovidu i slijepom zemljovidu. Razvijati geografske vještine. |

|                          |                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>           | Savladati znanja i vještine predviđene redovitim programom kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni rad, rad u malim skupinama                                                                           |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine prema rasporedu.                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>        | /                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, usmena i pisana provjera znanja.                                   |

## Naziv aktivnosti Povijest

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 15 (učenici 5. -8.razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                | Individualna pomoć učenicima u svladavanju i razumijevanju sadržaja/ishoda predviđenih kurikulum predmeta Povijest.<br>Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa, motiviranje učenike za rad, priprema učenike za pisane i usmene provjere, pomoć učenicima pri organizaciji učenja, razvijanje radnih navika učenika.                                                    |
| <b>Namjena</b>                | Ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulum predmeta Povijest.<br>Učenici će ponavljati i uvježbavati sadržaje iz Povijesti, uočavati uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima, razvijati kritičko mišljenje, vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora, vježbati razumijevanje ostalih povijesnih koncepata. |
| <b>Način realizacije</b>      | Rad u malim skupinama i individualni rad (rad na tekstu, slikovnim materijalima, povijesnim zemljovidima, rješavanje radnih listića ...).                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti       |  | Biologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji              |  | Marin Mandić                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Planirani broj učenika |  | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Planirani broj sati    |  | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljevi                |  | Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz biologije prema planu i programu, a koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi biologije. Probuditi kod učenika interes za prirodne znanosti. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Namjena                |  | Dopunska nastava biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.                                                                                                                                                                                                          |
| Način realizacije      |  | Individualni i grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik               |  | Tijekom nastavne godine prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik             |  | 0 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja      |  | Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti       |  | Kemija                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji              |  | Marin Mandić                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika |  | Učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Planirani broj sati    |  | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljevi                |  | Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu, a koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi kemije. Probuditi kod učenika interes za kemiju. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje. |
| Namjena                |  | Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.                                                                                                                                                                                            |
| Način realizacije      |  | Individualni i grupni rad                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenik               |  | Tijekom nastavne godine prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik             |  | 0 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja      |  | Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika                                                                                                                                                                                                                                |

## Naziv aktivnosti Fizika

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Sanela Dekanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 7. i 8. razred, po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja,</li> <li>• stjecanje osnovne znanstvene pismenosti,</li> <li>• poznavanje pojmova nastavnog gradiva fizike, definicija, oznaka, formula potrebnih za nastavak školovanja,</li> <li>• razvijanje samostalnosti u radu.</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje sadržaja koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni,</li> <li>• nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom godine 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>             | Nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Formativno vrednovanje na svakom satu dopunske nastave s povratnom informacijom učeniku o njegovom napretku.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Izvanastavne aktivnosti

| AKTIVNOST           | NOSITELJI                 | RAZRED  | SATNICA |
|---------------------|---------------------------|---------|---------|
| Sportska grupa      | Ozren Markioli            | 3. – 8. | 4/tj    |
| Prva pomoć          | Marija Tomičić            | 5. - 8. | 2/tj    |
| Skupno muziciranje  | Martina Zubić             | 4. – 8. | 2/tj    |
| Zbor                | Martina Zubić             | 2. – 8. | 2/tj    |
| Mlade vezilje       | Ivana Barić               | 1. – 4. | 1/tj    |
| Ritmička grupa      | Đana Marinović            | 1. – 4. | 1/tj    |
| Mali astronauti     | Niko Vujanović            | 2. – 4. | 1/tj    |
| Kreativna radionica | Kate Pajić                | 2. – 4. | 1/tj    |
| Digitalni mediji    | Mirna Pavišić             | 2. – 4. | 2/tj    |
| Eko grupa           | Marin Mandić              | 5. - 8. | 2/tj    |
| Likovna grupa       | Marina Ivelić Samardžić   | 5. – 8. | 1/tj    |
| Povijesna grupa     | Kristina Novaković        | 6. i 8. | 1/tj    |
| Mladi talijanisti   | Nika Horvat               | 5. – 8. | 1/tj    |
| Čitateljski klub    | Ivana Neveščanin Plazibat | 5. – 8. | 2/tj    |
| Robotika            | Sanela Dekanić            | 3. - 4. | 1/tj    |

## Naziv aktivnosti Sportska grupa

Nositelji Ozren Markioli

Planirani broj učenika učenici 3. do 8. razreda

Planirani broj sati 4 sata tjedno (po 2 sata za niže i više razrede)

**Ciljevi** Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Istodobno će učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.

**Namjena** Permanentno usvajati opća kineziološka znanja iz područja

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | sporta. Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu. |
| <b>Način realizacije</b> | Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama.<br>Rad na taktici i tehnici.<br>Natjecanja.      |
| <b>Vremeni</b>           | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                       |
| <b>Troškovnik</b>        | Putni troškovi za natjecanja i gostovanja.                                                     |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.                                            |

## Naziv aktivnosti Prva pomoć

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Marija Tomićić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                | Promicati zdrav način života, pokazati želju za spašavanjem života uz puno poštivanje različitosti i bez diskriminacije. Povećanje razine svijesti o važnosti prve pomoći. Potaknuti učenike na volonterstvo. Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme...                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                | Učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>      | Obilježiti Svjetski dan prve pomoći, Borbe protiv TBC-a, Dan borbe protiv dijabetesa. Obilježiti Dan nepušača, dan borbe protiv Aidsa-a , obilježiti Dan Crvenog križa- 08.05. Odlazak u Supetar u HCK. - Naučiti prvu pomoć ; sudjelovati na međuopćinskom natjecanju Crvenog križa - Organizirati akciju skupljanja financijskih sredstava za C. križ – Solidarnost na djelu. |
| <b>Vremeni</b>                | 2 nastavna sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>             | Materijal za pružanje prve pomoći, financiranje odlaska u Supetar                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Opisno praćenje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Naziv aktivnosti Skupno muziciranje

|                               |                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Martina Zubić                               |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planirani broj sati</b> | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>             | Stjecanje znanja o glazbenim pojmovima.<br>Razvijati pozitivan odnos prema glazbi.<br>Razvijati i stjecati nove glazbene vještine.<br>Upoznati različite vrste glazbala.                                                                                    |
| <b>Namjena</b>             | Motivirati učenike na što intenzivnije bavljenje glazbom i stvaralački rad.<br>Predstaviti školu putem koncerata za blagdane i druge svečanosti.<br>Razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima.<br>Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i postignućima. |
| <b>Način realizacije</b>   | Održavanje individualnih i grupnih satova.<br>Suradnja sa školskim zborom.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>            | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>          | /                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom                                                                                                                                                                             |

## Naziv aktivnosti Zbor

|                               |                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Martina Zubić                                                                                                                     |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                       |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                | Poticati učenike na glazbeno izražavanje. Upoznavanje različitih vrsta glazbe i razvijanje glasovnih sposobnosti.                 |
| <b>Namjena</b>                | Poticanje zajedništva i suradničkog učenja. Potaknuti interes za zborsku glazbu i razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima. |
| <b>Način realizacije</b>      | individualni i grupni rad                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine.                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>             | /                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom                                                   |

## Naziv aktivnosti Mlade vezilje

|                  |             |
|------------------|-------------|
| <b>Nositelji</b> | Ivana Barić |
|------------------|-------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 2. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                | <p>Stjecanje novih znanja te razvijanje postojećih, poticanje timskog rada, očuvanje kulturne baštine i razvoja osjećaja za vrijednost nematerijalnog bogatstva.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i fine motorike, upoznavanje starih običaja zavičaja i domovine vezane uz ručni rad.</p> <p>Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja.</p> <p>Usvajanje vještina vezenja.</p> |
| <b>Namjena</b>                | <p>Upoznavanje s posebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza.</p> <p>Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenog.</p> <p>Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno – obrazovnog procesa.</p> <p>Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti.</p>                                                    |
| <b>Način realizacije</b>      | Praktična nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>             | 150 eura – platno, konac, igle, okviri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika; samovrednovanje rada, nastupi na izložbama.                                                                                                                                                                                                                      |

## Naziv aktivnosti Ritmička grupa

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 2. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                | <p>Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti.</p> <p>Poticati djecu na tjelesnu aktivnost.</p> <p>Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju.</p> <p>Razvijati koordinaciju, osjećaj za ritam, skladnost pokreta.</p> <p>Pravilno držanje tijela.</p> |
| <b>Namjena</b>                | <p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima.</p> <p>Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje roditeljima i široj društvenoj zajednici.</p>                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>      | Probe i nastupi tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.                            |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | 50,00 eura (oprema za nastupe)                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b> | Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju.<br>Nastupi na školskoj i drugoj razini. |

## Naziv aktivnosti **Mali astronauti**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Niko Vujanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 2. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                | Upoznati učenike s osnovama astronomije, svemirskih istraživanja i prirodnih pojava na Zemlji. Kroz učenje o svemiru, planetima, Suncu i Mjesecu, kretanju i utjecaju nebeskih tijela, kao i o morskim strujama, padalinama, oblacima i kontinentima, učenici će razumjeti povezanost svemira i našeg planeta. |
| <b>Namjena</b>                | Omogućiti učenicima da kroz istraživački i praktični rad prošire svoja znanja o svemiru i prirodnim pojavama te razvijaju vještine promatranja, logičnog zaključivanja i povezivanja znanstvenih činjenica.                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>      | Predavanja, interaktivne radionice, istraživački zadatci, multimedijски sadržaj, modeli i praktični pokusi.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>             | Didaktički materijali (plakati, radni listići, modeli); Potrošni materijal za pokuse: 100 eura                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Opisno praćenje napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Naziv aktivnosti **Kreativna grupa**

|                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Kate Pajić                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 8                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                | Razvijati kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, estetske i radne sposobnosti.<br>Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja.</p> <p>Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.</p> <p>Upoznati radove poznatih umjetnika.</p> <p>Razvijati preciznost i finu motoriku ruku.</p>                                                             |
| <b>Namjena</b>           | <p>Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika.</p> <p>Približiti i proširiti znanje o likovnosti i likovnim tehnikama.</p> <p>Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima te razvijati samopouzdanje kod izražavanja.</p> |
| <b>Način realizacije</b> | Individualni, grupni rad i rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>          | Jedan sat tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>        | 70€                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova, izrađivanje sadržaja za učeničku zadrugu te sudjelovanje na likovnim natjecajima.                                                                                                                                                    |

| Naziv aktivnosti Digitalni mediji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                  | Mirna Pavišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b>     | 10-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj sati</b>        | 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti digitalne i medijske kompetencije učenika</li> <li>- Potaknuti kritičko promišljanje o medijskim sadržajima</li> <li>- Osposobiti učenike za kreiranje vlastitih digitalnih sadržaja (video, podcast, grafika)</li> <li>- Izraditi digitalne materijale za školsku zadrugu (plakati, promotivni videi, digitalni katalog proizvoda, objave za društvene mreže)</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                    | Osposobljavanje učenika za kreativno, sigurno i odgovorno korištenje digitalnih alata i medija u svakodnevnom životu i obrazovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>          | Radionice, projektni rad, timski rad, praktičan rad na računalima i s multimedijском opremom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                   | Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 45 minuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                 | Korištenje postojeće školske opreme (računala, projektor, fotoaparati); eventualni trošak za softver ili potrošni materijal (USB stickovi, papir, boje)                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza izrađenih digitalnih radova, završna prezentacija projekata pred razredom ili na školskim događanjima |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Naziv aktivnosti **Eko grupa**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Marin Mandić                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                | Olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, upoznati se s ekološkim problemima u okolini, poticati samostalni i grupni praktični rad, sudjelovati u akcijama zaštite okoliša, obilježavati bitne eko datume. Razvijati kreativnost i poduzetništvo. |
| <b>Namjena</b>                | Stjecanje znanja i vještina o zdravom životu u zajedništvu s prirodom                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>      | Izrada ukrasa i suvenira od recikliranog materijala. Izrada sapuna, obilježavanje ekoloških dana, izrada plakata.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>               | Prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>             | 150,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Prezentacija radova na danima otvorenih vrata i prodajnim izložbama                                                                                                                                                                                                                                    |

