



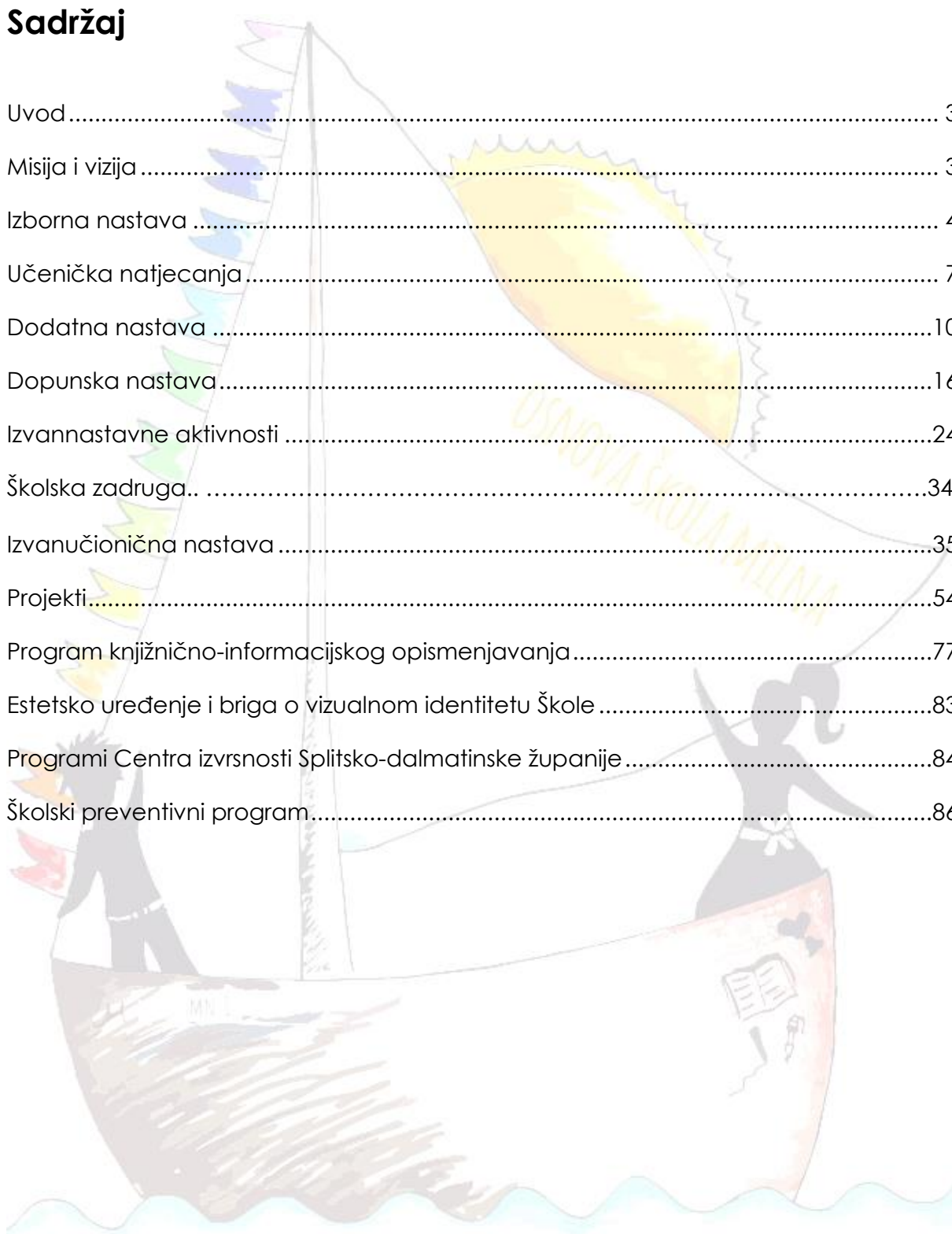
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

Milna, rujan 2026.

Sadržaj

Uvod.....	3
Misija i vizija	3
Izborna nastava	4
Učenička natjecanja	7
Dodatna nastava	10
Dopunska nastava.....	16
Izvanastavne aktivnosti	24
Školska zadruga..	34
Izvanučionična nastava	35
Projekti.....	54
Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja.....	77
Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole	83
Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije	84
Školski preventivni program.....	86



Uvod

Školskim kurikulumom utvrđen je plan i program organiziranih nastavnih i izvannastavnih te izvanškolskih aktivnosti.

Organizacijom i pružanjem raznolikog izbora izvannastavnih, izvanučioničkih i dodatnih nastavnih programa, izbornih predmeta, projekata i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, kao i dopunskog rada učenicima kojima je to potrebno, učenicima osigurava sveobuhvatan razvoj:

- Razvija temeljna i opća znanja te sposobnost primjene istih.
- Razvija socijalne kompetencije, samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.
- Razvija svijest o potrebi očuvanja, njegovanja i poštivanja prirode, kulturne baštine i tradicije, kao i drugih kultura i tradicija.
- Razvija svijest o osobnom zdravlju, njegovu očuvanju te svijest o dobrobiti ostalih.
- Razvija sposobnost samostalnog donošenja odluka i prihvatanja odgovornosti.
- Razvija sposobnost kritičkog mišljenja i prosuđivanja, kreativnih sposobnosti i rada, sposobnost samoorganiziranog učenja.

Misija i vizija

Misija Osnovne škole Milna je odgoj i obrazovanje u duhu tolerancije, multikulturalnosti i cjeloživotnog učenja.

Naša je vizija škola po mjeri učenika, učitelja i roditelja po uvjetima u kojima će djelovati, a to su:

- stručni kadar,
- funkcionalan prostor,
- suvremena oprema i
- dobri međuljudski odnosi.

Ti će uvjeti omogućiti postizanje dobrih obrazovnih i odgojnih rezultata, odnosno učenici će dobiti temeljna znanja potrebna čovjeku za život, te će postići jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a spriječit će se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Osim toga, naša je vizija i škola koja će i dalje poticati i biti nositeljicom kulturnih događanja u našem mjestu.

Izborna nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Vjeronauk	Jelena Marinović	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		5.	2/tj
		6.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj
Talijanski jezik	Nika Horvat	4.	2/tj
		5.	2/tj
		6.	2/tj
		7./8.	2/tj
Informatika	Mirna Pavišić	1.	2/tj
		2.	2/tj
		3.	2/tj
		4.	2/tj
		7.	2/tj
		8.	2/tj

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni odabir određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obvezatna je za učenika koji se za nju opredijelio na početku školske godine. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti se upisuju u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.

Naziv aktivnosti Vjeronauk	
Nositelji	Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno po razredu
Ciljevi	Izgraditi otvorenost prema transcencijiji. Prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral. Prihvaćati i poštovati druge i različite od sebe. Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, drugima, utemeljenu na Božjoj objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
Namjena	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije crkve sa životnim iskustvom učenika.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik	25,00 € – potrošni materijal za rad učenika
Način vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti		Talijanski jezik
Nositelji		Nika Horvat
Planirani broj učenika		učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno po razredu
Ciljevi		Steći temeljna znanja potrebna za uspostavu komunikacije na talijanskom jeziku. Upoznati se s talijanskom kulturom
Namjena		Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom govoru.
Način realizacije		Putem redovne nastave.
Vremenik		Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja		Pismeno i usmeno

Naziv aktivnosti		Informatika
Nositelji		Mirna Pavišić
Planirani broj učenika		učenici od 1. do 4. i od 7. do 8. razreda
Planirani broj sati		2 sata tjedno po skupini
Ciljevi		Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
Namjena		Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, te komunikaciju i zabavu.
Način realizacije		Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik		Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik		25,00 € – toner, papir, servisiranje
Način vrednovanja		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Učenička natjecanja

Naziv	Školska razina predmetnih natjecanja
Nositelji	Predmetni učitelji od 4. do 8. razreda, stručni suradnici
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi i namjena	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.
Način realizacije	Organizacija natjecanja u školi
Vremenik	U skladu s vremenikom natjecanja za šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi za pripremu materijala
Način vrednovanja	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih bračkih škola kroz sustav natjecanja

Naziv	Klokan bez granica
Nositelji	Učitelji od 2. do 4. razreda i učitelj matematike
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 2. do 4. razreda i učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi i namjena	Produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Namjena natjecanja je razvijanje logičkog zaključivanja, u isto vrijeme naši vršnjaci rade isto što i mi. Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Način realizacije	Učitelji prijavljuju učenike na natjecanje, organiziraju ga u školi te radove učenika šalju prema uputama.
Vremenik	Ožujak 2027. godine
Troškovnik	Eventualni organizacijski troškovi (na razini škole).

Način vrednovanja | Bodovanje po međunarodnom kriteriju

Naziv Međupćinsko sportsko natjecanje	
Nositelji	Ozren Markioli
Planirani broj učenika	Odabrani učenici
Planirani broj sati	Priprema tijekom izvannastavnih aktivnosti
Ciljevi i namjena	Razvijanje socijalnih vještina i motoričkih sposobnosti učenika
Način realizacije	Organizacija natjecanja među osnovnim školama otoka Brača
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na sportskim natjecanjima

Naziv Dabar 2026.	
Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Tijekom dodatne nastave.
Ciljevi i namjena	Razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje ljubavi prema programiranju, okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju.
Način realizacije	Učenici rješavaju niz izazovnih zadataka iz domene računalnog razmišljanja i programiranja osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja kroz online natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje.

Naziv aktivnosti Matematičke online igre - natjecanje	
Nositelji	Mate Plazibat
Planirani broj učenika	Od 1. do 8.
Ciljevi	▪ Razvijanje i poticanje matematičke domišljatosti i radoznalosti. ▪ Popularizacija matematike kod učenika i roditelja. ▪ Upoznavanje zabavne strane matematike kroz igru. ▪ Matematička razonoda. ▪ Poticanje natjecateljskog duha
Namjena	▪ Druženje učenika, roditelja i nastavnika uz matematičke igre. ▪ Motiviranje učenika, posredno i roditelja, da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu kroz zabavu i igru.
Način realizacije	Učionica informatike, uz korištenje (slobodnih) edukativnih web resursa; sudjelovanje učenika, roditelja i nastavnika u sklopu Dana škole
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje
Okvirni troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	▪ Motiviranost učenika i roditelja za bavljenjem matematikom. ▪ Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika ostvarenim.

Naziv Međuškolsko natjecanje – talijanski jezik	
Nositelji	Nika Horvat
Planirani broj učenika	10 - 12
Planirani broj sati	Priprema tijekom redovnih sati
Ciljevi i namjena	Poticati suradničko učenje, razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Razvijanje i poboljšanje komunikacijskih vještina i timskog rada.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Korištenje vokabulara tijekom rada u grupi ili rada u paru.

Dodatna nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
RN – Matematika	Kate Pajić	2.	1/tj
	Đana Marinović	3.	1/tj
	Mirjana Sauer	4.	1/tj
Vjeronaučna grupa	Jelena Marinović	4.-8.	1/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	5.-8.	1/tj
Talijanski jezik	Nika Horvat	7. i 8.	1/tj
Informatika	Mirna Pavišić	5.-8.	1/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. – 8.	0,5/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. – 8.	1/tj

Naziv aktivnosti Matematika – 2. razred

Nositelj	Kate Pajić
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.
Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu, tijekom nastavne godine.
Troškovnik	10,00 eur (troškovi fotokopiranja)

Način vrednovanja Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti Matematika – 3. razred

Nositelji	Dana Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina, usvajanje dodatnih sadržaja.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Priprema učenika za natjecanje Klokana.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	20€ - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju, razredno natjecanje. Natjecanje Klokana.