## Naziv aktivnosti **Likovna grupa**

|                               |                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Marina Ivelić Samardžić                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 5. – 8.r                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 35                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>                | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti. |
| <b>Namjena</b>                | Usvajanje novih sadržaja.<br>Rad s učenicima koji imaju interes za likovnu umjetnost.                                                  |

|                          |                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b> | Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuvat će se na panou škole. |
| <b>Vremenik</b>          | 1/tj                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>        | 60 EUR - kistovi, akrilne boje, olovke, glinamol.                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.                                              |

| Naziv aktivnosti <b>Povijesna grupa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                        | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Planirani broj učenika</b>           | Ovisi o interesu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj sati</b>              | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                          | Učenici će istraživati prošlost (zavičajnu, nacionalnu te svjetsku), produbiti postojeća znanja te razvijati povijesno i kritičko mišljenje. Sudjelovat će u projektima u okviru Povijesne grupe te obilježavati prigodne datume.                                                                           |
| <b>Namjena</b>                          | Učenici će razvijati sposobnosti samostalnog učenja i istraživanja prošlosti, razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta, primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora, uočiti važnost odgovornog odnosa prema povijesnoj baštini. |
| <b>Način realizacije</b>                | Individualni i timski rad (odabir tema / projekata, prikupljanje i analiza povijesnih izvora, izrada plakata, pisanje eseja, izrada PowerPoint prezentacija i prezentacija u ostalim digitalnim alatima, obilježavanje prigodnih datuma...)                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                         | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>                | Putem uradaka učenika - eseja, nastavnih listića, prezentacija, kviza znanja; kroz upitnik za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                              |

| Naziv aktivnosti <b>Mladi talijanisti</b> |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| <b>Nositelji</b>                          | Nika Horvat |
| <b>Planirani broj učenika</b>             | Do 10       |

**Planirani broj sati** 35

**Ciljevi** Učenici će proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave, te usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o talijanskoj kulturi i civilizaciji. Razvijat će svoje komunikacijske sposobnosti i vještine.

**Namjena** Poticati zanimanje učenika za talijansku kulturu i jezik. Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima, projektima, smotrama i priredbama.

**Način realizacije** Rad u grupama i pojedinačno, te kao radionica. Praćenje i gledanje talijanskih filmova. Gledanje kratkometražnih igranih i dokumentarnih filmova, opis likova, slušanje i obrada talijanskih pjesama. Slušanje i priprema talijanskog igrokaza, pjesme ili recitacije za razne školske priredbe. Izrađivanje ukrasa i plakata za učionicu. Ponavljanje jezičnih i leksičkih struktura iz proteklih razreda. Opisivanje tradicionalnih i folklornih običaja u Italiji, te usporedba sa sličnim običajima u Hrvatskoj, iznošenje osobnih iskustava.

**Vremenik** 1 sat tjedno prema rasporedu

**Troškovnik** Papir za fotokopiranje, hamer papir, ljepljivo i ostali potrebni uredski materijal.

**Način vrednovanja** Analiza ostvarenosti planiranih aktivnosti. Analiza uspješnosti i rezultati sudjelovanja na natjecanjima, priredbama i u projektima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost i redovitost učenika u radu.

## Naziv aktivnosti Čitateljski klub

**Nositelji** Ivana Neveščanin Plazibat

**Planirani broj učenika** Zainteresirani učenici od 5. do 8.

**Planirani broj sati** 2 sata tjedno

**Ciljevi** Razvijanje čitalačke pismenosti kao i socijalnih i jezičnih vještina. Razmjena čitateljskih iskustava.

**Namjena** Poticanje čitanja i razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj kritičkog mišljenja. Razvijanje i promicanje pozitivnih stavova prema knjizi i čitanju.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Sudjelovanje u projektima namijenjenih poticanju čitanja, čitalačkih sposobnosti i vještina i poticanju ljubavi prema čitanju.                                                                                                                                                              |
|                          | Poučavanje informacijskoj i medijskoj pismenosti.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b> | Izrada plakata, uređivanje školskih panoa i čitateljskog kutka, organizacija radionica i druženja u školskoj knjižnici, druženja i razgovor o omiljenim knjigama, sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja pod nazivom „Čitanjem do zvijezda“. |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine, po rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b> | Prezentacija učeničkih radova.<br>Upitnik za samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                               |

## Naziv aktivnosti Robotika

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Sanela Dekanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 5, učenici 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti znanja i vještine u STEM području.</li> <li>• Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• Razvijati samopouzdanje, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka.</li> <li>• Sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja.</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                | Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• putem nastave u specijaliziranoj učionici,</li> <li>• samostalan rad na računalu,</li> <li>• pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom godine 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>             | 50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima,
- praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

## ZADRUGA

### Naziv zadruge Kumpanija

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Mirna Pavišić                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ciljevi</b>                | Primjena teorijskog znanja u praktičnom okruženju, poticanje kreativnosti i inovativnosti među učenicima. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice te pružanje prilike učenicima da razviju poduzetničke vještine kroz praktičan rad i vođenje projekata. |
| <b>Namjena</b>                | Prepoznavanje i podržavanje individualnih interesa učenika.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>      | Individualni i grupni rad, istraživačko učenje, projektna nastava.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom nastavne godine 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>             | 500 eura                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje napretka.                                                                                                                                                                                                                                               |

## Izvanučionična nastava

### ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE

|                                      |       |               |      |
|--------------------------------------|-------|---------------|------|
| Škrip: Muzej otoka Brača i Muzej uja | Škrip | Učiteljice RN | X.   |
| Advent u Splitu i GKL                | Split | Učiteljice RN | XII. |
| Tvrđava Klis                         | Klis  | Učiteljice RN | II.  |
| Omiš, izvor rijeke Cetine            | Omiš  | Učiteljice RN | IV.  |

### PRVI RAZRED

|                           |       |            |                   |
|---------------------------|-------|------------|-------------------|
| Priroda se mijenja        | Milna | Kate Pajić | X., I., III., VI. |
| Ja sam sudionik u prometu | Milna | Kate Pajić | I.                |

### DRUGI RAZRED

|                              |       |                |                        |
|------------------------------|-------|----------------|------------------------|
| Godišnja doba                | Milna | Đana Marinović | Tijekom školske godine |
| Ponašanje u prometu          | Milna | Đana Marinović | X.                     |
| Zanimanja ljudi u mom mjestu | Milna | Đana Marinović | II.                    |

### TREĆI RAZRED

|                        |       |                |     |
|------------------------|-------|----------------|-----|
| Snalazim se u prostoru | Milna | Niko Vujanović | IX. |
| U zavičajnom muzeju    | Milna | Niko Vujanović | I.  |
| Živa priroda           | Milna | Niko Vujanović | IV. |

### ČETVRTI RAZRED

|                                      |                |             |        |
|--------------------------------------|----------------|-------------|--------|
| Program sigurnosti u prometu         | Split          | Ivana Barić | 2.pol. |
| Živa priroda – šuma, travnjak i more | Milna          | Ivana Barić | IV.    |
| Naša domovina - Primorski kraj       | Milna          | Ivana Barić | II.    |
| Škola u prirodi                      | prema dogovoru | Ivana Barić | III.   |

### ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE

|               |                                             |                               |                      |
|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Skriveni Brač | Otok Brač, pustinja Blaca, Gažul i Trolokve | Aktiv prirodoslovnih predmeta | listopad ili travanj |
|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|

|                                                       |           |                               |                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Muzej otoka Brača, Muzej uja, Klesarska škola Pučišća | otok Brač | Aktiv prirodoslovnih predmeta | Veljača ili ožujak 2026.              |
| Posjet Zvezdanom selu Mosor                           | Mosor     | Aktiv prirodoslovnih predmeta | 1. pol.                               |
| Jezična radionica na FFST                             | Split     | Nika Horvat                   | Tijekom nastavne godine               |
| Worldskills Croatia 2026.                             | Zagreb    | Stručni suradnik pedagog      | Svibanj 2026.                         |
| <b>PETI RAZRED</b>                                    |           |                               |                                       |
| Posjet religijskim zajednicama u Splitu               | Split     | Marija Tomičić                | Drugo polugodište                     |
| <b>SEDMI RAZRED</b>                                   |           |                               |                                       |
| Posjet Hvaru                                          | Hvar      | Marija Tomičić                | Prvo polugodište                      |
| <b>OSMI RAZRED</b>                                    |           |                               |                                       |
| Istra – otok Krk (ekskurzija učenika VIII. Razreda)   | Poreč     | Kristina Novaković            | 29. rujna – 3. listopada 2025. godine |
| Posjet učenika osmog razreda Vukovaru                 | Vukovar   | Ozren Markioli                | 21.–23. svibnja 2026. godine          |

## ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Škrip: Muzej otoka Brača i Muzej uja |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nositelji              | učiteljice RN sa svojim razredima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| Planirani broj učenika | Učenici od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| Ciljevi                | Upoznati mjesto Škrip kao najstarije naselje na otoku Braču, razvijati svijest kulturnoj baštini te jedinstvu ljudi i prirode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| Namjena                | Razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, razvijanje ekološke osjetljivosti, druženje, razvoj samopouzdanja i samostalnosti<br>Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice (međukulturna, |                                      |

|                          |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | društvena, ekološka i gospodarska dimenzija)<br>Upoznati prošlosti svoga mjesta i razvijati zavičajni identitet.<br>Razvoj opće kulture.                           |
| <b>Način realizacije</b> | Razgledati Škrip, zamjećivati izgled prirode, razgovarati o povezanosti čovjeka i prirode te utjecaju prirodnog okoliša na život i rad ljudi, sudjelovati u igrama |
| <b>Vremenik</b>          | Travanj                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>        | Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b> | Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)                                                                                    |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Advent u Splitu, Gradsko kazalište lutaka</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                 | učiteljice RN sa svojim razredima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Planirani broj učenika</b>                    | Učenici od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                                   | Doživjeti vrijeme Adventa u gradu Splitu, gledanje prigodne lutkarske predstave.<br>Određivati svoj identitet, razvijati društveno komunikacijske vještine, odgovorno upravljati novcem, brinuti o čistoći prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                   | Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, druženje, razvijanje i jačanje empatije, samopouzdanja i samostalnosti.<br>Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u očuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija). |
| <b>Način realizacije</b>                         | Obilazak dijelova grada koji nude adventska zbivanja, razgledanje adventskih ukrasa, uživanje u atmosferu Adventa u gradu, gledanje prigodne lutkarske predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                  | prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                | Troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                         | Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv aktivnosti Tvrđava Klis |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | učiteljice RN sa svojim razredima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Upoznavanje učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima zavičaja. Učenici će proširiti znanja o povijesti Kliške tvrđave te proizvodnom pogonu Stella Croatica. Analizirati će materijalne povijesne izvore, objasniti važnost i značaj Kliške tvrđave tijekom različitih povijesnih razdoblja, razlikovati današnji način gradnje, građevinskih materijala, načina života od onih u prošlim povijesnim razdobljima, uočiti odnos lokalne, nacionalne, regionalne i europske povijesti te razvijati ekološko razmišljanje i ponašanje. |
| <b>Namjena</b>                | Obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje suradničkog rada učenika. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o ekološkoj samoodrživosti. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te ljubavi prema prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>      | Razgledati Klišku tvrđavu i sudjelovati u aktivnosti viteških igara. Usvojiti vještinu snalaženja u novom okruženju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>               | Veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>             | Troškovi prijevoza i ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Naziv aktivnosti Omiš, izvor rijeke Cetine |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                           | učiteljice RN sa svojim razredima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj učenika</b>              | Učenici od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                             | Upoznati učenika sa kulturnom baštinom i bogatom poviješću na području Omiša. Primijeniti naučenih znanja u prirodnom okolišu (snalaženje u prostoru, tjelesna aktivnost, izgled zavičaja, organiziranost prirode). Uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju. Navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima. |
| <b>Namjena</b>                             | Obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje suradničkog rada učenika. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o ekološkoj samoodrživosti. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ljubavi prema prirodi.                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b> | Razgledati Omiš, tvrđave Mirabella i Starigrad (Fortica) i izvor rijeke Cetine, usvojiti vještinu snalaženja u novom okruženju. |
| <b>Vremenik</b>          | Travanj                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>        | /                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b> | Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.                  |

## PRVI RAZRED

| Naziv aktivnosti              | Priroda se mijenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Kate Pajić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                | Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi.<br>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi.<br>Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju.<br>Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode.<br>Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina. |
| <b>Namjena</b>                | Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>      | Šetnja mjestom i okolicom kroz voćnjake, vrtove i šumu, promatranje prirode, igra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom školske godine: listopad, siječanj, ožujak, lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ja sam sudionik u prometu |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Nositelji              | Kate Pajić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| Planirani broj učenika | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| Ciljevi                | <p>Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti.</p> <p>GOO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu</li> <li>· razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad</li> </ul>                   |                           |
| Namjena                | <p>Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla.</p> <p>GOO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja</li> <li>· razvijanje osnovne tehnike timskog rada</li> <li>· prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi</li> <li>· pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova</li> </ul> |                           |
| Način realizacije      | Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| Vremenik               | Siječanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Način vrednovanja      | Sistematizacija znanja u razredu, kviz „Učenik u prometu“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

## DRUGI RAZRED

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Godišnja doba |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Nositelji              | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| Ciljevi                | <p>Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te</p> |               |

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ponašanje u prometu |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Nositelji              | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Ciljevi                | <p>Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. Prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad.</p> |                     |
| Namjena                | <p>Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. Razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje osnovne tehnike timskog rada. Prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi. Pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova.</p>   |                     |
| Način realizacije      | <p>Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| Vremenik               | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Način vrednovanja      | Sistematizacija znanja u razredu uz pomoć didaktičkog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|                        | <p>promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina.</p>                                                                                                                  |                     |
| Namjena                | <p>Učiti u neposrednoj stvarnosti, opažati neživu i živu prirodu u kojoj žive i kreću se, učiti voljeti prirodu i ponašati se u skladu s vremenskim prilikama. Nabrajanje i opisivanje nekih načina za očuvanje čistoće okoliša, pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće u okolišu.</p>                                                      |                     |
| Način realizacije      | <p>Šetnja mjestom i okolicom, odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla.</p>                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Vremenik               | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| Način vrednovanja      | Izrada kalendara prirode, likovno i pisano stvaralaštvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zanimanja ljudi u mom mjestu |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nositelji              | Đana Marinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Planirani broj učenika | učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Ciljevi                | Upoznati svoje mjesto i istražiti čime se ljudi bave.<br>Upoznati svoja prava i odgovornosti kao stanovnika mjesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| Namjena                | Naučiti voljeti svoje mjesto i spoznati da i oni mogu doprinijeti čistoći i urednosti okoliša u kojem žive.<br>Pokazivanje vještina pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja – nabrojanje i opisivanje nekih prava i dužnosti koje imaju kao stanovnici mjesta u kojem žive te se ponašaju u skladu s njima. Opisivanje nekih postupaka za očuvanje okoliša. Pokazivanje odgovornosti za održavanje čistoće mjesta u kojem žive. Istraživanje-zanimanja u mom mjestu. |                              |
| Način realizacije      | Šetnja mjestom. Razgovor s članovima obitelji i susjedima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| Vremenik               | Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| Način vrednovanja      | Likovno stvaralaštvo: Uljepšat ću svoje mjesto. Statistička analiza prikupljenih podataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |

### TREĆI RAZRED

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                           | Snalazim se u prostoru |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Nositelji              | Niko Vujanović                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| Planirani broj učenika | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| Ciljevi                | Orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu.<br>Razvijati pravilan stav prema okolini, pomagati onima kojima je pomoć potrebna pri snalaženju u mjestu. Razvijati prostornu orijentaciju. |                        |
| Namjena                | Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa.                                                                                                                                                                   |                        |
| Način realizacije      | Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju (godovi, mahovina, gljive, mravinjaci). U parovima zapisati imena ulica, snalaziti se pomoću plana mjesta, te pomoću istog doći do odredišta.  |                        |
| Vremenik               | Tijekom mjeseca rujna.                                                                                                                                                                                                                                    |                        |

**Način vrednovanja** Pisani rad te primjena na primjerima iz svakodnevnog života.

| Naziv aktivnosti U zavičajnom muzeju |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                     | Niko Vujanović                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                       | Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja. |
| <b>Namjena</b>                       | Naučiti voljeti svoje mjesto. Spoznati svoju ulogu, utjecaj i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>             | Šetnja mjestom i okolicom. Posjet muzeju.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                      | Siječanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Usporedba sličnosti i različitosti društva zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom. Navođenje primjera i načina zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.                                                                               |

| Naziv aktivnosti Živa priroda |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Niko Vujanović                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                | Promatrati i uočavati osobitosti biljnog i životinjskog svijeta uz more i njegovu ulogu u životu čovjeka.                                                                                                    |
| <b>Namjena</b>                | Proširiti znanje o živom svijetu u zavičaju, naučiti prepoznati i imenovati tipične biljke i životinje u moru i uz more, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more. |
| <b>Način realizacije</b>      | Šetnja morskom obalom, promatranje i bilježenje, prikupljanje i zapažanje.                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>               | Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Vrednovanje istraživačkih uradaka.                                                                                                                                                                           |

## ČETVRTI RAZRED

| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Program sigurnosti u prometu         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nositelji              | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| Planirani broj učenika | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Ciljevi                | Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje u prometu i sigurnu vožnju biciklom. Naučiti ih prometna pravila, poštivanju prometnih znakova i signalizacije, te ih upoznati s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Namjena                | Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
| Način realizacije      | Sudjelovanje učenika u Programu sigurnosti u prometu – prometna kultura, kao pješaci i vozači bicikla na Školskom prometnom poligonu u Splitu.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
| Vremenik               | Tijekom drugog polugodišta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| Način vrednovanja      | Dobivanje vozačke dozvole za bicikliste.<br>Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
| Naziv aktivnosti       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Živa priroda – šuma, travnjak i more |
| Nositelji              | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
| Planirani broj učenika | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Ciljevi                | Razlikovati živu od nežive prirode.<br>Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, upoznati zaštićene biljke i životinje svoga kraja.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
| Namjena                | Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode.<br>GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini.<br>Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš. |                                      |
| Način realizacije      | Šetnje okolicom mjesta; promatrati prirodu, uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu, izvoditi jednostavne pokuse, iznositi zapažanja, opisivati, voditi bilješke, služiti se termometrom, metrom i kompasom, mjeriti i bilježiti podatke.                                                                                                                                                                               |                                      |
| Vremenik               | Travanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |

**Način vrednovanja** Učenička izrada kviza znanja kao oblik vršnjačkog vrednovanja.

| Naziv aktivnosti                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naša domovina – Primorski kraj</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                      | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>         | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                        | Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima i osobitosti Primorskog kraja. Istraživati prirodnu i društvenu posebnost primorskih krajeva kroz kulturno-povijesnu baštinu svoje okolice i gospodarske djelatnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                        | Spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš. |
| <b>Način realizacije</b>              | Šetnja morskom obalom, promatranje, zapažanje i bilježenje, prikupljanje podataka, prikazivanje i analiziranje podataka, sudjelovanje u razgovoru s ribarima i mještanima o očuvanju mora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                       | Veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>              | Vrednovanje brošura o Primorskom kraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naziv aktivnosti                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Škola u prirodi</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                      | Ivana Barić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>         | učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                        | Razgledati i upoznati prirodno-zemljopisna obilježja, gospodarstvo, izgled naselja i kulturno-povijesne znamenitosti gorskog kraja, razgledati glavni grad RH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                        | Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suživot s prijateljima iz razreda, izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja. Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću. GOO: Koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>rješavanja sukoba. Koristiti vještine kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja i postavljanja pitanja tijekom razgovora. Analizirati i izvesti zaključke poštujući mišljenja drugih. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u domovini. Pokazati otvorenost prema kulturnim razlikama koje postoje u domovini. Iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Neovisno i otvoreno iznositi svoje ideje i stajališta. Pokazati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem. Navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca. Prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta. Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.</p> |
| <b>Način realizacije</b> | Višednevni boravak u Školi u prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>          | Ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>        | do 400 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika.<br>Izrada prezentacije i plakata prema zadacima.<br>Provjera stečenog znanja o gorskom kraju RH te glavnom gradu domovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE

| Naziv aktivnosti              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Skriveni Brač |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Nositelji</b>              | Aktiv prirodoslovnih predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>Ciljevi</b>                | <p>Poticati interes za povijesnu i kulturnu baštinu otoka Brača i upoznavanje i proširivanje znanja o prirodnim, geografskim, povijesnim bogatstvima otoka Brača.</p> <p>Određivanje geografskog položaja.</p> <p>Orijentacija u prostoru.</p>                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>Namjena</b>                | <p>Osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član društva.</p> |               |
| <b>Način realizacije</b>      | Posjet pustinji Blaca, starom pastirskom naselju Gažul te                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

|                          |                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|
|                          | prirodnom i povijesnom spomeniku Trolokve.          |
| <b>Vremeni</b>           | Listopad 2025. ili travanj 2026.                    |
| <b>Troškovnik</b>        | 10,00 eura po učeniku                               |
| <b>Način vrednovanja</b> | Plakat, Power point prezentacija, razredni kvizovi. |

| <b>Naziv aktivnosti</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Muzej otoka Brača, Muzej uja, špilja Minjera, Klesarska škola Pučišća</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji</b>                                                             | Aktiv prirodoslovnih predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                                | Učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>                                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljevi</b>                                                               | Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom otoka Brača.<br>Njegovanje tradicije, starih i još uvijek aktualnih zanimanja putem radionice i posjeta Klesarskoj školi i kamenolomu, Muzeju otoka Brača i Muzeju uja.<br>Upoznavanje s vrstama kamena i njihovom primjenom i važnošću u građevinarstvu i industriji općenito.                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                                               | Osvijestiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član društva. |
| <b>Način realizacije</b>                                                     | Posjet navedenim lokalitetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremeni</b>                                                               | Veljača ili ožujak 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                            | 20,00 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>                                                     | Izrada plakata ili Power point prezentacije, razredni kvizovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Naziv aktivnosti</b>       |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Zvezdano selo Mosor</b>    |                               |
| <b>Nositelji</b>              | Aktiv prirodoslovnih predmeta |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici od 5. – 8. razreda    |