Naziv aktivnosti Matematika – 4. razred

Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog i logičnog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

Način realizacije	Individualni rad, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala, grupni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik	20,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti u radu i zalaganju i praćenje napretka učenika, sudjelovanje u natjecanju iz matematike

Naziv aktivnosti Vjeronaučna grupa

Nositelji	Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 4. - 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Upoznavanje vjere u svim njezinim dimenzijama, slavljenje, življenje i učenje. Upoznavanje i poticanje humanitarnog karaktera kroz upoznavanje humanitarne udruge Marijini obroci.
Namjena	Kroz vjeronaučne sadržaje upoznati učenike sa duhovnom i vjerničkom dimenzijom života.
Način realizacije	Analiza aktualnih vjerskih tema, upoznavanje svetaca kroz igru, glumu i film.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika te odlazak na natjecanje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika te vrednovanje za/kao učenje.

Naziv aktivnosti Engleski jezik

Nositelji	Ivana Lovreković Bonačić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici viših razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširenje nastavnih sadržaja u vokabularnom smislu, podizanje vještine govora, pisanja, čitanja i slušanja stranog jezika.

	Proširenje gramatičkog gradiva radi kvalitetnije primjene u govoru i pismu. Upoznavanje s kulturološkim sadržajima vezanim uz zemlje engleskog govornog područja.
Namjena	Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima engleskog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje – motiviranost, organiziranost, zainteresiranost, kreativnost, napredovanje u radu. Primjena novostečenog znanja.

Naziv aktivnosti Talijanski jezik

Nositelji	Nika Horvat
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Širenje vokabulara i gramatičkog gradiva u svrhu podizanja vještine govora, pisanja i slušanja stranog jezika.
Namjena	Poticanje razvoja darovitih učenika. Mogućnost napredovanja u svim elementima talijanskog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Istraživačko učenje.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, troškovi prijevoza u Split na županijsko natjecanje iz talijanskog.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti Informatika

Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Ciljevi	Produbljivanje znanja i vještina iz redovne nastave informatike. Razvijanje logičkog i algoritamskog razmišljanja.

	Priprema učenika za natjecanja iz informatike i srodnih područja. Poticanje samostalnog i istraživačkog rada.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima da prošire znanje i usavrše vještine programiranja, rješavanja problema i digitalne pismenosti.
Način realizacije	Rad na računalima, individualni i grupni rad, projektni zadaci, pripreme za natjecanja, korištenje online edukativnih platformi.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 45 minuta.
Troškovnik	Korištenje postojeće školske informatičke opreme i besplatnih alata/programa; bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i napretka učenika, uspješnost u rješavanju zadataka i projekata, sudjelovanje na natjecanjima.

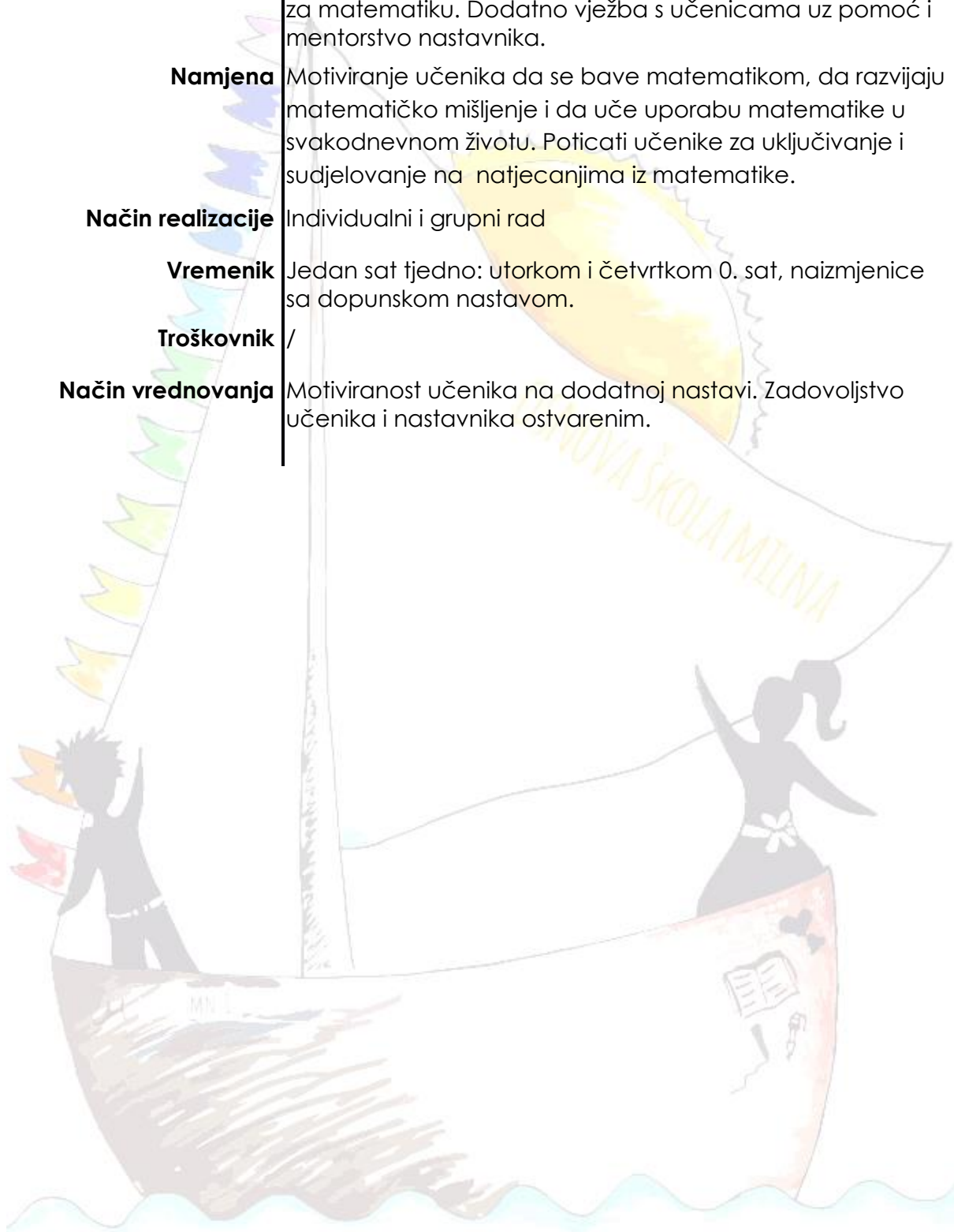
Naziv aktivnosti Geografija

Nositelji	Ivana Tepić
Planirani broj učenika	8. razred
Planirani broj sati	0,5 sati tjedno
Ciljevi	-produbiti postojeća znanja i vještine planirane redovnim programom rada - razvijati i obogaćivati geografska znanja - razvijati geografske vještine te detaljnije snalaženje na geografskoj karti
Namjena	- za učenike koji žele dodatno produbiti postojeća znanja - razvijati timski rad
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu
Troškovnik	10,00 eura
Način vrednovanja	Opisno praćenje, vrednovanje prezentacija, plakata.

Naziv aktivnosti Matematika

Nositelji	Mate Plazibat
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici za dodatni rad

Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Otkrivanje učenika koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Dodatno vježba s učenicama uz pomoć i mentorstvo nastavnika.
Namjena	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i da uče uporabu matematike u svakodnevnom životu. Poticati učenike za uključivanje i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dopunskom nastavom.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Motiviranost učenika na dodatnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim.



Dopunska nastava

PREDMET	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Hrvatski jezik /Matematika	Ivana Barić	1.	2/tj
	Kate Pajić	2.	1/tj
	Đana Marinović	3.	1/tj
	Mirjana Sauer	4.	1/tj
Hrvatski jezik	Ivana Neveščanin Plazibat	5. – 8.	2/tj
Engleski jezik	Ivana Lovreković Bonačić	1. – 8.	2/tj
Matematika	Mate Plazibat	5. – 8.	1/tj
Geografija	Ivana Tepić	5. – 8.	1/tj
Povijest	Kristina Novaković	5. – 8.	2/tj
Kemija	Margita Škare	7. i 8.	1/tj
Fizika	Sanela Dekanić	7. i 8.	1/tj

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene. Razvijanje čitalačkih navika. Produbljivanje znanja učenika. Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre

Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. Individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
Vremeni	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik	10,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika

Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	Učenici 2. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	• Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. • Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena	- pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene - razvijanje interesa za hrvatski jezik kao materinji jezik i ljepotu izrečene i napisane riječi - razvijanje čitalačkih navika - produbljivanje znanja učenika - aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti - usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku - tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka - igrati jezične igre
Način realizacije	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. - individualno, učenje kroz igru, rad u paru, primjena različitih metoda (razgovor, demonstracija, izlaganje, pismeni radovi...)
Vremeni	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	10 € (troškovi fotokopiranja)
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika	
Nositelji	Đana Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u svladavanju nastavnog gradiva. Pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju ishoda na redovnoj nastavi radi lakše primjene. Razvijanje čitalačkih navika. Produbljivanje znanja učenika. Aktiviranje učeničkih kognitivnih sposobnosti. Usmeno i pismeno stvaralaštvo na hrvatskom jeziku. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka. Slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre.
Način realizacije	Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu.
Troškovnik	10 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja i zalaganja.

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik/Matematika	
Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te u stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika potrebnih za uspješan nastavak školovanja. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike učenicima koji trebaju dopuniti svoje znanje.
Način realizacije	Individualni pristup, učenje kroz igru, rad uz korištenje didaktičkog materijala.

Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu
Troškovnik	10€ - troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti Hrvatski jezik

Nositelji	Ivana Neveščanin Plazibat
Planirani broj učenika	učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	- pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno - nadoknađivanje znanja koja učenici ne usvajaju na redovnoj nastavi - uvježbavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa - priprema učenika za pisane provjere -razvijanje samostalnost i kontinuiteta u učenju i radu da bi učenici lakše mogli pratiti redovnu nastavu i s većim razumijevanjem usvajati gradivo
Namjena	-ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulumom - utvrđivanje predznanja i redovitog nastavnog sadržaja radi bolje uspješnosti učenika u radu - ovladavanje temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavak školovanja - razvijanje kritičkog mišljenja
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	50,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti Engleski jezik

Nositelji	Ivana Lovreković Bonačić
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 1 sat s učenicima od 1. do 4. razreda i 1 sat s učenicima od 5. do 8. razreda

Ciljevi	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu. Individualiziran pristup, grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, mogućnost praćenja nastavnog sata.

Naziv aktivnosti Matematika

Nositelji	Mate Plazibat
Planirani broj učenika	učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program očekivanom razinom uspjeha.
Namjena	Pomoć u učenju i nadoknađivanju propuštenog znanja. Pomoć u savladavanju redovitog nastavnog programa. Stjecanje osnovnih matematičkih kompetencija i vještina.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu. Individualni rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno: utorkom i četvrtkom 0. sat, naizmjenice sa dodatnom nastavom.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog plana i programa. Zadovoljstvo učenika i nastavnika ovladanim sadržajima.