|                          |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>           | Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.                                                          |
| <b>Namjena</b>           | Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju pojava i prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz biologije, kemije, geografije, povijesti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje. |
| <b>Način realizacije</b> | Odlazak u Zvezdano selo Mosor te panoramskim teleskopom promatrati otoke, posjet izvoru rijeke Žrnovnica, razgledavanje špilje, poslušati predavanje iz astronomije i o povijesti poljičkog kraja.     |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom 1. obrazovnog razdoblja šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>        | 20 eura po učeniku                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija rada. Rješavanje i vrednovanje kvizova.                   |

| <b>Naziv aktivnosti</b>       | <b>Jezična radionica na Filozofskom fakultetu u Splitu</b>                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Nika Horvat                                                                                                                                     |
| <b>Planirani broj učenika</b> | učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                      |
| <b>Ciljevi</b>                | Poticanje učenika izborne nastave talijanskog jezika na korištenje stranog jezika u komunikaciji te primjenu stečenih znanja i vještina jezika. |
| <b>Namjena</b>                | Motivirati učenike putem zanimljive jezične radionice na daljnje učenje i zanimanje za talijanski jezik i kulturu.                              |
| <b>Način realizacije</b>      | Jednodnevni izlet u Split te posjet Filozofskom fakultetu u Splitu. Sudjelovanje na jezičnoj radionici, a nakon toga povratak.                  |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>             | Cijena prijevoza.                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Zadovoljstvo učenika, kviz, razgovor.                                                                                                           |

| Naziv aktivnosti                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Worldskills Croatia 2026.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                 | Stručni suradnik pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj učenika</b>    | učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljevi</b>                   | Učenici dobivaju inspiraciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Učitelj imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovom profesionalnom razvoju. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i> . |
| <b>Namjena</b>                   | Probuditi interes za odabir vlastitog zanimanja i nastavak obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>         | Organizirani besplatan prijevoz autobusom do Zagreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                  | 5. – 7. svibnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>         | Zadovoljstvo učenika, kviz, razgovor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PETI RAZRED

| Naziv aktivnosti                               |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Posjet religijskim zajednicama u Splitu</b> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji</b>                               | Marija Tomičić                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>                  | Učenici 5. razreda                                                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj sati</b>                     | 6                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                                 | Posjet sinagogi, islamskoj zajednici i pravoslavnoj crkvi                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                 | Upoznavanje s drugim religijskim zajednicama u Splitu: islama, židovstva i pravoslavlja.                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                       | Način realizacije ovisi o brodskim linijama. Odlazak u Split katamaranom u jutarnjim satima, organizirani obilazak uz vođenje i povratak trajektom u Supetar u ranim poslijepodnevima satima. |
| <b>Vremenik</b>                                | Drugo polugodište.                                                                                                                                                                            |

|                          |                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Troškovnik</b>        | Karte za brod i autobus po djetetu 10 eura. |
| <b>Način vrednovanja</b> | Opisno praćenje.                            |

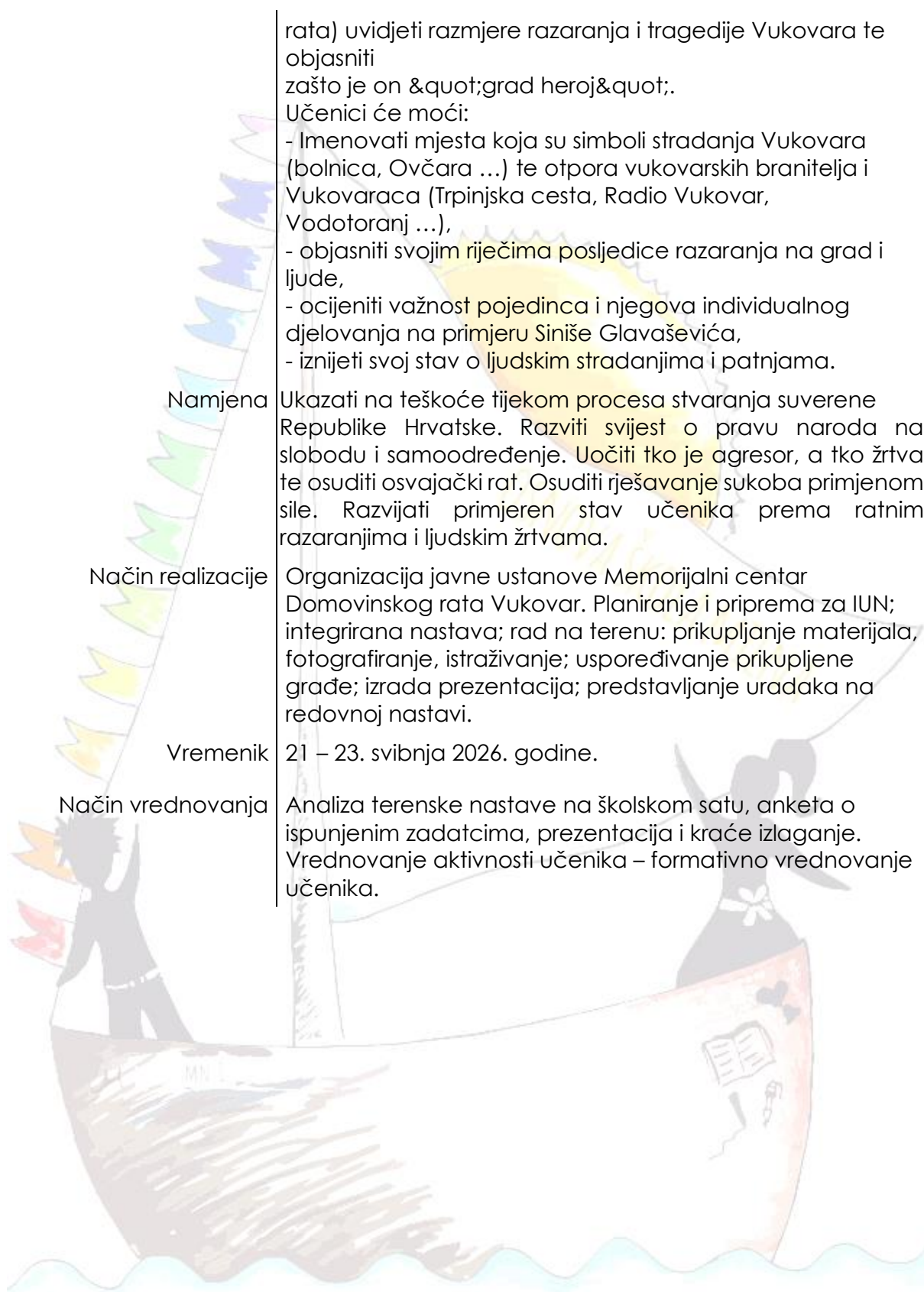
## SEDMI RAZRED

| Naziv aktivnosti              |  | Posjet Hvaru                                                                                                   |
|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              |  | Marija Tomičić                                                                                                 |
| <b>Planirani broj učenika</b> |  | Učenici 7. razreda                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                |  | Posjet Katedrali, Benediktinskom samostanu, najstarijem komunalnom kazalištu u Europi i muzeju Ivana Vučetića. |
| <b>Namjena</b>                |  | Razgledavanje znamenitosti Hvara važnih za povijest Crkve i opće kulture.                                      |
| <b>Način realizacije</b>      |  | Odlazak iz Milne za Hvar katamaranom u 8 i 30, povratak katamaranom u 12 i 30h.                                |
| <b>Vremenik</b>               |  | Prvo polugodište.                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>             |  | Katamaranska karta po djetetu.                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>      |  | Opisno praćenje učenika.                                                                                       |

## OSMI RAZRED

| Naziv aktivnosti              |  | IUN Istra – otok Krk (ekskurzija učenika VIII. Razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              |  | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b> |  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                |  | Upoznati učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima domovine. Proširiti učenička znanja o Istri i otoku Krku, ali i o drugim destinacijama koje će učenici posjetiti tijekom putovanja (Rijeka, Nin, Zadar ...).<br>Učenici će:<br><input type="checkbox"/> Analizirati povijesne izvore,<br><input type="checkbox"/> analizirati geografski položaj i prirodna obilježja |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | posjećenih destinacija,<br>□ razlikovati današnji način gradnje, građevinskih materijala i suvremeni način života od onog u prošlosti,<br>□ imenovati važne kulturno-povijesne spomenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                               | Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te prirodnim bogatstvima naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta (Povijest, Geografija, Likovna kultura, ...). Poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne, tematske, logičke i druge veze. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje društveno- socijalnih vještina učenika. Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti putovanja. Usvajanje pravila lijepog ponašanja (tijekom putovanja, prilikom obilaska raznih ustanova, kulturnih i prirodnih znamenitosti ...). |
| <b>Način realizacije</b>                     | Organizirati izvanučioničku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole; prikupiti pisane suglasnosti roditelja. Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz...); predstavljanje uradaka na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremeni</b>                               | 29. rujna – 3. listopada 2025. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                            | Cijena definirana od strane odabrane turističke agencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>                     | Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadacima, prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, prezentacija. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelji                                    | Ozren Markioli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Planirani broj učenika                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljevi                                      | Učenici će istraživačkim radom na terenu (poprišta ratnih zbivanja, predavanja i svjedočanstva sudionika Domovinskog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>rata) uvidjeti razmjere razaranja i tragedije Vukovara te objasniti<br/>zašto je on "grad heroj".<br/>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati mjesta koja su simboli stradanja Vukovara (bolnica, Ovčara ...) te otpora vukovarskih branitelja i Vukovaraca (Trpinjska cesta, Radio Vukovar, Vodotoranj ...),</li> <li>- objasniti svojim riječima posljedice razaranja na grad i ljude,</li> <li>- ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja na primjeru Siniše Glavaševića,</li> <li>- iznijeti svoj stav o ljudskim stradanjima i patnjama.</li> </ul> |
| Namjena           | <p>Ukazati na teškoće tijekom procesa stvaranja suverene Republike Hrvatske. Razviti svijest o pravu naroda na slobodu i samoodređenje. Uočiti tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Osuditi rješavanje sukoba primjenom sile. Razvijati primjeren stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije | <p>Organizacija javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Planiranje i priprema za IUN; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada prezentacija; predstavljanje uradaka na redovnoj nastavi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenik          | <p>21 – 23. svibnja 2026. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja | <p>Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadacima, prezentacija i kraće izlaganje. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Projekti****PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE**

| <b>NAZIV PROJEKTA</b>  | <b>NOSITELJI</b>                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Skriveni Brač          | Učitelji, stručni suradnici i učenici                                              |
| Dani kruha             | učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji                                    |
| Pedagoške radionice    | učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji                                    |
| Unicef-Škole za Afriku | Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.- 8.r                                       |
| Pretežno vedro         | stručni suradnik pedagog, učenici 6.r                                              |
| Zajedno više možemo    | Djelatnici MUP-a, stručni suradnici, učenici od 4. do 8. r                         |
| Mama budi zdrava       | Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i učenici 1. – 8.r          |
| Božićni sajam          | učitelji, stručni suradnici, učenici                                               |
| Božićna priredba       | učitelji, stručni suradnici, učenici                                               |
| Dan Škole              | učitelji, stručni suradnici, učenici                                               |
| Završna priredba       | učitelji, stručni suradnici, učenici                                               |
| "A di greš?"           | Interpretacijski centar maritimne povijesti Milne, ravnateljica, učenici 5. – 8.r. |