Naziv aktivnosti Geografija

Nositelji	Ivana Tepić
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Uspješno usvojiti ishode učenja geografije. Razvijati snalaženje na geografskom zemljovidu i slijepom zemljovidu. Razvijati geografske vještine.
Namjena	Savladati znanja i vještine predviđene redovitim programom kod učenika kojima je potrebna pomoć u učenju.
Način realizacije	Individualni rad, rad u malim skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja, usmena i pisana provjera znanja.

Naziv aktivnosti Povijest

Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Ovisi o potrebama učenika.
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati
Ciljevi	Pružiti učenicima individualnu i ciljanu pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja i ishoda predviđenih kurikulumom nastavnog predmeta Povijest. Ponavljati, uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima u otklanjanju teškoća u razumijevanju povijesnih sadržaja i razvijanju povijesnog mišljenja. Razvijati sposobnost povezivanja povijesnih događaja, pojava i procesa te uočavanja njihovih uzroka i posljedica. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u učenju, razvijati motivaciju za učenje Povijesti i osnaživati njihovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti. Razvijati radne navike, samostalnost i odgovornost u učenju te pomoći učenicima u organizaciji i planiranju učenja. Pripremati učenike za usmene i pisane provjere znanja te pružiti podršku u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Povijest.
Namjena	Ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama predviđenim kurikulumom predmeta Povijest (učenici će ponavljati i uvježbavati sadržaje iz Povijesti, uočavati uzročno-posljedične veze u određenim povijesnim događajima,

	razvijati kritičko mišljenje, vježbati snalaženje na povijesnom zemljovidu te analizu povijesnih izvora, vježbati razumijevanje ostalih povijesnih koncepata). Razvijati pozitivne radne navike, samostalnost, ustrajnost i odgovornost prema učenju.
Način realizacije	Rad u malim skupinama i individualni rad (rad na tekstu, slikovnim materijalima, povijesnim zemljovidima, rješavanje radnih listića ...). Ponavljanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi. Analiza i interpretacija povijesnih izvora, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te povezivanje i primjena usvojenih znanja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito usmeno i pisano praćenje rada, aktivnosti i napretka učenika. Praćenje usvojenosti i razumijevanja nastavnih sadržaja te sposobnosti njihove primjene. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti **Kemija**

Nositelji	Margita Škare
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu, a koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi kemije. Probuditi kod učenika interes za kemiju. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena	Dopunska nastava kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Redovito usmeno i pisano praćenje rada i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti **Fizika**

Nositelji	Sanela Dekanić
Planirani broj učenika	7. i 8. razred, po potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	• razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, • stjecanje osnovne znanstvene pismenosti, • poznavanje pojmova nastavnog gradiva fizike, definicija, oznaka, formula potrebnih za nastavak školovanja, • razvijanje samostalnosti u radu.
Namjena	• usvajanje sadržaja koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni, • nadopunjavanje znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenik	Tijekom godine 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje na svakom satu dopunske nastave s povratnom informacijom učeniku o njegovom napretku.

Izvanastavne aktivnosti

AKTIVNOST	NOSITELJI	RAZRED	SATNICA
Sportska grupa	Ozren Markioli	5. – 8.	4/tj
Origami	Jelena Marinović	4. – 8.	2/tj
Klavir	Ani Škorić	4. – 8.	2/tj
Zbor	Ani Škorić	2. – 8.	2/tj
Sportska grupa	Ivana Barić	1. – 4.	1/tj
Ritmička grupa	Đana Marinović	2. – 4.	1/tj
Kreativna grupa	Kate Pajić	2. – 4.	1/tj
Hrvatski znakovni jezik	Mirjana Sauer	2. – 4.	1/tj
Digitalni mediji	Mirna Pavišić	5. – 8.	2/tj
Eko grupa	Margita Škare	5. – 8.	1,5/tj
Likovna grupa	Marina Ivelić Samardžić	5. – 8.	1/tj
Čuvari kulturne baštine	Ivana Neveščanin Plazibat i Jelena Marinović	5. – 8.	2/tj
Robotika	Sanela Dekanić	3. i 4.	1/tj
Mali novinari	Ivana Neveščanin Plazibat i Nika Horvat	5. – 8.	2/tj

Naziv aktivnosti Sportska grupa

Nositelji Ozren Markioli

Planirani broj učenika učenici 5. do 8. razreda

Planirani broj sati 4 sata tjedno

Ciljevi Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalnu tjelovježbu. Istodobno će učinkovito mijenjati osobine i razvijati sposobnosti čime će osigurati zdravstvenu promidžbu.

Namjena Permanentno usvajati opća kineziološka znanja iz područja sporta. Osposobiti učenike za primjenu prirodnih oblika

	kretanja u svakodnevnom životu i radu.
Način realizacije	Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama. Rad na taktici i tehnici. Natjecanja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Putni troškovi za natjecanja i gostovanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti Origami

Nositelji	Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesti origamija. Razvijati kod učenika grafomotoričke sposobnosti. Osposobiti učenike za preciznu izradu origamija.
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima, prezentirati svoje radove na svečanostima u školi i izvan nje.
Način realizacije	Prema nastavnom planu i programu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	50€ - papir za origami
Način vrednovanja	Pismena praćenja u napredovanju i zalaganju

Naziv aktivnosti Klavir

Nositelji	Ani Škorić
Planirani broj učenika	Učenici 2. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Stjecanje znanja o glazbenim pojmovima. Razvijati pozitivan odnos prema glazbi. Razvijati i stjecati nove glazbene vještine.
Namjena	Motivirati učenike na što intenzivnije bavljenje glazbom i stvaralački rad. Predstaviti školu putem koncerata za blagdane i druge

	svečanosti. Razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima. Zadovoljstvo učenika vlastitim radom i postignućima.
Način realizacije	Održavanje individualnih i grupnih satova klavira
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom

Naziv aktivnosti Zbor

Nositelji	Ani Škorić
Planirani broj učenika	Učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Poticati učenike na glazbeno izražavanje. Upoznavanje različitih vrsta glazbe i razvijanje glasovnih sposobnosti.
Namjena	Poticanje zajedništva i suradničkog učenja. Potaknuti interes za zborsku glazbu i razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima.
Način realizacije	individualni i grupni rad
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom

Naziv aktivnosti Sportska grupa

Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje motoričkih vještina. Promicanje zdravog načina života. Usvajanje redovitog tjelesnog vježbanja kroz igru i suradnju. Usavršavanje prirodnih oblika kretanja. Pобољшanje koordinacije agilnosti i brzine. Jačanje opće izdržljivosti i razvoj preciznosti. Poticanje timskog rada i razvijanje

	samodiscipline. Prihvatanje pobjede i poraza te smanjenje vršnjačkog nasilja. Shvaćanje važnosti higijenskih navika te podizanje samopouzdanja.
Namjena	Upoznavanje s osnovnim pravilima različitih sportova. Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u kojem će učenici kroz igru razvijati ljubav prema kretanju i sportu. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenog. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno – obrazovnog procesa.
Način realizacije	Osnovne motoričke kretnje u sportskim igrama. Rad na taktici i tehnici. Natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Putni troškovi za natjecanja i gostovanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje

Naziv aktivnosti		Ritmička grupa
Nositelji	Đana Marinović	
Planirani broj učenika	učenici 2. - 4. razreda	
Planirani broj sati	1 sat tjedno	
Ciljevi	Poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost. Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati koordinaciju, osjećaj za ritam, skladnost pokreta. Pravilno držanje tijela.	
Namjena	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje roditeljima i široj društvenoj zajednici.	
Način realizacije	Probe i nastupi tijekom školske godine. Uvježbavanje osnovnih plesnih koraka uz glazbeni poticaj.	
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.	
Troškovnik	50,00 eura (oprema za nastupe)	
Način vrednovanja	Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju. Nastupi na školskoj i drugoj razini.	

Naziv aktivnosti	
Kreativna grupa	
Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	Učenici 2.,3. i 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	• Razvijati kreativnost, maštu, vizualnu percepciju, estetske i radne sposobnosti. • Poticati učenike na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. • Poticati izražavanje vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. • Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. • Upoznati radove poznatih umjetnika. • Razvoj preciznosti i fine motorike ruku.
Namjena	Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika. Približiti i proširiti znanje o likovnosti i likovnim tehnikama. Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu.
Troškovnik	70€
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, izlaganje dječjih likovnih radova te sudjelovanje na likovnim natječajima.
Naziv aktivnosti	
Hrvatski znakovni jezik	
Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	učenici 2. – 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama hrvatskoga znakovnog jezika i kulturom gluhih. Razvijati komunikacijske vještine, empatiju i prihvaćanje različitosti te poticati učenike na uvažavanje i uključivanje svih članova društva.
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti komunikacije, razumijevanja i prihvaćanja gluhih osoba te poticanje učenika na uvažavanje različitih načina sporazumijevanja.
Način realizacije	Učenje osnovnih znakova hrvatskoga znakovnog jezika kroz igru, pokret, razgovor, rad u paru i skupini te praktične

	aktivnosti. Upoznavanje s kulturom gluhih i primjena usvojenih znakova u jednostavnim komunikacijskim situacijama.
Vremenik	Tijekom godine 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	10,00 eura – troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti Digitalni mediji	
Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	70 sati
Ciljevi	- Razviti digitalne i medijske kompetencije učenika - Potaknuti kritičko promišljanje o medijskim sadržajima - Osposobiti učenike za kreiranje vlastitih digitalnih sadržaja (video, podcast, grafika) - Izraditi digitalne materijale za školsku zadrugu (plakati, promotivni videi, digitalni katalog proizvoda, objave za društvene mreže)
Namjena	Osposobljavanje učenika za kreativno, sigurno i odgovorno korištenje digitalnih alata i medija u svakodnevnom životu i obrazovanju.
Način realizacije	Radionice, projektni rad, timski rad, praktičan rad na računalima i s multimedijском opremom.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po 45 minuta.
Troškovnik	Korištenje postojeće školske opreme (računala, projektor, fotoaparat); eventualni trošak za softver ili potrošni materijal (USB stickovi, papir, boje)
Način vrednovanja	Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza izrađenih digitalnih radova, završna prezentacija projekata pred razredom ili na školskim događanjima

Naziv aktivnosti		Eko grupa
Nositelji		Margita Škare
Planirani broj učenika		Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati		1.5 sati tjedno
Ciljevi		Olakšati učenicima savladavanje obveznih sadržaja, poticati ekološko razmišljanje i ponašanje, upoznati se s ekološkim problemima u okolini, poticati samostalni i grupni praktični rad, sudjelovati u akcijama zaštite okoliša, obilježavati bitne eko datume. Razvijati kreativnost i poduzetništvo.
Namjena		Stjecanje znanja i vještina o zdravom životu u zajedništvu s prirodom
Način realizacije		Izrada ukrasa i suvenira od recikliranog materijala. Izrada sapuna, obilježavanje ekoloških dana, izrada plakata.
Vremenik		Prema rasporedu
Troškovnik		150,00 eura
Način vrednovanja		Prezentacija radova na danima otvorenih vrata i prodajnim izložbama