**RAZREDNI PROJEKTI**

|                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Memento prijateljstva                                 | Kate Pajić, učiteljica 1.r                 |
| Naša razredna čudovišta                               | Đana Marinović, učenici 2.r                |
| Putovanje kroz vrijeme                                | Niko Vujanović, učenici 3.r                |
| Razred prijateljstva                                  | Ivana Barić, učenici 4.r                   |
| Vidjeti i biti viđen                                  | HAK, učenici od 1.-4.r                     |
| Oxford Reading Club – Read Your Way to Better English | Ivana Lovreković Bonačić, učenici 5. – 8.r |
| Vremeplov                                             | Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r       |
| Dan sjećanja na Holokaust                             | Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r       |

|                                                           |                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Svjetski dan izumitelja                                   | Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r      |
| Međunarodni dan žena                                      | Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r      |
| Svjetski dan kulturne raznolikosti                        | Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r      |
| Maritimne i kreativne radionice u Maritimnom centru Milna | Marina Ivelić Samardžić, učenici 5. – 8.r |

## Školski projekti

| Naziv projekta            | Skriveni Brač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>          | učitelji, stručni suradnici, učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>            | Istražiti i predstaviti skrivena kulturna, književna i umjetnička blaga otoka Brača. Uz mentorstvo učitelja, učenici će kroz školski projekt otkrivati manje poznate povijesne, kulturne i prirodne vrijednosti otoka te ih prezentirati široj zajednici.                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina učenika.</li> <li>- Poticanje učenika na očuvanje kulturne i prirodne baštine Brača.</li> <li>- Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz otkrivanje i predstavljanje skrivenih vrijednosti otoka.</li> </ul>                                             |
| <b>Način realizacije</b>  | Kroz suradnički rad učenika, učitelja, kroz suradnju s drugim stručnim suradnicima izvan škole, u istraživanju, prikupljanju i dokumentiranju kulturnih, književnih i umjetničkih posebnosti Brača te kroz njihovu prezentaciju u obliku plakata, izložbi, videozapisa i pisanih radova. Projekt će se realizirati i kroz izvanučioničku nastavu Skriveni Brač. |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Okvirni troškovnik</b> | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Putem plakata, prezentacija, video uradaka, pisanih eseja, istraživačkih radova na satovima predmeta s kojima postoji korelacija, na školskim panoima i web stranici škole, prezentacijom - izložbom prilikom održavanja završne priredbe..                                                                                                                     |

| Naziv projekta Dani kruha |                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>          | učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji                                                                |
| <b>Ciljevi</b>            | Zahvalnost na plodovima zemlje, osvješćivanje vrijednosti ljudskog rada, te vrijednost darivanja i dijeljenja. |
| <b>Namjena</b>            | Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka.<br>Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.                     |
| <b>Način realizacije</b>  | Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti.<br>Izrada prezentacija.                                         |
| <b>Vremenik</b>           | Listopad 2024. godine                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Zadovoljstvo svih sudionika.                                                                                   |

| Naziv projekta Obilježavanje značajnih datuma i tema |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                                     | učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi i namjena</b>                             | Upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini. Razvijati suosjećajnost kod učenika. Poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice. Ukazati im na važnost humanitarnog rada. Ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                             | Prezentacija praktičnih radova u školi (povodom Dana jabuka, Dana voda, Tjedna mozga) posjete određenim ustanovama (posjet obližnjoj poslovnici banke povodom Dana štednje; posjet domu za nezbrinutu djecu u vrijeme darivanja), ugostiti članove naše zajednice u školi (povodom Dana bijelog štapa ugostiti člana Udruge slijepih Split; povodom Mjeseca knjige ugostiti književnika), odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenjem svijeća odati počast poginulima), odlazak na obližnju plažu (Dan zdravlja provesti u sportskim aktivnostima i natjecanjima na svježem zraku), posjet određenim manifestacijama (Mediterranski festival knjige ...) Sve aktivnosti odvijat će se prema kalendaru obilježavanja prigodnih datuma. |
| <b>Vremenik</b>                                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>                             | Izradom praktičnih radova, izradom plakata ili PPT prezentacije, pisanje dojmova, razgovorom o doživljenim spoznajama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv projekta Pedagoške radionice |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                   | stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ciljevi</b>                     | Omogućiti svim sudionicima iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu. Staviti naglasak na proces, a ne na ishod ili rezultat procesa.                                                                                           |
| <b>Namjena</b>                     | Izvedba programa putem pedagoških radionica zasniva se na koncepciji iskustvenog i cjelovitog učenja. Iskustveno učenje podrazumijeva kreiranje situacija u kojima sudionik doživljava određene sadržaje metodom "vlastite kože". |
| <b>Način realizacije</b>           | Izradom plana održavanja radionica kroz školsku godinu koje će se održavati za učenike na satovima razrednika, za roditelje na roditeljskim sastancima te za učitelje na sjednicama UV-a.                                         |
| <b>Vremenik</b>                    | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik</b>          | /                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>           | Evaluacijski upitnici, sociometrijski upitnici, razgovor sa sudionicima.                                                                                                                                                          |

| Naziv projekta Unicef-Škole za Afriku |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                      | stručni suradnici i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi i namjena</b>              | Pomoći djeci u Africi, senzibilizirati učenike za potrebe i patnje djece u Africi. Kroz ovaj projekt djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život, pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost te potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. |
| <b>Način realizacije</b>              | Izrada i prodaja dječjih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                       | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Okvirni troškovnik</b>             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Naziv projekta           |                                                                                                                                                                                                                                                | Pretežno vedro |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Nositelji</b>         | Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, stručni suradnici                                                                                                                               |                |
| <b>Ciljevi i namjena</b> | usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije                                                                                                                                                |                |
| <b>Namjena</b>           | Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka.<br>Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.                                                                                                                                                     |                |
| <b>Način realizacije</b> | provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda<br>aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini<br>Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ |                |
| <b>Vremenik</b>          | rujan-studen 2024.                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>Način vrednovanja</b> | ulazni i izlazni evaluacijski upitnik                                                                                                                                                                                                          |                |

| Naziv projekta            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zajedno više možemo |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Nositelji</b>          | djelatnici MUP-a ,stručno-razvojna služba škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| <b>Ciljevi i namjena</b>  | Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom. Prevencija zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja |                     |
| <b>Način realizacije</b>  | Radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| <b>Okvirni troškovnik</b> | Ugovor potpisan s načelnikom općine Milna s potrebnim troškovima koje financira općina Milna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Evaluacijski listići za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |

| Naziv projekta <b>Mama budi zdrava</b> |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                       | Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i OŠ Milna                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi i namjena</b>               | Pobuditi svijest o oboljelima i liječenima od raka te mogućim načinima prevencije.                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>               | Oblačenje ružičastih majica i puštanje ružičastih balona u znak podrške svima oboljelima i liječenima od raka. Snimanje fotografije i kratkog videozapisa koji se šalje organizatoru. |
| <b>Vremenik</b>                        | Listopad                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>               | Pobuđivanjem empatije i otvorenih razgovora s djecom vezanih za temu.                                                                                                                 |

| Naziv aktivnosti <b>Božićni sajam</b> |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                      | učitelji i učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj učenika</b>         | svi učenici                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                        | Poticati cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje kreativne, produktivne, samopouz dane i odgovorne osobe sposobne za suradnju i pomoć drugima.                    |
| <b>Namjena</b>                        | Kroz druženje i pjesmu stvoriti ugodno školsko ozračje u duhu Božića i nadolazećih blagdana.                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>              | Izrada ukrasa tijekom prvog obrazovnog razdoblja te prodaja izrađenih ukrasa i poklona ispred školske zgrade (u humanitarne svrhe); rad u skupini i individualni rad |
| <b>Vremenik</b>                       | Prosinac 2024. godine                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                     | materijal za izradu ukrasa cca 60,00 €                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>              | -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutim                                                                                                              |

| Naziv projekta           | Božićna priredba                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>         | učitelji, stručni suradnici, učenici                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljevi</b>           | Njegovanje tradicije Božića i božićnog darivanja.<br>Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika.<br>Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici.<br>Razvijanje humanitarnih vrijednosti kod učenika. |
| <b>Namjena</b>           | Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b> | Odabir tema. Izbor učenika.<br>Uvježbavanje.<br>Priprema rekvizita. Tehnička priprema.<br>Generalna proba.<br>Izvedba priredbe.                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>          | 20. 12. 2024.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>        | 60,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b> | Zadovoljstvo svih sudionika.                                                                                                                                                                                             |

| Naziv projekta           | Dan Škole                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>         | učitelji, stručni suradnici, učenici                              |
| <b>Ciljevi</b>           | Obilježavanje Dana Škole. Posjet OŠ Postira.                      |
| <b>Namjena</b>           | Predstaviti rad škole.                                            |
| <b>Način realizacije</b> | Sportska natjecanja. Dani otvorenih vrata. Radionice.<br>Izložbe. |
| <b>Vremenik</b>          | Svibanj                                                           |
| <b>Troškovnik</b>        | 600,00 €                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b> | Zadovoljstvo svih sudionika.                                      |

| Naziv projekta    | Završna priredba                                                                                                                                          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji         | učitelji, stručni suradnici, učenici                                                                                                                      |
| Ciljevi           | Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika.<br>Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici.<br>Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu. |
| Namjena           | Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.                                                                                               |
| Način realizacije | Odabir tema. Izbor učenika.<br>Uvježbavanje.<br>Priprema rekvizita. Tehnička priprema.<br>Generalna proba.<br>Izvedba priredbe.                           |
| Vremenik          | 21. 6. 2025.                                                                                                                                              |
| Troškovnik        | 40,00 eura (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)                                                                                                       |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo svih sudionika.                                                                                                                              |

| Naziv projekta    | “A di greš?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji         | Interpretacijski centar maritimne povijesti Milne, ravnateljica i učenici od 5. do 8. razreda koji njeguju milnarsku cakavicu.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljevi           | Poticati prenošenje i njegovanje kulturnog dobra u izvornoj stvarnosti. Poticati sudjelovanje pojedinaca, grupa i zajednice koje baštine dobro u identificiranju, definiranju izvođenju i prenošenju dobra.                                                                                                                                                             |
| Namjena           | Razviti svijest o kulturnoj raznolikosti, upoznati elemente različitih kultura ovisno o geografskim, socijalnim, povijesnim i drugim faktorima. Upoznati zakone kojima se regulira očuvanje kulturne baštine (Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara) i sve propise koji se odnose na kulturna dobra, pridržavajući se povijesno-tradicijske matrice i pojavnosti. |
| Način realizacije | Odlazak u Komižu na Visu, obilazak različitih kulturnih dobara i upoznavanjem s kulturom otoka.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenik          | Travanj ili svibanj 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik        | 300 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja | Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima.<br>Rješavanje i vrednovanje kvizova.                                                                                                                                                                                                                                   |