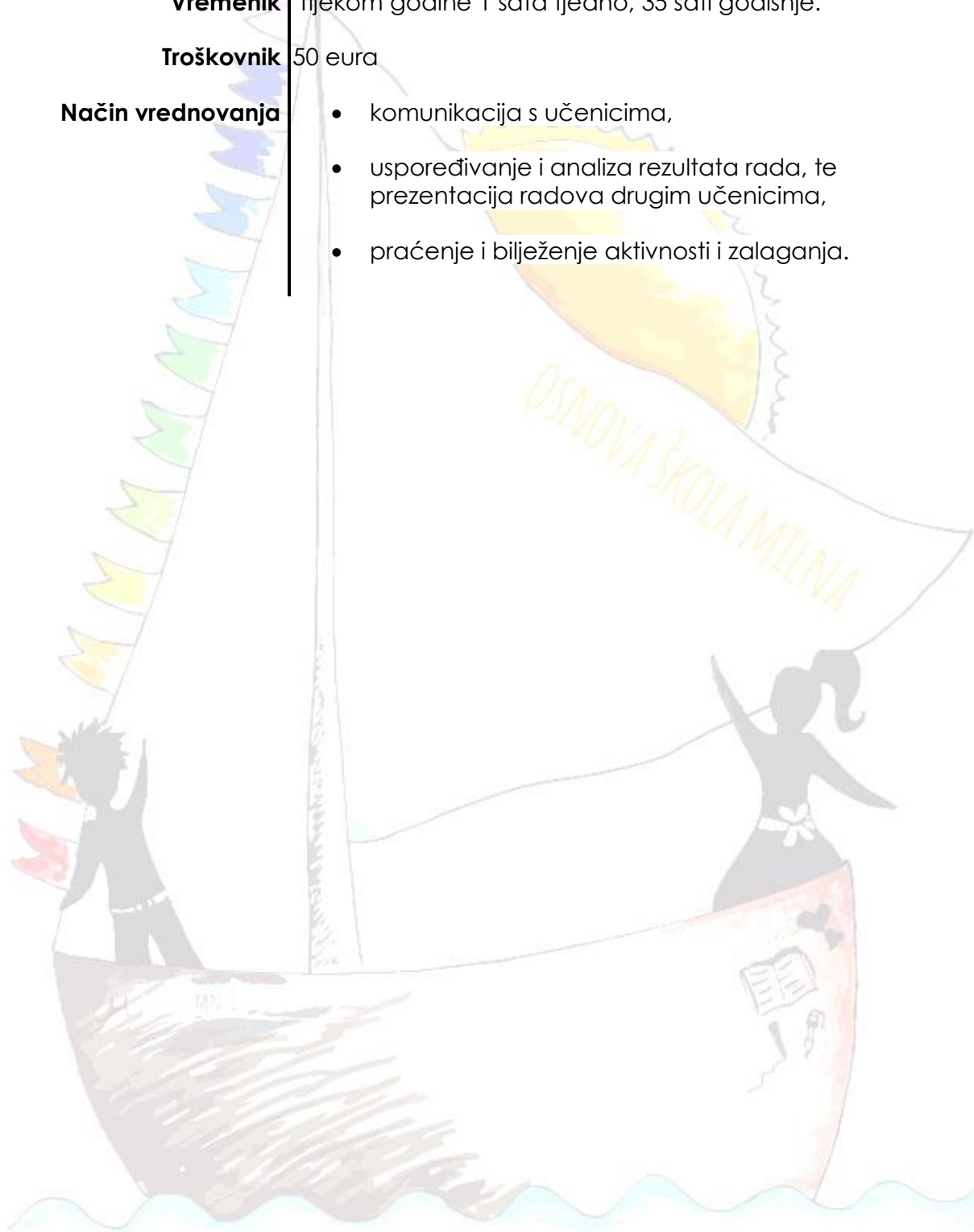
Naziv aktivnosti		Likovna grupa
Nositelji		Marina Ivelić Samardžić
Planirani broj učenika		5. – 8.r
Planirani broj sati		35
Ciljevi		Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području likovne kulture. Razvijanje vizualnih, grafomotoričkih i estetskih sposobnosti.
Namjena		Usvajanje novih sadržaja. Rad s učenicima koji imaju interes za likovnu umjetnost.
Način realizacije		Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi, a učenički uradci objavljuivat će se na panou škole.
Vremenik		1/tj
Troškovnik		60 EUR - kistovi, akrilne boje, olovke, glinamol.
Način vrednovanja		Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

Naziv aktivnosti	
Čuvari kulturne baštine	
Nositelji	Ivana Neveščanin Plazibat i Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. do 8.
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	-njegovanje, promicanje i očuvanje lokalnog govora, običaja i tradicije -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zavičajne i nacionalne kulturne baštine te izgradnja osobnog i lokalnog identiteta -povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i starijim članovima obitelji kao izvorima znanja
Namjena	-poticanje učenika na samostalno literarno i dramsko stvaralaštvo na narječju (cakavica) -razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na cakavici kroz glumu, ples i stvaralaštvo -priprema učenika za školske priredbe, smotre, priredbe i susrete
Način realizacije	-izrada slikovnice na cakavici, priprema igrokaza na cakavici, sudjelovanje na priredbama, smotrama i susretima
Vremenik	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Troškovnik	Izrada slikovnice, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja	-promatranje angažmana učenika tijekom radionica, kreativnog pisanja i dramskog izražavanja -samovrednovanje
Naziv aktivnosti	
Mali novinari	
Nositelji	Ivana Neveščanin Plazibat i Nika Horvat
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. do 8.
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	- Stjecanje osnova novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova. - Poticanje učeničkog novinarskog i kreativnog stvaralaštva (pisanje, fotografija, dizajn). - Informiranje o događajima u školi.

	Proširivanje jezičnih znanja (hrvatskog i talijanskog jezika) usvajanjem specifičnog vokabulara te primjenom kroz kreativno pisanje. Razvijanje vještina istraživanja, kritičkog promišljanja i rada u timu na dva jezika.
Namjena	Oblikovanje i pisanje jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih tekstova. Razlikovanje različitih vrsta novinarskih tekstova. Kritičko analiziranje medijskih sadržaja. Pronalaženje informacija iz različitih izvora, vrednovanje i korištenje istih u vlastitim istraživačkim tekstovima. Razvijanje pismenosti i vještina pisanog izražavanja. Odgovorno korištenje informacija i citiranje izvora. Poticanje zanimanje učenika za talijansku kulturu i medije.
Način realizacije	Izveštavanje o važnim školskim i lokalnim događajima i aktivnostima u kojima sudjeluju učenici i učitelji naše škole, obilježavanje značajnih datuma, uređivanja sadržaja i objave na web stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine, po rasporedu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, potrebna oprema.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika u samostalnim radovima . Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti Robotika	
Nositelji	Sanela Dekanić
Planirani broj učenika	učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	• Usvojiti znanja i vještine u STEM području. • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Razvijati samopouzdanje, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka. • Sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja.
Namjena	Omogućuje učeniku jednostavan ulazak u svijet robotike, elektronike i programiranja i stjecanje znanja i vještina u STEM području te poticanje kritičkog mišljenja
Način realizacije	• putem nastave u specijaliziranoj učionici,

	• samostalan rad na računalu, • pomoću različitih oblika i metoda poučavanja i učenja, timski rad, rad u paru.
Vremenik	Tijekom godine 1 sata tjedno, 35 sati godišnje.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	• komunikacija s učenicima, • uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, • praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.



ŠKOLSKA ZADRUGA

Naziv zadruge Kumpanija	
Nositelji	Mirna Pavišić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Ciljevi	Primjena teorijskog znanja u praktičnom okruženju, poticanje kreativnosti i inovativnosti među učenicima. Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice te pružanje prilike učenicima da razviju poduzetničke vještine kroz praktičan rad i vođenje projekata.
Namjena	Prepoznavanje i podržavanje individualnih interesa učenika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, istraživačko učenje, projektna nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	500 eura
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika; samovrednovanje rada, nastupi na izložbama.

Izvanučionična nastava

ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE

Park prirode Sutivan	Sutivan	Učiteljice RN	X.
Advent u Splitu, Gradsko kazalište lutaka	Split	Učiteljice RN	XII.
Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju	Dugopolje	Učiteljice RN	II.
Narodna knjižnica Supetar; Galerija Rendić i Školska dvorana Supetar	Supetar	Učiteljice RN	IV.

PRVI RAZRED

Priroda se mijenja	Milna	Ivana Barić	IX., XII., III.
Naše mjesto; Ja sudionik u prometu	Milna	Ivana Barić	I.

DRUGI RAZRED

Pozdrav godišnjim dobima	Milna	Kate Pajić	X., I. III., IV.
U prometu	Milna	Kate Pajić	X.
Zanimanja ljudi u mom mjestu	Milna	Kate Pajić	V.

TREĆI RAZRED

Snalazim se u prostoru	Milna	Đana Marinović	X.
Milna – povijest i sadašnjost	Milna	Đana Marinović	XI.
Živi svijet u moru i uz more	Milna	Đana Marinović	IV.

ČETVRTI RAZRED

Program sigurnosti u prometu	Split	Mirjana Sauer	2.pol.
Živa priroda – šuma, travnjak i more	Milna	Mirjana Sauer	IV.
Naša domovina - Primorski kraj	Milna	Mirjana Sauer	II.
Škola u prirodi	prema dogovoru	Mirjana Sauer	III.

ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE

Stonska solana, Malostonski zaljev, Stonske zidine	Ston, Malostonski zaljev	Aktiv prirodoslovnih predmeta	Listopad 2026.
Putovanje u Gardaland i gradove sjeverne Italije	Italija	Nika Horvat	Tijekom nastavne godine
Worldskills Croatia 2026.	Zagreb	Stručni suradnik pedagog	Svibanj 2027.

PETI RAZRED

IUN NP Krka; Sokolarski centar, Šibenik	NP Krka; Sokolarski centar, Šibenik	Kristina Novaković	Listopad 2026.
--	--	--------------------	----------------

OSMI RAZRED

IUN (ekskurzija učenika VIII. razreda)	Istra	Antonela Cecić Vidoš	21. rujna – 25. rujna 2026. godine
Izlet u Šibenik	Šibenik	Jelena Marinović	Travanj, 2027.
Posjet učenika osmog razreda Vukovaru	Vukovar	Jelena Marinović	13.-15. svibnja 2027. godine

ZAJEDNIČKE TEME RAZREDNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Park prirode Sutivan
Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Upoznati Park prirode Sutivan, razvijati svijest o jedinstvu ljudi i prirode, razvijati svijest kulturnoj baštini te jedinstvu ljudi i prirode.
Namjena	Razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, razvijanje ekološke osjetljivosti, druženje, razvoj samopouzdanja i samostalnosti GOO: usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član lokalne zajednice (međukulturna,

	društvena, ekološka i gospodarska dimenzija)
Način realizacije	Razgledati park prirode, zamjećivati izgled prirode, razgovarati o povezanosti čovjeka i prirode te utjecaju prirodnog okoliša na život i rad ljudi, sudjelovati u igrama
Vremenik	listopad
Troškovnik	Cijena ulaznice i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća, likovni radovi)

Naziv aktivnosti **Advent u Splitu, Gradsko kazalište lutaka**

Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Doživjeti vrijeme Adventa u gradu Splitu, gledanje prigodne lutkarske predstave. Određivati svoj identitet, razvijati društveno komunikacijske vještine, odgovorno upravljati novcem, brinuti o čistoći prostora.
Namjena	Usvajanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, druženje, razvijanje i jačanje empatije, samopouzdanja i samostalnosti. Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u očuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija).
Način realizacije	Obilazak dijelova grada koji nude adventska zbivanja, razgledanje adventskih ukrasa, uživanje u atmosferu Adventa u gradu, gledanje prigodne lutkarske predstave u Gradskom kazalištu lutaka Split, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima.
Vremenik	prosinac
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Iznošenje dojmova, likovni i pismeni radovi (sastavi, izvješća)

Naziv aktivnosti	
Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju	
Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Upoznati sorte, značenje, podrijetlo i uzgoj masline, kao i široku uporabu masline u prehrani i industriji. Informirati djecu o staroj kaštelanskoj maslini, poznatom spomeniku prirode. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i s njom povezane kulturne baštine.
Namjena	Obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje suradničkog rada učenika. Razvijanje ekološke svijesti i svijesti o ekološkoj samoodrživosti. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života te ljubavi prema prirodi.
Način realizacije	Razgledati Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija te uz radionicu i stručno vodstvo upoznati se s vrstama i sortama masline te upotrebom masline u prehrani i industriji. Usvojiti vještinu snalaženja u prostoru.
Vremenik	Veljača
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica i radionice
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.