## Razredni projekti

| Naziv projekta                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Memento prijateljstva   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Kate Pajić, učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| <b>Planirani broj učenika</b> | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Planirani broj sati</b>    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Ciljevi</b>                | Poticati emocionalnu inteligenciju i usvajati socijalne vještine koje omogućavaju djeci da na prihvatljiv način nauče zadovoljavati svoje i poštovati tuđe potrebe.                                                                                                                                                                |                         |
| <b>Namjena</b>                | Razvijati samorazumijevanje, upravljanje emocijama, odgovornosti prema sebi i drugima<br>Pomoći učenicima da razumiju sebe i svoje emocije<br>Razvijati vještine tolerancije i empatije<br>Primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke.                                    |                         |
| <b>Način realizacije</b>      | Niz aktivnosti usmjerenih na učenje o sebi, emocijama i odgovornosti putem radionica u razredu.                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Vremenik</b>               | Tijekom godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| <b>Troškovnik</b>             | 10 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| <b>Način vrednovanja</b>      | Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |                         |
| Naziv projekta                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Naša razredna čudovišta |
| <b>Nositelji</b>              | Đana Marinović, učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| <b>Ciljevi</b>                | Osposobiti učenike za samostalno stvaranje priče.<br>Poticati razvoj pisanja školskim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem.<br>Razvijati pozitivne oblike ponašanja i komunikacije.                                                                                                                |                         |
| <b>Namjena</b>                | Potaknuti učenike na književno stvaralaštvo (pisanje priča).<br>Razvijati dječju maštu i kreativno pisanje, te likovno izražavanje.<br>Poticati učenike na pozitivan oblik ponašanja.                                                                                                                                              |                         |
| <b>Način realizacije</b>      | Osmišljavanje izgleda i ponašanja izabranih razrednih čudovišta.<br>Stvaranje slikovnice.                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

|                          |                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine.                              |
| <b>Troškovnik</b>        | 10 eura, (troškovi fotokopiranja i plastificiranja). |
| <b>Način vrednovanja</b> | Prezentacija slikovnice.                             |

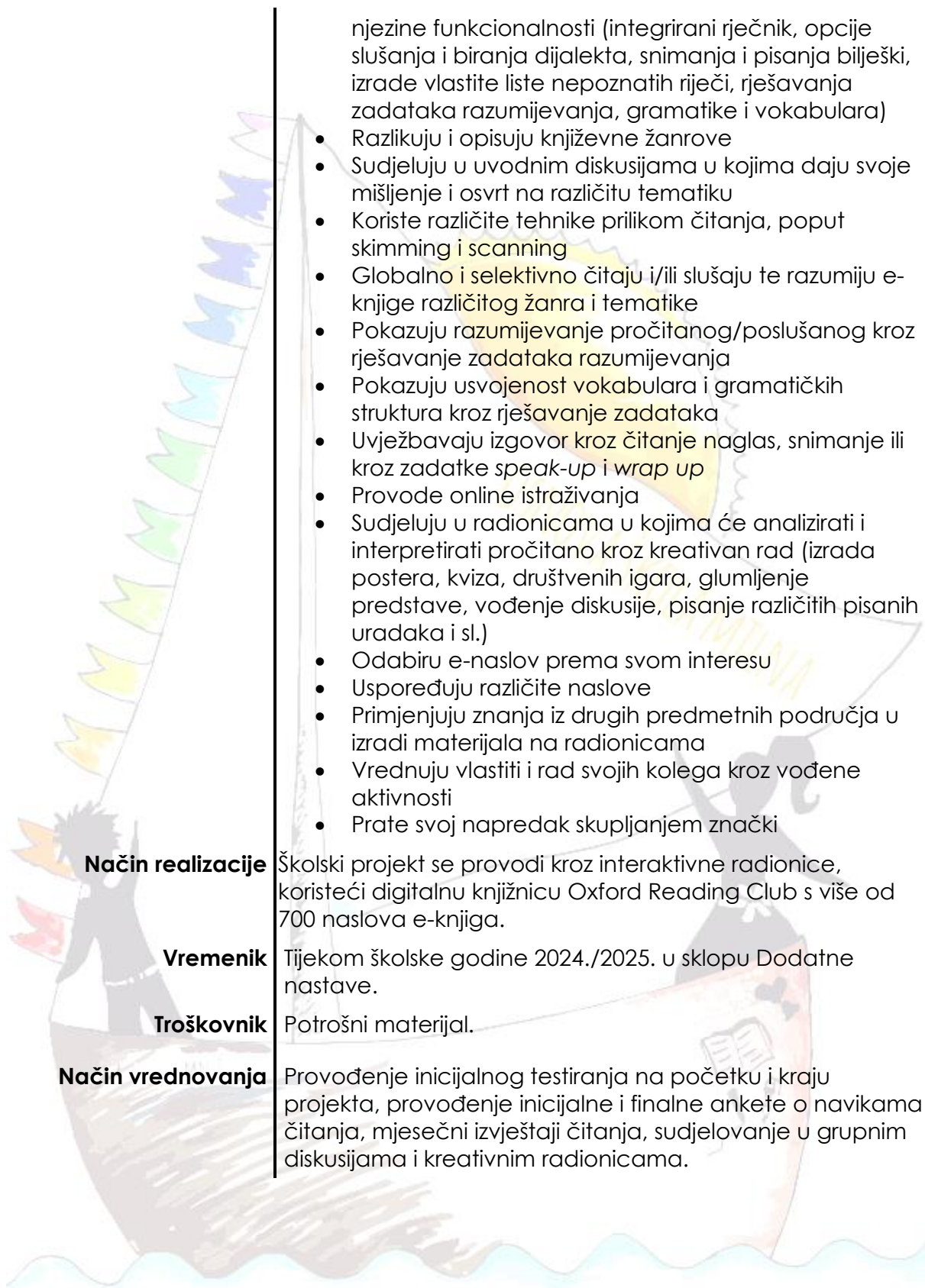
| Naziv projekta Putovanje kroz vrijeme |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                      | Niko Vujanović, učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b>         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                        | Razviti znatiželju i istraživački duh kroz proučavanje nastanka i putovanja svakodnevnih predmeta. Upoznati učenike s važnim razdobljima ljudske povijesti od prapovijesti do modernog doba. Razviti sposobnost uspoređivanja života ljudi kroz različita razdoblja. Potaknuti maštu i kreativnost kroz izradu maketa, kostima i igrokaza.                |
| <b>Namjena</b>                        | Omogućiti učenicima da na praktičan i kreativan način istraže porijeklo, proizvodnju i recikliranje predmeta iz svakodnevnog života. Omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i kreativni rad razumiju kako se ljudski život, običaji, alati i odjeća mijenjali kroz povijest te razviti svijet o kulturnoj baštini i važnosti povijesnog nasljeđa. |
| <b>Način realizacije</b>              | Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine kroz tematska putovanja u različita povijesna razdoblja.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                       | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                     | 100 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja</b>              | Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Naziv projekta Razred prijateljstva |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                    | Ivana Barić i učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ciljevi</b>                      | Poticati na uočavanje i prihvaćanje različitosti.<br>Poticati na vlastiti uspjeh i uspjeh razredne zajednice (suradnički).<br>Upućivati na slušanje drugog i prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika u razredu kao i iznošenje vlastitih stavova, misli i emocija. |
| <b>Namjena</b>                      | Razvijati vještine tolerancije i empatije.                                                                                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b> | Razvijati komunikacijske vještine.<br>Razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu.<br>Čitanje književnih vrsta s korisnim porukama.<br>Pisanjem lijepih poruka svojim prijateljima u razredu.<br>Radionice na temu tolerancije i nenasilja. |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>        | 20 eura                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b> | Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.<br>Svaki učenik će dobiti svoje poruke koje ćemo uvesti po redoslijedu kojem su pisane.                                                                                                                     |

| Naziv projekta           |                                                                                                                                                                                                                                                            | Vidjeti i biti viđen |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Nositelji</b>         | HAK, učenici od 1. – 4.r                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| <b>Ciljevi</b>           | Pružiti učenicima prometno-edukativne radionice i osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.                                                                                                                            |                      |
| <b>Namjena</b>           | Razvijati kod učenika interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključiti učenike u prometnu preventivu. Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |                      |
| <b>Način realizacije</b> | Sudjelovanje učenika u radionici učenjem kroz rad, igru i osobno iskustvo – pokazivanjem i vježbanjem.                                                                                                                                                     |                      |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom 2025. godine                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| <b>Način vrednovanja</b> | Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem i sigurnijim kretanjem u prometu.                                                                                                                                                                                       |                      |