Naziv aktivnosti	
Narodna knjižnica Supetar; Galerija Rendić i Školska dvorana Supetar	
Nositelji	učiteljice RN sa svojim razredima
Planirani broj učenika	Učenici od prvog do četvrtog razreda
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove gradsku knjižnicu i galeriju. Posjetiti školsku dvoranu i sudjelovati u raznim sportskim igrama. Usvojiti pravila ponašanja u takvim ustanovama.
Namjena	Poticati i razvijati čitateljske navike, naučiti se snalaziti u većoj gradskoj knjižnici, upoznati se sa zanimanjem knjižničara, obilježiti 2021. Godinu čitanja u Hrvatskoj, upoznati se sa životom i radom bračkoga umjetnika Ivana Rendića. Razvijanje sportskog duha i zdravih navika življenja kroz igre. GOO: Razvoj osobnog, zavičajnog te domovinskog identiteta, prihvaćati i pridržavati se pravila ponašanja u

	prometu, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razvijati sklonost prema odgovornom trošenju džeparca, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, odgovorno se ponašati u učuvanju čistoće prostora (međukulturna, društvena, ekološka i gospodarska dimenzija)
Način realizacije	Razgovor s voditeljicom Gradske knjižnice, razgledati dječji odjel knjižnice, razgovarati s knjižničarkom, razgledati stalni postav Galerije Rendić i aktivno sudjelovati u slušanju vodiča kroz Galeriju. Posjet školskoj dvorani.
Vremenik	Travanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata, usmeno izlaganje.

PRVI RAZRED

Naziv aktivnosti	Priroda se mijenja
Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda
Ciljevi	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. Održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina.
Namjena	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju
Način realizacije	Šetnja mjestom i okolicom kroz voćnjake, vrtove i šumu, promatranje prirode, igra.
Vremenik	Tijekom nastavne godine: rujan, prosinac, ožujak
Način vrednovanja	Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba

Naziv aktivnosti		Naše mjesto; Ja sudionik u prometu	
Nositelji		Ivana Barić	
Planirani broj učenika		učenici 1. razreda	
Ciljevi		Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. GOO: · prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu · razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad Snalaženje u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Opisivanje i predstavljanje rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava. Snalaženje u neposrednom okruženju škole.	
Namjena		Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. GOO: · razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja · razvijanje osnovne tehnike timskog rada · prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi · pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova	
Način realizacije		Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu, procjenjivanje mogućih opasnosti.	
Vremenik		Siječanj	
Način vrednovanja		Sistematizacija znanja u razredu, kviz „Učenik u prometu“	

DRUGI RAZRED

Naziv aktivnosti		Pozdrav godišnjim dobima	
Nositelji		Kate Pajić	
Planirani broj učenika		učenici 2. razreda	

Ciljevi	Kod učenika poticati naviku boravka u prirodi: - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja promjena u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - promatrati obilježja prirode kroz godišnja doba u zavičaju - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti Spoznati promjene koje smjena godišnjih doba čini u prirodi i kako te promjene utječu na biljni i životinjski svijet te život i rad ljudi, uočavati povezanost vremenskih prilika i žive prirode. GOO: • održavanje čistoće prostora i okoliša, timski rad i razvoj društvenih komunikacijskih vještina
Namjena	Učiti u neposrednoj stvarnosti i uočavati promjene u prirodi u zavičaju
Način realizacije	Šetnja mjestom i okolicom, odlazak u vrt, park, voćnjak i vinograd. Fotografiranje listopadnog i vazdazelenog stabla. Prikazivanje promjena u radovima.
Vremenik	Tijekom školske godine: listopad, siječanj, ožujak, lipanj
Način vrednovanja	Nakon promatranja izrada „Umne mape“ s karakteristikama prirode za određeno godišnje doba, likovnih radova te kalendara prirode.

Naziv aktivnosti U prometu

Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i prometnih znakova, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja, stjecati naviku opreznog i odgovornog ponašanja na ulici i cesti. GOO: • prihvaćanje i pridržavanje pravila ponašanja u prometu • razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i vozač bicikla. GOO: • razmatranje prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja • razvijanje osnovne tehnike timskog rada • prihvaćanje i pridržavanje pravila kretanja u grupi • pokazivanje odgovornosti pri kretanju po cesti, opisivanje mogućih opasnosti, objašnjavanje prometnih pravila i znakova
Način realizacije	Šetnja mjestom i okolicom, izlazak na prometnicu, promatranje sudionika u prometu,

	procjenjivanje mogućih opasnosti..
Vremenik	svibanj 2027.
Način vrednovanja	Sistematizacija znanja u razredu, izrada prometnih znakova.

Naziv aktivnosti Zanimanja ljudi u mome mjestu	
Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto i istražiti čime se ljudi bave te osvijestiti važnost svakog zanimanja. GOO: • upoznati svoja prava i odgovornosti kao stanovnika mjesta • razvoj društvenih komunikacijskih vještina – timski rad
Namjena	Usporediti organiziranost različitih zajednica na primjerima iz vlastitog okoliša, uočiti povezanost i utjecaj okoliša i zajednice na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu žive. Navesti primjere važnosti i vrijednosti rada.
Način realizacije	Šetnja mjestom te posjet različitim radnim mjestima.
Vremenik	svibanj 2022. godine
Način vrednovanja	Sistematizacija znanja u razredu, kviz, izrada umnih mapa.

TREĆI RAZRED

Naziv aktivnosti Snaalazim se u prostoru	
Nositelji	Đana Marinović
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi	Znati se orijentirati u prostoru i odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajne objekte. Znati tumačiti plan mjesta i uočiti povezanost prostornog obilježja zavičaja i načina života ljudi. Razvijati pravilan stav prema sebi, drugima i prirodi. Razvijati prostornu orijentaciju.

	Razvijati točnost i suradnju u radu u paru. GOO: Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice.
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Snalaziti se na planu mjesta i točno se orijentirati u prostoru pomoću Sunca i kompasa. GOO: Razlikovati pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“. Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja.
Način realizacije	Promatrati položaj Sunca i orijentirati se pomoću Sunca i kompasa. Uočiti prirodne znakove za orijentaciju (godovi, mahovina, gljive, mravinjaci). U parovima zapisati imena ulica, snalaziti se pomoću plana mjesta, te pomoću istog doći do odredišta.
Vremenik	listopad 2026.
Način vrednovanja	Nakon dolaska s izvanučioničke nastave, učenici iznose svoje dojmove i uspoređuju izvještaje. Opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti		Milna-povijest i sadašnjost
Nositelji		Đana Marinović
Planirani broj učenika		učenici 3. razreda
Ciljevi		Uspoređivati društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentirati sličnosti i različitosti. Objašnjavati i procjenjivati povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja.
Namjena		Naučiti voljeti svoje mjesto. Spoznati svoju ulogu, utjecaj i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.
Način realizacije		Šetnja mjestom i okolicom. Posjet Interpretacijskom centru za maritimnu kulturu Milna.
Vremenik		studeni 2026.
Način vrednovanja		Navođenje primjera i načina zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.

Naziv aktivnosti Živi svijet u moru i uz more	
Nositelji	Dana Marinović
Planirani broj učenika	učenici 3. razreda
Ciljevi	Promatrati i uočavati osobitosti mora i njegovu ulogu u životu čovjeka. GOO: Odgovorno ponašanje prema okolišu.
Namjena	Proširiti znanje o moru kao vodi stajaćici, naučiti prepoznati i imenovati neke biljke i životinje u moru i uz more, osvijestiti pozitivne i negativne ljudske utjecaje na živi svijet u moru i uz more. GOO: Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Objasniti svoju ulogu u održavanju čistoće prostora i predmeta. Razlikovati pojmove „zdravi okoliš“, i „održivi razvoj“. Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. Razumjeti zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja (gospodarska i ekološka dimenzija).
Način realizacije	Šetnja morskom obalom, promatranje i bilježenje, prikupljanje i zapažanje, razgovor s ribarima i mještanima.
Vremenik	Travanj 2027.
Način vrednovanja	Izrada grupnih prezentacija ili plakata Živi svijet u moru i uz more.

ČETVRTI RAZRED

Naziv aktivnosti Program sigurnosti u prometu	
Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje u prometu i sigurnu vožnju biciklom. Naučiti ih prometna pravila, poštivanju prometnih znakova i signalizacije, te ih upoznati s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.
Namjena	Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u Programu sigurnosti u prometu – prometna kultura, kao pješaci i vozači bicikla na Školskom

	prometnom poligonu u Splitu.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja	Dobivanje vozačke dozvole za bicikliste. Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim.

Naziv aktivnosti **Živa priroda – šuma, travnjak i more**

Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Razlikovati živu od nežive prirode. Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života, upoznati zaštićene biljke i životinje svoga kraja.
Namjena	Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš.
Način realizacije	Šetnje okolicom mjesta; promatrati prirodu, uočavati i razlikovati živu i neživu prirodu, izvoditi jednostavne pokuse, iznositi zapažanja, opisivati, voditi bilješke, služiti se termometrom, metrom i kompasom, mjeriti i bilježiti podatke.
Vremenik	Travanj
Način vrednovanja	Učenička izrada kviza znanja kao oblik vršnjačkog vrednovanja.

Naziv aktivnosti **Naša domovina – Primorski kraj**

Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Poučavanje učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti o obilježjima i osobitosti Primorskog kraja. Istraživati prirodnu i društvenu posebnost primorskih krajeva kroz kulturno-povijesnu baštinu svoje okolice i gospodarske djelatnosti.
Namjena	Spoznati ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj

	nacionalnoga identiteta. Poticati aktivan odnos očuvanja prirode. Razvijati ekološku svijest i osobnu odgovornost za zaštitu i očuvanje prirode. GOO: Razumjeti važnost zaštite i očuvanja čistoće svih životnih uvjeta. Iskazati privrženost očuvanju svih živih bića te prirodnog okoliša škole i zavičaja. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš.
Način realizacije	Šetnja morskom obalom, promatranje, zapažanje i bilježenje, prikupljanje podataka, prikazivanje i analiziranje podataka, sudjelovanje u razgovoru s ribarima i mještanima o očuvanju mora.
Vremenik	Veljača
Način vrednovanja	Vrednovanje brošura o Primorskom kraju.

Naziv aktivnosti Škola u prirodi

Nositelji	Mirjana Sauer
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda
Ciljevi	Razgledati i upoznati prirodno-zemljopisna obilježja, gospodarstvo, izgled naselja i kulturno-povijesne znamenitosti gorskog kraja, razgledati glavni grad RH.
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suživot s prijateljima iz razreda, izgradnja samostalnosti i odgovornosti, jačanje samopouzdanja. Povezivanje teorijskog znanja s neposrednom životnom stvarnošću. GOO: Koristiti osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba. Koristiti vještine kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja i postavljanja pitanja tijekom razgovora. Analizirati i izvesti zaključke poštujući mišljenja drugih. Pokazati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u domovini. Pokazati otvorenost prema kulturnim razlikama koje postoje u domovini. Iskazati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine. Neovisno i otvoreno iznositi svoje ideje i stajališta. Pokazati sklonost prema odgovornom upravljanju novcem. Navoditi posljedice neodgovornog trošenja novca. Prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta. Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih.
Način realizacije	Višednevni boravak u Školi u prirodi.
Vremenik	Ožujak 2027.

Troškovnik	do 400 eura po učeniku
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika. Izrada prezentacije i plakata prema zadacima. Provjera stečenog znanja o gorskom kraju RH te glavnom gradu domovine.

ZAJEDNIČKE TEME PREDMETNE NASTAVE

Naziv aktivnosti	Štonska solana, Malostonski zaljev, Štonske zidine
Nositelji	Učitelji PN
Planirani broj učenika	učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Poticati interes za povijesnu, kulturnu, prirodnu baštinu Republike Hrvatske te upoznavanje i proširivanje znanja o prirodnim, geografskim, povijesnim, kulturnim bogatstvima naše domovine. Određivanje geografskog položaja Orijentacija u prostoru
Namjena	Osvijestiti važnost očuvanja kulturne, prirodne, povijesne baštine, proširivati i produbljivati znanje, poticati odgovorno ponašanje i suradničke odnose, naučiti stjecati znanje iz neposredne okoline. Usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja, koristiti osnovne vještine komuniciranja, vještine kontrole emocija, aktivnog slušanja, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u grupi, izgrađivati se kao odgovoran član društva.
Način realizacije	Posjet navedenim lokalitetima
Vremenik	ožujak, travanj 2027.
Troškovnik	85,00 eura po učeniku
Način vrednovanja	Plakat, Power point prezentacija, razredni kvizovi.

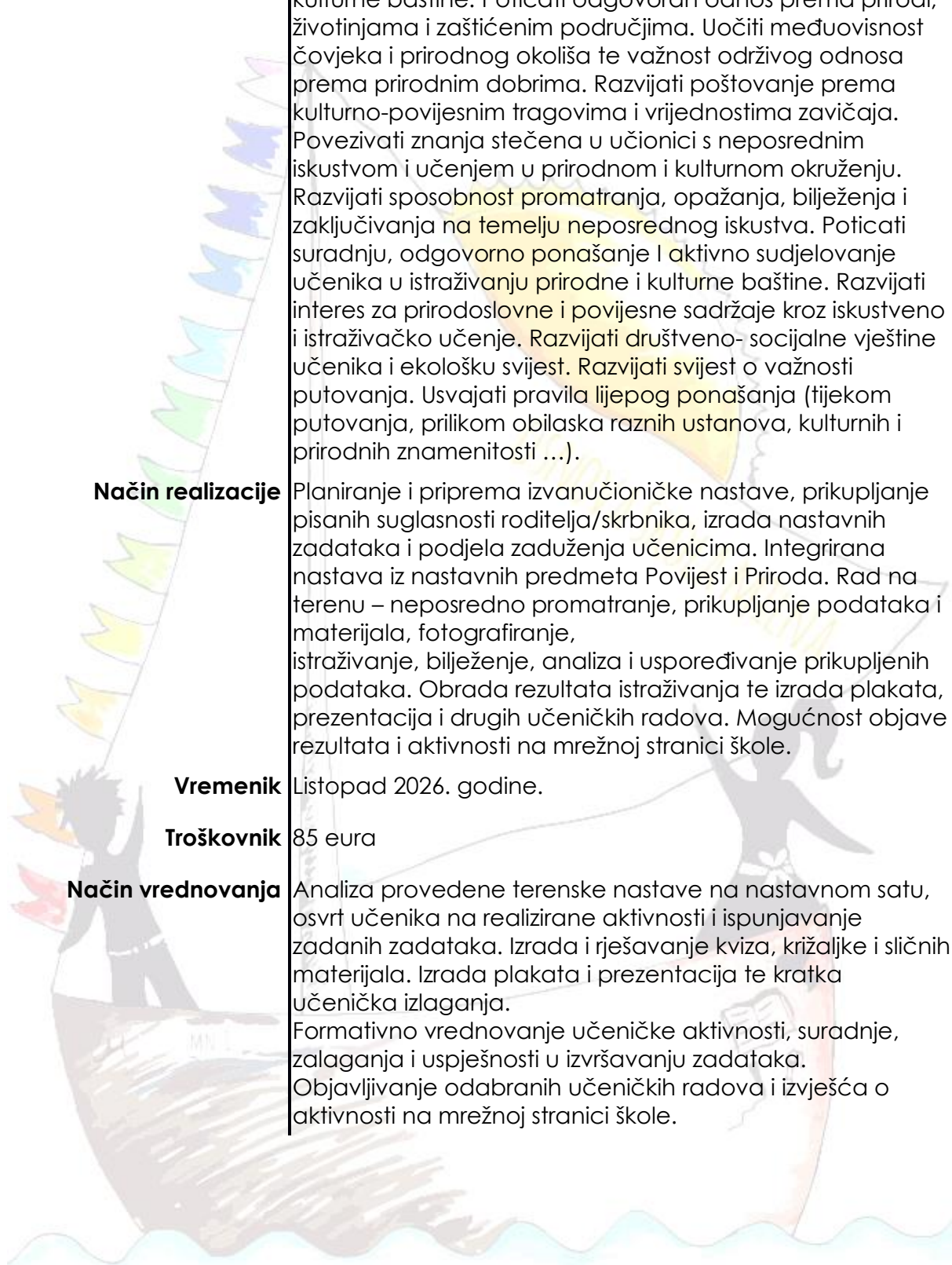
Naziv aktivnosti Putovanje u Gardaland i gradove sjeverne Italije	
Nositelji	Nika Horvat
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda (10-15 učenika).
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i turističkih znamenitosti Italije. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima i nastavnicima. Učenje tolerancije i pravila ponašanja na putovanju. Snalaženje u novoj situaciji. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i> .
Namjena	Korištenje stečenih znanja iz talijanskog jezika u stvarnoj situaciji. Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta – povijesti, umjetnosti i zemljopisa.
Način realizacije	Suradnja s turističkom agencijom i roditeljima. Putovanje u zabavni park Gardaland i gradove sjeverne Italije
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja. 72 sata (3 dana).
Troškovnik	Plaćanje iznosa aranžmana prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja	Izrada plakata po povratku putovanja. Izvešće učenika.
Naziv aktivnosti Worldskills Croatia 2026.	
Nositelji	Stručni suradnik pedagog
Planirani broj učenika	učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenici dobivaju inspiraciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Učitelj imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovom profesionalnom razvoju. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i> .
Namjena	Probuditi interes za odabir vlastitog zanimanja i nastavak

	obrazovanja.
Način realizacije	Organizirani besplatan prijevoz autobusom do Zagreba.
Vremenik	27. – 29. travnja 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, kviz, razgovor.

PETI RAZRED

Naziv aktivnosti IUN NP Krka; Sokolarski centar, Šibenik

Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	11 učenika OŠ Milna; 16 učenika OŠ V. Nazora Postira.
Planirani broj sati	Cjelodnevna izvaučionička nastava.
Ciljevi	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka Krka. Istražiti prirodne značajke područja rijeke Krke, biljni i životinjski svijet te važnost očuvanja prirodne ravnoteže i bioraznolikosti. Upoznati učenike s bogatom poviješću prostora uz rijeku Krku i tragovima života ljudi kroz različita povijesna razdoblja. Uočiti povezanost čovjeka i prirode te način na koji su prirodni uvjeti utjecali na razvoj naselja, gospodarstva i svakodnevni život ljudi. Posjetom Sokolarskom centru upoznati učenike s biologijom, načinom života i zaštitom ptica grabljivica. Posjetom Šibeniku upoznati učenike s njegovom bogatom povijesnom i kulturnom baštinom te uočiti povezanost razvoja grada s rijekom Krkom, morem i njegovim geografskim položajem. Upoznati najvažnije kulturno-povijesne znamenitosti Šibenika, osobito Katedralu sv. Jakova i šibenske tvrđave, kao svjedočanstva razvoja i obrambene uloge grada. Upoznati učenike s industrijskom baštinom Šibenika kroz primjer hidroelektrane Jaruga te razumjeti povezanost prirodnih resursa, tehnološkog razvoja i života ljudi. Razvijati sposobnost neposrednog promatranja prirodnih, povijesnih i kulturnih pojava te povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Poticati istraživački odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornom odnosu prema zaštićenim područjima i kulturno-povijesnim znamenitostima.