| Naziv projekta                |                                                                                                                                                                                                    | Oxford Reading Club – Read Your Way to Better English |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>              | Ivana Lovreković Bonačić                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Zainteresirani učenici viših razreda                                                                                                                                                               |                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                | Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku, promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. |                                                       |
| <b>Namjena</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici samostalno koriste digitalnu knjižnicu i sve</li> </ul>                                                                                             |                                                       |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuju i opisuju književne žanrove</li> <li>• Sudjeluju u uvodnim diskusijama u kojima daju svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>• Koriste različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming i scanning</li> <li>• Globalno i selektivno čitaju i/ili slušaju te razumiju e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>• Pokazuju razumijevanje pročitano/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>• Pokazuju usvojenost vokabulara i gramatičkih struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>• Uvježbavaju izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></li> <li>• Provode online istraživanja</li> <li>• Sudjeluju u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uradaka i sl.)</li> <li>• Odabiru e-naslov prema svom interesu</li> <li>• Uspoređuju različite naslove</li> <li>• Primjenjuju znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>• Vrednuju vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• Prate svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul> |
| <b>Način realizacije</b> | Školski projekt se provodi kroz interaktivne radionice, koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu Dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>        | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja</b> | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Naziv projekta Vremeplov |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planirani broj učenika   | Ovisi o broju učenika Povijesne grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                  | Učenici će proučavati i uspoređivati promjene u načinu života u određenim prošlim povijesnim razdobljima i danas (životne i radne navike, kulturu, umjetnost, tehnološki napredak, gospodarstvo, standard ...; obilježavati pojedine prigodne datume (povijesni događaji, osobe ...). Produbljivanje znanja o povijesti i kulturno-povijesnoj baštini otoka Brača (Brački vremeplov) te Milne (Milnarski vremeplov). |
| Namjena                  | Poticati učenike da istražuju u časopisima, kronikama, mrežnim stranicama, razgovorom sa svjedocima određenih povijesnih događaja. Poticati ih na kritičko promišljanje o dobrim i lošim stranama života u prošlosti i danas.                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije        | Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, usporediti prikupljenu građu; izrada plakata, prezentacija u različitim digitalnim alatima, lenti vremena.                                                                                                                   |
| Vremenik                 | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja        | Izrada plakata, prezentacija, lenti vremena ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Naziv projekta Dan sjećanja na Holokaust |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji                                | Kristina Novaković, Ivana Neveščanin Plazibat, Marina Ivelić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Planirani broj učenika                   | Ovisi o interesu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Planirani broj sati                      | Prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljevi                                  | Produbiti i proširiti znanja o holokaustu. Analizirati uzroke genocida i holokausta, prije i tijekom Drugoga svjetskog rata, u nacističkoj Njemačkoj i njenim savezničkim državama. Promišljati o okolnostima i pogubnim stavovima i idejama koji su doveli do zločina. Znati načine provedbe genocida nad Židovima i svima ostalima koje su nacistička i fašistička ideologija označavale nepoćudnima. Razvijati kritički stav prema počiniteljima zločina protiv čovječnosti. Spoznati razmjere stradanja Židova (i ostalih naroda, manjina ...) tijekom holokausta. Suosjećati te očuvati |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | uspomenu na žrtve holokausta. Poticati učenike na zauzimanje aktivnog kritičkog stava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>                                | Razvijati svijest o opasnosti od radikalnih i ekstremističkih grupa, stranaka, pokreta i režima. Uočiti važnost odgovornosti svakog pojedinca u državi, društvu. Razvijati međusobnu toleranciju bez obzira na rasnu, vjersku i nacionalnu pripadnost. Očuvati uspomenu na žrtve holokausta. Usvajati znanja, vještine i stavove o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti svih građana. Osvještavanje vrijednosti demokratskog društva utemeljenog na antifašizmu s ciljem sprječavanja sličnih zločina. |
| <b>Način realizacije</b>                      | Upoznati učenike s projektom/temom rada. Podijeliti zadatke, prikupiti razne povijesne izvore; istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu. Čitati literaturu povezanu s temom holokausta (Dnevnik Ane Frank). Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                               | Siječanj - veljača 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                      | Putem plakata, likovnih i literarnih uradaka, prezentacija..., obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naziv projekta Svjetski dan izumitelja</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji</b>                              | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                 | Ovisi o interesu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj sati</b>                    | Prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi</b>                                | Upoznati se s likom i djelom hrvatskih izumitelja koji su poboljšali naš svakodnevni život (svake godine odabire se po jedan hrvatski znanstvenik, kronološkim redom, te se proučava njegov život, rad i izumi). Objasniti njihov izniman doprinos razvoju znanosti i tehnologije te povijesni značaj. Uočiti korelacije s Fizikom, Tehničkom kulturom, Kemijom, Biologijom, Matematikom, Likovnom kulturom ...                                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                                | Osnažiti nadu u vlastite izumiteljske ideje i promjene svijeta koji nas okružuje; obogatiti nastavu istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi raznih tema; obogatiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | opću kulturu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b> | Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe, Sata razrednika te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke, prikupiti materijale, proučavati, istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu, izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ... |
| <b>Vremenik</b>          | Listopad – studeni 2025. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja</b> | Izrada plakata, prezentacija, kviza znanja ...; radni listići, izlazne kartice ...                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv projekta Svjetski dan kulturne raznolikosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                                  | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b>                     | Ovisi o interesu učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj sati</b>                        | Prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                                    | Upoznati i istražiti povijesna, geografska, jezična, religijska, umjetnička, običajna i ostala bogatstva pojedinih zemalja (odabir zemalja u suradnji s učenicima). Usporediti podatke, pronaći sličnosti i razlike s našom zemljom i običajima. Otkriti posebnosti, zanimljivosti iz života različitih ljudskih zajednica.                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>                                    | Razvijati svijest o važnosti očuvanja narodne baštine, kulture, jezika. Uočiti važnost kulturne raznolikosti kao polazne točke za suživot. Uočiti kako je njezino poštivanje ujedno i poštivanje ljudskih prava. Prepoznati kulturnu raznolikost kao pokretačku snagu razvoja, temeljenog na toleranciji, međusobnom poštivanju, razumijevanju i prihvaćanju. Prepoznati kulturnu baštinu kao izvor naše kreativnosti. Razvijati toleranciju prema različitim kulturama i svjetonazorima. |
| <b>Način realizacije</b>                          | Upoznati učenike s projektom/temom rada. Podijeliti zadatke, prikupiti razne povijesne izvore; istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu. Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                   | Travanj - svibanj 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Putem plakata, prezentacija ..., obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Naziv projekta <b>Međunarodni dan žena</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                           | Kristina Novaković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b>              | Ovisi o interesu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj sati</b>                 | Prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljevi</b>                             | Upoznati / prisjetiti se žena koje su sudjelovale u ženskim pokretima diljem svijeta, kako bi ostvarile svoja građanska i ljudska prava. Uočiti povijesne okolnosti te društvena i politička uređenja koja su ženama stoljećima nametala ograničenja i zabrane. Imenovati značajne žene koje su ostavile trag u raznim društvenim djelatnostima (umjetnost, znanost, sport, politika...). |
| <b>Namjena</b>                             | Razvijati svijest o važnosti rodne ravnopravnosti. Analizirati položaj i ulogu žena tijekom prošlosti i u različitim kulturama. Odgovoriti na pitanje: Koliko smo napredovali u ostvarivanju ženskih prava i postoji li još uvijek nejednakost između žena i muškaraca?                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                   | Upoznati učenike s temom rada. Podijeliti zadatke; prikupljati, istraživati, analizirati i usporediti prikupljenu građu. Izraditi završni dio projekta (plakati, prezentacija, pano, web stranica škole ...).                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                            | Veljača - ožujak 2026. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                   | Putem plakata, učeničkih uradaka, prezentacija ...; obilježavanje prigodnog datuma, upotreba rada na satu Povijesti, Hrvatskog jezika, Likovne kulture te ostalih predmeta s kojima postoji korelacija, na školskom panou, web stranici škole.                                                                                                                                            |

| Naziv projekta <b>Srcem kroz planine</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji</b>                         | Ranko Dragičević                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj učenika</b>            | Ovisi o broju interesu učenika                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                           | <p>Cilj ovih susreta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti djecu i mlade na kretanje i boravak u prirodi,</li> <li>-razvijati svijest o važnosti sporta za tjelesno i mentalno zdravlje,</li> <li>-promovirati humanitarni rad i volonterstvo u vlastitim</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | zajednicama,                                                                                                                                                                             |
|                          | -istaknuti ljepotu i potencijal našeg otoka kroz osobne priče s planinskih vrhova.                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>           | Poruke zajedništva, ustrajnosti, ljubavi prema prirodi i važnosti pomoći zajednici – posebno rodnom otoku Braču.                                                                         |
| <b>Način realizacije</b> | Predavanja su interaktivna, prilagođena dobi učenika, uz bogatu fotodokumentaciju i zanimljive anegdote s ekspedicija. Također, otvorena su i za dodatna pitanja i razgovor s učenicima. |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b> | Izrada plakata, prezentacija, lenti vremena ...; predstavljanjem uradaka na redovnoj nastavi.                                                                                            |

| <b>Naziv projekta</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maritimne i kreativne radionice u Maritimnom centru Milna</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji</b>                                                 | Marina Ivelić Samardžić i razrednici                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                    | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj sati</b>                                       | Po potrebi ovisno o događanjima                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                                                   | Povezivanje likovnog izražavanja s maritimnom baštinom mjesta. Razvijanje kreativnosti kroz tradicionalne i suvremene tehnike. Očuvanje i njegovanje kulturnih i prirodnih vrijednosti otoka.                             |
| <b>Namjena</b>                                                   | Upoznavanje učenika s maritimnim motivima i tradicijom. Stvaranje radova na temu mora, brodova, ribe, običaja i blagdana (npr. Uskrs – pletenje maslinovih grana). Povezivanje školskog kurikuluma s lokalnom zajednicom. |
| <b>Način realizacije</b>                                         | Radionice u Maritimnom centru Milna. Korištenje različitih materijala: boje, papir, prirodni materijali (maslinove grane, školjke, kamenčići). Javna prezentacija radova u prostoru centra ili škole.                     |
| <b>Vremenik</b>                                                  | 1 x tjedno ili sezonski vezano uz blagdane i događanja.                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                                | 80–100 eura - boje, papiri, ljepila, kistovi, prirodni materijali                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                                         | Individualno praćenje rada učenika. Javna izložba i prezentacija radova.                                                                                                                                                  |

## Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja

### Područje Knjižnica: Dobrodošli!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar u suradnji s učiteljicom prvog razreda                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici prvog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Dva sata                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ciljevi</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara;</li> <li>• samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici;</li> <li>• postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)</li> </ul>                                 |
| <b>Namjena</b>                       | Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“ |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom listopada                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal za izradu brošure s pravilima ponašanja u knjižnici                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Zadovoljstvo učenika                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Područje Knjižnica: Dječji časopisi

|                               |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>    | Knjižničar                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici drugog razreda                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj sati</b>    | Jedan sat                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                | Upoznavanje s dječjim časopisima, naučiti ih razlikovati od knjiga i novina te stručnih i znanstvenopopularnih časopisa, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa |

|                                      |                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena</b>                       | Ustanoviti što je naslovnica, sadržaj/kazalo, rubrike i članci kao osnovni dijelovi časopisa |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja, radionice                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                       |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                           |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Upitnik sa zadacima                                                                          |

## Područje Knjižnica: Pronađi knjigu

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici drugog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Jedan sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                       | Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da znaju kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok), da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik. |
| <b>Namjena</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno pronaći željenu knjigu</li> <li>• prepoznati književnoumjetnički tekst</li> <li>• aktivno slušati priču</li> <li>• čitati jednostavne književne oblike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Samostalnost u pronalaženju željene knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Područje Knjižnica: Put od autora do čitatelja

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici trećeg razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Dva sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi</b>                       | Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive.</li> <li>→ Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi.</li> <li>→ Samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.</li> </ul> |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Nastavni listić                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Područje Knjižnica: Potražimo pravovaljanu informaciju!

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar u suradnji s učiteljima                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici četvrtog i petog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Dva sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje referentne zbirke</li> <li>• uporaba različitih vrsta u svrhu proširivanja znanja</li> <li>• prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima</li> <li>• samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći se UDK oznakama</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                       | Prepoznati različite vrste referentne zbirke, koristiti se različitim medijima, pronaći željenu informaciju, pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige.                                                                       |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                           |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okvirni troškovnik</b> | Potrošni materijal                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listić</li> <li>• samostalno korištenje naučenih informacija</li> <li>• sposobnost samostalnog korištenja knjižničnoga fonda</li> </ul> |

## Područje Knjižnica: Sigurnost na internetu

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici sedmog i osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Dva sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljevi</b>                       | Upoznati učenika s osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost te kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti.                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost.</li> <li>→ Razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija</li> <li>→ Shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju.</li> </ul> |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja, radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži                                                                                                                                                                                                                 |

## Područje Knjižnica: Kviz za poticanje čitanja

|                               |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>    | Knjižničar u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b> | Učenici sedmog i osmog razreda (prema interesu učenika)                                                                                                                                                    |
| <b>Planirani broj sati</b>    | Jedan sat u svakom razredu (2)                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljevi</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</li> <li>• poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole</li> <li>• medijsko opismenjavanje</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                | → Potaknuti mlade na čitanje.                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Naučiti pronalaziti provjerene informacije u virtualnom prostoru.</li> <li>→ Uočiti važnost čitanja knjiga za osobni razvoj.</li> </ul> |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Rješavanje kviza online u školskoj knjižnici                                                                                                                                     |
| <b>Vremeni</b>                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Simbolična nagrada za najbolji uspjeh                                                                                                                                            |

## Područje Knjižnica: Čitanjem do zvijezda

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (prema interesu učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj sati</b>           | 12 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>                       | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom.                                                                           |
| <b>Namjena</b>                       | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okvirni troškovnik</b> | Sredstva za kupnju knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 250,00 €.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