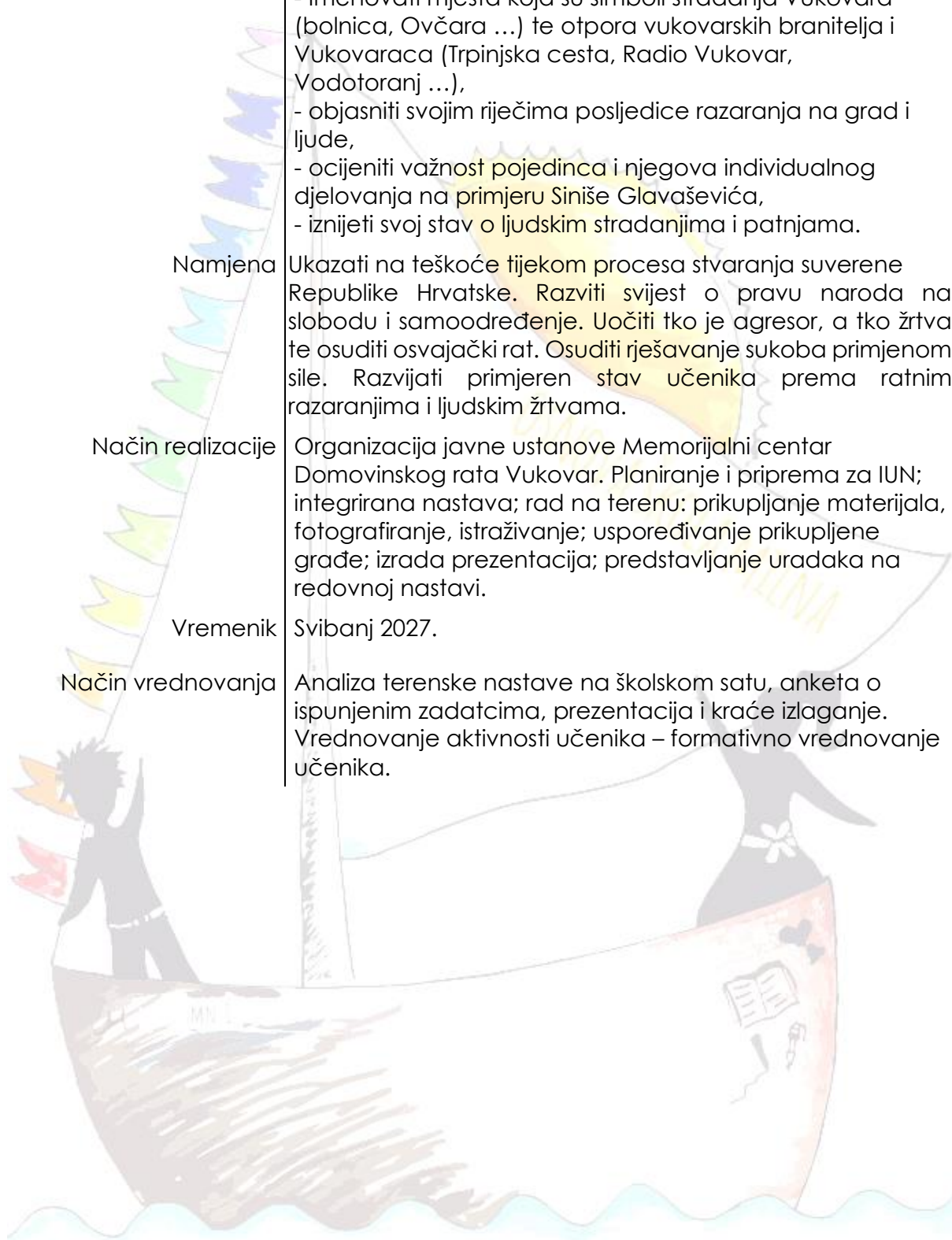
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne, povijesne i kulturne baštine. Poticati odgovoran odnos prema prirodi, životinjama i zaštićenim područjima. Uočiti međuovisnost čovjeka i prirodnog okoliša te važnost održivog odnosa prema prirodnim dobrima. Razvijati poštovanje prema kulturno-povijesnim tragovima i vrijednostima zavičaja. Povezivati znanja stečena u učionici s neposrednim iskustvom i učenjem u prirodnom i kulturnom okruženju. Razvijati sposobnost promatranja, opažanja, bilježenja i zaključivanja na temelju neposrednog iskustva. Poticati suradnju, odgovorno ponašanje i aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju prirodne i kulturne baštine. Razvijati interes za prirodoslovne i povijesne sadržaje kroz iskustveno i istraživačko učenje. Razvijati društveno- socijalne vještine učenika i ekološku svijest. Razvijati svijest o važnosti putovanja. Usvajati pravila lijepog ponašanja (tijekom putovanja, prilikom obilaska raznih ustanova, kulturnih i prirodnih znamenitosti ...).
Način realizacije	Planiranje i priprema izvanučioničke nastave, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja/skrbnika, izrada nastavnih zadataka i podjela zaduženja učenicima. Integrirana nastava iz nastavnih predmeta Povijest i Priroda. Rad na terenu – neposredno promatranje, prikupljanje podataka i materijala, fotografiranje, istraživanje, bilježenje, analiza i uspoređivanje prikupljenih podataka. Obrada rezultata istraživanja te izrada plakata, prezentacija i drugih učeničkih radova. Mogućnost objave rezultata i aktivnosti na mrežnoj stranici škole.
Vremenik	Listopad 2026. godine.
Troškovnik	85 eura
Način vrednovanja	Analiza provedene terenske nastave na nastavnom satu, osvrt učenika na realizirane aktivnosti i ispunjavanje zadanih zadataka. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala. Izrada plakata i prezentacija te kratka učenička izlaganja. Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, suradnje, zalaganja i uspješnosti u izvršavanju zadataka. Objavljivanje odabranih učeničkih radova i izvješća o aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

OSMI RAZRED

Naziv aktivnosti	IUN Istra (ekskurzija učenika VIII. Razreda)
Nositelji	Antonela Cecić Vidoš
Planirani broj učenika	8
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom te prirodnim bogatstvima domovine. Proširiti učenička znanja o, ali i o drugim destinacijama koje će učenici posjetiti tijekom putovanja (Brijuni, Lika...). Učenici će: ☐ Analizirati povijesne izvore, ☐ analizirati geografski položaj i prirodna obilježja posjećenih destinacija, ☐ razlikovati današnji način gradnje, građevinskih materijala i suvremeni način života od onog u prošlosti, ☐ imenovati važne kulturno-povijesne spomenike.
Namjena	Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te prirodnim bogatstvima naše zemlje iskustvenim učenjem. Obogaćivanje nastave istraživačkim radom te interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema iz raznih predmeta (Povijest, Geografija, Likovna kultura, ...). Poticanje i osposobljavanje učenika da putem integrirane nastave nauče samostalno uočavati unutarpredmetne, tematske, logičke i druge veze. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje društveno- socijalnih vještina učenika. Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti putovanja. Usvajanje pravila lijepog ponašanja (tijekom putovanja, prilikom obilaska raznih ustanova, kulturnih i prirodnih znamenitosti ...).
Način realizacije	Organizirati izvanučioničku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole; prikupiti pisane suglasnosti roditelja. Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada završnog dijela projekta (panoi, plakati, web stranica); provjera znanja (radni listići, kviz...); predstavljanje uradaka na redovnoj nastavi.
Vremenik	21. rujna – 25. rujna 2026. godine.

Troškovnik	Cijena definirana od strane odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadatcima, prezentacija i kraće izlaganje. Izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, prezentacija. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.
Naziv aktivnosti	
Nositelji	Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Upoznati učenike s bogatom poviješću, kulturnom baštinom, te prirodnim bogatstvima grada Šibenika. Proširiti učenička znanja o Šibeniku. Posjetiti muzej Dalmatinskog psa. Posjetiti Šibensku katedralu i povijesnu jezgru grada.
Namjena	Proširivanje znanja o povijesnoj i kulturnoj baštini te prirodnim bogatstvima naše zemlje iskustvenim učenjem. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, obogaćivanje opće kulture učenika. Razvijanje društveno-socijalnih vještina učenika. Razvijanje duha zajedništva među učenicima. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Razvijanje svijesti o važnosti putovanja.
Način realizacije	Organizirati izvanučioničku nastavu prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole; prikupiti pisane suglasnosti roditelja. Planiranje i priprema za rad na projektu; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje;.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	Cijena definirana od strane odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu; izrada plakata

Naziv aktivnosti	
Nositelji	Jelena Marinović
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenici će istraživačkim radom na terenu (poprišta ratnih zbivanja, predavanja i svjedočanstva sudionika Domovinskog rata) uvidjeti razmjere razaranja i tragedije Vukovara te



	objasniti zašto je on „grad heroj“ Učenici će moći: - Imenovati mjesta koja su simboli stradanja Vukovara (bolnica, Ovčara ...) te otpora vukovarskih branitelja i Vukovaraca (Trpinjska cesta, Radio Vukovar, Vodotoranj ...), - objasniti svojim riječima posljedice razaranja na grad i ljude, - ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja na primjeru Siniše Glavaševića, - iznijeti svoj stav o ljudskim stradanjima i patnjama.
Namjena	Ukazati na teškoće tijekom procesa stvaranja suverene Republike Hrvatske. Razviti svijest o pravu naroda na slobodu i samoodređenje. Uočiti tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Osuditi rješavanje sukoba primjenom sile. Razvijati primjeren stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama.
Način realizacije	Organizacija javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Planiranje i priprema za IUN; integrirana nastava; rad na terenu: prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje; uspoređivanje prikupljene građe; izrada prezentacija; predstavljanje uradaka na redovnoj nastavi.
Vremenik	Svibanj 2027.
Način vrednovanja	Analiza terenske nastave na školskom satu, anketa o ispunjenim zadacima, prezentacija i kraće izlaganje. Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno vrednovanje učenika.

Projekti**PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE**

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJI
Dani kruha	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Obilježavanje značajnih datuma i tema	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Pedagoške radionice	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	stručni suradnik pedagog, učitelji, učenici, roditelji
Unicef-Škole za Afriku	Učitelji, stručni suradnici, učenici 1.- 8.r
Pretežno vedro	stručni suradnik pedagog, učenici 6.r
TU & TAMO - javnozdravstveni projekt	stručni suradnik pedagog, učiteljica i učenici 3.r
Javnozdravstveni PLAKATI ZA DUŠU - putujuća izložba-	stručni suradnik pedagog, razrednici, učenici
Zajedno više možemo	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici, učenici od 4. do 8. r
Nacionalna edukacije djece u području civilne zaštite	Djelatnici MUP-a, stručni suradnici, učenici od 4. do 8. r
Zaštita od požara - posjet DVD-u Milna	Djelatnici DVD-a, stručni suradnici, učenici, učitelji
Mama budi zdrava	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i učenici 1. – 8.r
Božićni sajam	učitelji, stručni suradnici, učenici
Božićna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici
Zaljubljeni pod maskama	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Uskrsna kreativna radionica: Zajedno u duhu blagdana	Učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji
Dan Škole	učitelji, stručni suradnici, učenici
Završna priredba	učitelji, stručni suradnici, učenici
"A di greš?"	Interpretacijski centar maritimne povijesti Milne, ravnateljica, učenici 5. – 8.r.

Upoznajte naš pogled na svijet 4

Županijska udruga slijepih Split, stručni suradnici (pedagog/ defektolog) i razrednici partnerskih razrednih odjela, učenici

RAZREDNI PROJEKTI

Abeceda osjećaja i prijateljstva

Ivana Barić, učenici 1.r

Čitam i ja!

Kate Pajić, učenici 2.r.

Naša razredna čudovišta

Đana Marinović, učenici 3.r

Mali morski biolozi

Mirjana Sauer, učenici 4.r

Vidjeti i biti viđen

HAK, učenici od 1.-4.r

Dan planeta Zemlje

Kristina Novaković, učenici 5.r

Dan sjećanja na Holokaust

Kristina Novaković i Ivana Neveščanin Plazibat, učenici 8.r

Povijesna kuharica

Kristina Novaković, učenici 5.i 6.r

Povijest higijene i medicine

Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r

Židovi koji govore: Društvene mreže staroga vijeka

Kristina Novaković, učenici 5. – 8.r

Maritimne i kreativne radionice u Maritimnom centru Milna

Marina Ivelić Samardžić i razrednici

Školski projekti**Naziv projekta Dani kruha****Nositelji** učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji**Ciljevi** Zahvalnost na plodovima zemlje, osvješćivanje vrijednosti ljudskog rada, te vrijednost darivanja i dijeljenja.**Namjena** Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.**Način realizacije** Najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti. Izrada prezentacija.**Vremenik** Listopad 2026. godine

Način vrednovanja | Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta		Obilježavanje značajnih datuma i tema
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici, roditelji	
Ciljevi i namjena	Upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini. Razvijati suosjećajnost kod učenika. Poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice. Ukazati im na važnost humanitarnog rada. Ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja. Aktivnosti su namijenjene svim učenicima od 1. do 8. razreda	
Način realizacije	Prezentacija praktičnih radova u školi (povodom Dana jabuka, Dana voda, Tjedna mozga) posjete određenim ustanovama (posjet obližnjoj poslovnici banke povodom Dana štednje; posjet domu za nezbrinutu djecu u vrijeme darivanja), ugostiti članove naše zajednice u školi (povodom Dana bijelog štapa ugostiti člana Udruge slijepih Split; povodom Mjeseca knjige ugostiti književnika), odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenjem svijeća odati počast poginulima), odlazak na obližnju plažu (Dan zdravlja provesti u sportskim aktivnostima i natjecanjima na svježem zraku), posjet određenim manifestacijama (Mediterranski festival knjige ...) Sve aktivnosti odvijat će se prema kalendaru obilježavanja prigodnih datuma.	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Način vrednovanja	Izradom praktičnih radova, izradom plakata ili PPT prezentacije, pisanje dojmova, razgovorom o doživljenim spoznajama	

Naziv projekta		Pedagoške radionice
Nositelji	stručni suradnici	
Ciljevi	Omogućiti svim sudionicima iskustveno učenje o sebi, drugima i svijetu. Staviti naglasak na proces, a ne na ishod ili rezultat procesa.	
Namjena	Izvedba programa putem pedagoških radionica zasniva se na koncepciji iskustvenog i cjelovitog učenja. Iskustveno učenje podrazumijeva kreiranje situacija u kojima sudionik doživljava određene sadržaje metodom "vlastite kože".	
Način realizacije	Izradom plana održavanja radionica kroz školsku	

	godinu koje će se održavati za učenike na satovima razrednika, za roditelje na roditeljskim sastancima te za učitelje na sjednicama UV-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnici, sociometrijski upitnici, razgovor sa sudionicima.