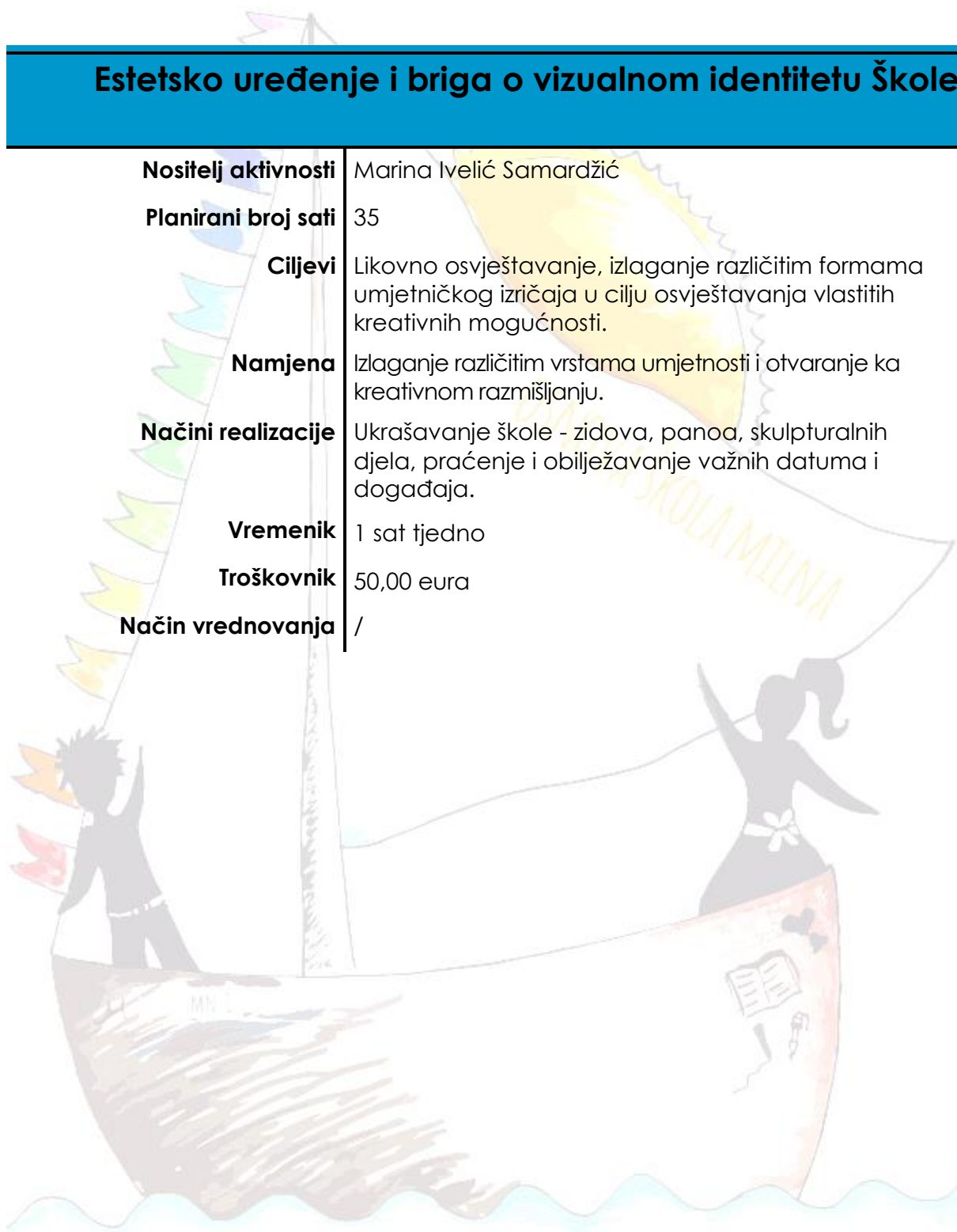
### Područje Knjižnica: Mladi knjižničari

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | Knjižničar u suradnji s učiteljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Planirani broj učenika</b>        | Učenici od petog do osmog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj sati</b>           | Dva puta mjesečno po jedan školski sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljevi</b>                       | Pomagati radu knjižnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ aktivno sudjelovanje u radu knjižnice, kulturne i javne djelatnosti</li> <li>→ istraživanje i pronalaženje novih izvora znanja</li> <li>→ uređivanje prostora knjižnice</li> <li>→ poticanje svih učenika na čitanje kojim obogaćuju svoje izražavanje</li> <li>→ tematskim plakatima obilježavaju važne datume i obljetnice</li> </ul> |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | Predavanja, radionice, praktičan rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                      | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Okvirni troškovnik</b>            | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>             | Osobno zadovoljstvo svakog učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

### Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

|                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | Marina Ivelić Samardžić                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b> | 35                                                                                                                              |
| <b>Ciljevi</b>             | Likovno osvještavanje, izlaganje različitim formama umjetničkog izričaja u cilju osvještavanja vlastitih kreativnih mogućnosti. |
| <b>Namjena</b>             | Izlaganje različitim vrstama umjetnosti i otvaranje ka kreativnom razmišljanju.                                                 |
| <b>Načini realizacije</b>  | Ukrašavanje škole - zidova, panoa, skulpturalnih djela, praćenje i obilježavanje važnih datuma i događaja.                      |
| <b>Vremenik</b>            | 1 sat tjedno                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>          | 50,00 eura                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja</b>   | /                                                                                                                               |



## Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

### Identifikacija darovitih učenika u području matematike

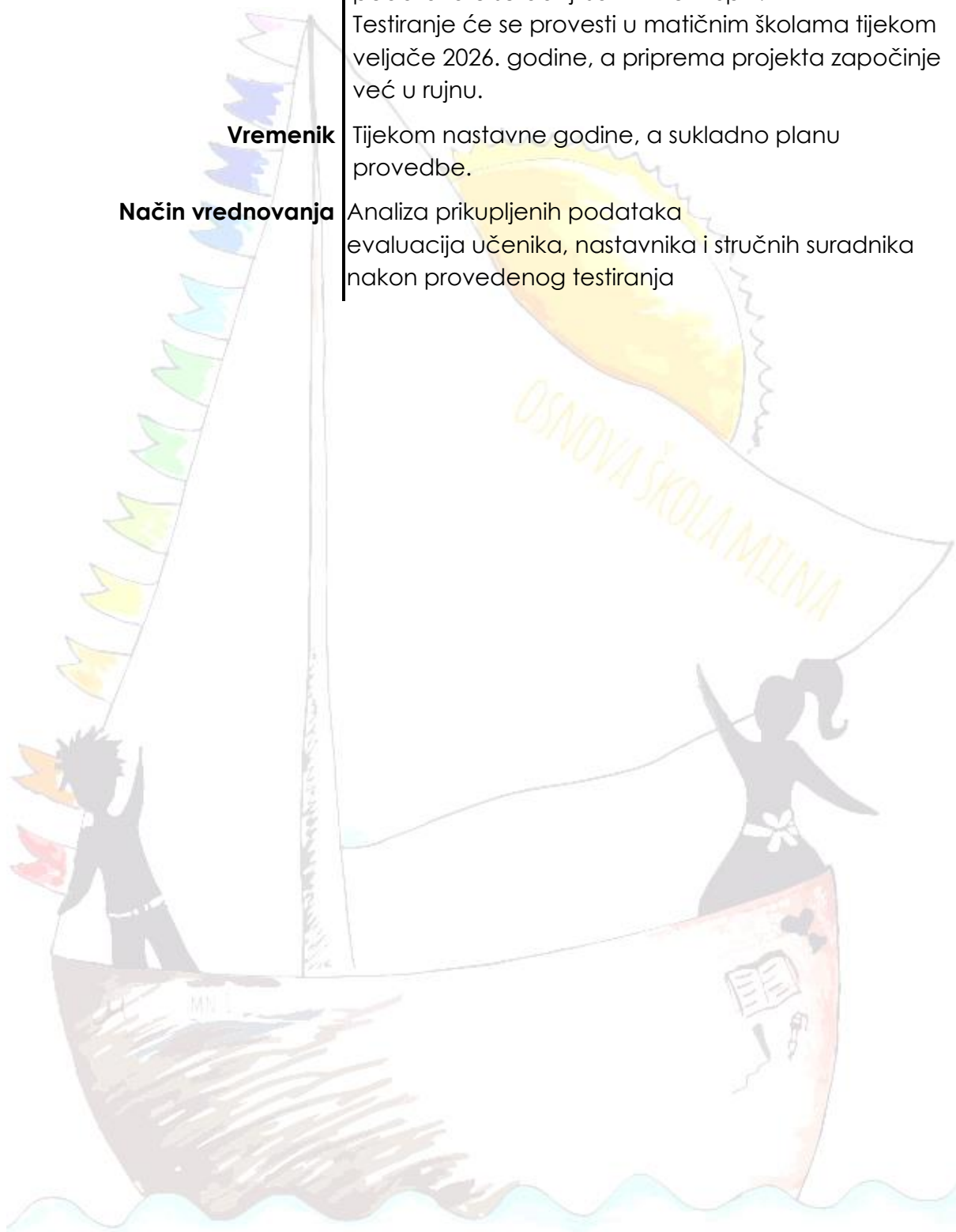
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b>           | CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sudionici</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici četvrtog razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj</b>                          | Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ishodi</b>                        | <p><i>Učenici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>→ Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>→ Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>→ Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p><i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>→ Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>→ Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                       | Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Načini realizacije aktivnosti</b> | CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.

Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

**Vremenik** Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

**Način vrednovanja** Analiza prikupljenih podataka  
evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika  
nakon provedenog testiranja



## Školski preventivni program

### Školski preventivni program

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelj aktivnosti</b> | Stručni suradnici, učitelji, razrednici, vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Sudionici</b>           | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ciljevi</b>             | <p>Promicanje i unapređivanje zdravih stilova života radi prevencije socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja.</p> <p><b>U odnosu na učenike:</b></p> <p>Jačanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu</p> <p>Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti</p> <p><b>Namjena</b></p> <p>Razvijanje vještina komunikacije u školi i obitelji</p> <p>Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka</p> <p>Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka</p> <p>Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga</p> <p>Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena</p> <p><b>U odnosu na roditelje:</b></p> <p>Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima djece</p> <p>Pomoć u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka</p> <p>Obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja specifičnim za odgoj i obrazovanje</p> <p>Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga</p> <p>Radionice, predavanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima, te učiteljskom vijeću.</p> <p><b>Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:</b></p> <p><b>Hrvatski jezik</b> - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme odnosa u obitelji, odgovornosti za vlastite postupke, odrastanja, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.</p> <p><b>Likovna kultura</b> – kroz likovno izražavanje i stvaranje</p> |
| <b>Načini realizacije</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

**Tjelesna i zdravstvena kultura** – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

**Priroda i društvo** - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o štetnim utjecajima na zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

**Priroda** - obrađuje teme: disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

**Biologija** - obrađuje teme: problemi odrastanja, spolnost, spolne bolesti, virusi-AIDS i hepatitis, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, biološka ovisnost čovjeka i okoline, štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, kako sačuvati život i zdravlje.

**Kemija** - obrađuje teme: lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

**Vjeronauk**—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

**Satovi razrednog odjela Roditeljski sastanci**

**Vremenik** Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

**Način vrednovanja** Potrebno je kontinuirano vršiti evaluaciju rada, kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je njihov program djelotvoran. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci, te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Evaluacija se postiže kao:

- samovrednovanje

- procjena redovitosti i aktivnosti svih članova grupe
- evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje
- izrada i provođenje upitnika
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.



Školski odbor Osnovne škole Milna, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 29. rujna 2025. godine, na svojoj sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine donio je:

## Kurikulum Osnovne škole Milna za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica:  
Antonela Cević Vidoš

Predsjednik Školskog odbora:  
Mate Plazibat



OSNOVNA ŠKOLA MILNA BRAČ  
Žalo 15, 21405 Milna  
KLASA: 602-12/25-01/1  
URBROJ: 2181-319-25-1  
Milna, 03. listopada 2025.



**ANTONELA CECIĆ VIDOŠ**

HR-30489267392



Elektronički potpisano: 14.10.2025T10:31:53 (UTC:2025-10-14T08:31:53Z)

Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>

Broj zapisa: d4cd1928-a418-415d-9df0-75fa2b526eb5