Naziv projekta	Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
Nositelji	Pedagog, razrednici i učitelji
Ciljevi	Uputiti učenike u štetnost sredstava ovisnosti na konkretnim primjerima prilagođenim njihovoj dobi.
Namjena	Izvedba programa putem pedagoških radionica
Način realizacije	Kroz grupni rad s učenicima tijekom satova razrednika
Vremenik	15. studenog do 15. prosinca
Okvirni troškovnik	Do 10 € za plakate
Način vrednovanja	Plakati, promjene u razmišljanjima učenika, razgovor s učenicima.

Naziv projekta	Unicef-Škole za Afriku
Nositelji	stručni suradnici i učitelji
Ciljevi i namjena	Pomoći djeci u Africi, senzibilizirati učenike za potrebe i patnje djece u Africi. Kroz ovaj projekt djecu učimo koliko je obrazovanje važno za njihov život, pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi. Razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost te potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta.
Način realizacije	Izrada i prodaja dječjih radova
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/

Naziv projekta Pretežno vedro	
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, stručni suradnici
Ciljevi i namjena	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik	rujan-studenj 2026.
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Naziv projekta TU & TAMO - javnozdravstveni projekt	
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, pedagoginja i učiteljica 3. razreda
Ciljevi i namjena	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja, prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	• radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča • Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenik	listopad - svibanj
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Naziv projekta Javnozdravstveni PLAKATI ZA DUŠU - putujuća izložba-	
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, pedagog, razrednici

Ciljevi i namjena	destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja putem vizualne komunikacije - uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja - otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćama
Namjena	Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka. Suradnja između učenika, roditelja i učitelja.
Način realizacije	- razgledavanje izložbe - učnički osvrti i biranje najboljeg plakata - osmišljavanje vlastitog plakata za promociju mentalnog zdravlja - pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije
Vremenik	vremensko razdoblje u kojem će se Izložba razgledavati
Način vrednovanja	analiza učničkih osvrta

Naziv projekta	Zajedno više možemo
Nositelji	djelatnici MUP-a ,stručno-razvojna služba škole
Ciljevi i namjena	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama; nuđenje alternative; upoznavanje učenika s djelovanjem policije; afirmacija kontakt – policajca kao prijatelja i pomagača; pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom i alkoholom. Prevencija zlorabe opojnih droga, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja
Način realizacije	Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Ugovor potpisan s načelnikom općine Milna s potrebnim troškovima koje financira općina Milna
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike

Naziv projekta	Nacionalna edukacije djece u području civilne zaštite
Nositelji	Područni ured civilne zaštite Split, ustrojstvena jedinica Ravnateljstva civilne zaštite u sastavu Ministarstva unutarnjih poslova, stručno-razvojna služba škole
Ciljevi i namjena	Djeca se upoznaju s prirodnim i drugim nesrećama (požar, poplava, potres i sl.), njihovim učincima i posljedicama,

	ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112.
Način realizacije	Predavanje za učenike
Vremenik	1 školski sat, tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Ugovor potpisan s načelnikom općine Milna s potrebnim troškovima koje financira općina Milna
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike

Naziv projekta	
Zaštita od požara – posjet DVD-u Milna	
Nositelji	Djelatnici DVD-a, stručni suradnici, učenici, učitelji
Ciljevi i namjena	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, osobito šumskog, upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasaca, poticati učenike na obzir i odgovornost pri rukovanju zapaljivim sredstvima, znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara. GOO: Objašnjava svoju ulogu u zaštiti okoliša od požara, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem doprinosi njegovu očuvanju. Razvijati svijest o odgovornom ponašanju u domu i izvan njega te očuvanju okoliša. GOO: Odgovornim ponašanjem doprinositi zaštiti i očuvanju okoliša – ekološka dimenzija
Način realizacije	Razgovarati s pripadnicima vatrogasne postrojbe, razgledati vatrogasna vozila, voditi bilješke.
Vremenik	Posjet tijekom školske godine
Način vrednovanja	Pobuđivanjem otvorenih razgovora s djecom vezanih za temu zaštite okoliša.
Naziv projekta	
Mama budi zdrava	
Nositelji	Udruga žena oboljelih i liječenih od raka (SVE ZA NJU) i OŠ Milna
Ciljevi i namjena	Pobuditi svijest o oboljelima i liječenima od raka te mogućim načinima prevencije.
Način realizacije	Oblačenje ružičastih majica i puštanje ružičastih balona u znak podrške svima oboljelima i liječenima od raka. Snimanje fotografije i kratkog videozapisa koji se šalje organizatoru.
Vremenik	Listopad
Način vrednovanja	Pobuđivanjem empatije i otvorenih razgovora s djecom vezanih za temu.

Naziv aktivnosti Božićni sajam	
Nositelji	učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici
Ciljevi	Poticati cjelovit razvoj učenika s ciljem izgradnje kreativne, produktivne, samopouzdanje i odgovorne osobe sposobne za suradnju i pomoć drugima.
Namjena	Kroz druženje i pjesmu stvoriti ugodno školsko ozračje u duhu Božića i nadolazećih blagdana.
Način realizacije	Izrada ukrasa tijekom prvog obrazovnog razdoblja te prodaja izrađenih ukrasa i poklona ispred školske zgrade (u humanitarne svrhe); rad u skupini i individualni rad
Vremenik	Prosinac 2026. godine
Troškovnik	materijal za izradu ukrasa cca 60,00 €
Način vrednovanja	-zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja postignutim

Naziv projekta Božićna priredba	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Njegovanje tradicije Božića i božićnog darivanja. Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Razvijanje humanitarnih vrijednosti kod učenika.
Namjena	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
Način realizacije	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	60,00 € (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta	Zaljubljeni pod maskama
Nositelji	Učitelji i stručni suradnici škole, razrednici, učenici 1.–8. razreda, članovi učeničkog vijeća te ostali djelatnici škole prema potrebi. U organizaciju se mogu uključiti i roditelji/skrbnici.
Ciljevi	Potaknuti druženje, zajedništvo i suradnju učenika; obilježiti Valentinovo i maskare na kreativan i zabavan način; razvijati kreativnost, maštu i izražavanje učenika; poticati učenike na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima; razvijati natjecateljski duh uz poštivanje pravila i fair-playa; poticati toleranciju, uvažavanje različitosti i međusobno poštovanje; razvijati kulturne i društvene kompetencije učenika.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem organiziranja zajedničkog školskog druženja i prigodnog programa kojim će se povezati obilježavanje Valentinova i maskara. Aktivnosti su prilagođene različitim uzrastima i omogućuju sudjelovanje što većeg broja učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz prigodni zabavni program u školi. Učenici će sudjelovati u različitim igrama i natjecanjima prilagođenima uzrastu, glazbenom programu, plesu i drugim zabavnim sadržajima. Organizirat će se izbor najbolje maske, kao i izbor Miss i Mistera škole. Učenici će se moći predstaviti pojedinačno ili u skupinama, a vrednovat će se kreativnost, originalnost, izgled i prezentacija. Tijekom druženja bit će organizirano prigodno posluživanje sokova, kolača i drugih jednostavnih zalogaja
Vremenik	5. veljače – provedba projekta „Zaljubljeni pod maskama“. Pripreme projekta provodit će se tijekom siječnja i početkom veljače, u dogovoru s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima.
Troškovnik	Troškovi izrade i nabave materijala za ukrašavanje prostora, materijala za izradu maski i rekvizita, simboličnih nagrada/priznanja za pobjednike, sokova, kolača i drugih prigodnih prehrambenih proizvoda te eventualne druge opreme potrebne za provedbu programa. Procijenjeni trošak: prema mogućnostima i financijskom planu škole. Dio materijala i hrane može se osigurati dobrovoljnim sudjelovanjem roditelja i učenika, uz prethodni dogovor sa školom.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti, promatranjem suradnje, kreativnosti i poštivanja pravila. Nakon provedbe aktivnosti može se provesti kratka anketa među učenicima i učiteljima o zadovoljstvu projektom i prijedlozima za njegovo poboljšanje. Uspješnost projekta procijenit će se i prema broju uključenih učenika, kvaliteti realiziranog

programa te ostvarenju postavljenih ciljeva.

Naziv projekta	Uskrsna kreativna radionica i blagdanska proslava: Zajedno u duhu blagdana
Nositelji	Koordinatorice: Pedagoginja škole i učiteljica Vjeronauka, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda u suradnji sa svojim učiteljicama, razrednicima i roditeljima
Ciljevi	• Njegovanje kršćanske i kulturne tradicije obilježavanja blagdana Uskrsa u školskom okruženju • Poticanje zajedništva, suradnje i timskog rada među učenicima različitih dobnih skupina kroz igru i rad • Razvijanje mašte, kreativnosti te fine motorike kroz likovno i pisano stvaralaštvo • Očuvanje kulinarske baštine kroz upoznavanje i blagovanje tradicionalnih uskrsnih slastica • Razvijanje empatije, solidarnosti i dijeljenja unutar školske zajednice
Namjena	Namjena je jačanje pozitivne školske klime, poticanje međuvršnjačke podrške kroz igru te proslava duha blagdana kroz zajednički stvaralački rad, zabavu i okrjepu
Način realizacije	Radionice se provode kroz kombinirane i diferencirane aktivnosti prilagođene interesima učenika: • Likovno stvaralaštvo: Tradicionalno i moderno ukrašavanje pisanica (različite tehnike: salveta, vosak, filcanje, boje, salvete, ljepilo), izrada uskrsnih čestitki, ukrasa za dom i školski pano • Pisano stvaralaštvo: Osmišljavanje uskrsnih poruka, čestitki, stihova i kratkih blagdanskih misli koje će se unijeti u čestitke • Integracija sadržaja: Povezivanje s nastavom Vjeronauka (značenje i simbolika Uskrsa), Likovne kulture i Hrvatskog jezika • Potraga za pisanicama (Easter Egg Hunt): Skrivanje i traženje čokoladnih ili izrađenih jaja u školskom dvorištu ili dvorani. • Tradicijske igre: Natjecanje u tucanju jajima, nošenje jaja u žlici i slične prigodne igre koje potiču natjecateljski duh i smijeh. • Glazbena kulisa: Rad uz prigodne proljetne i uskrsne napjeve.
Vremenik	Ožujak, prije Uskrsa 2027. godine.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	• Prigodna izložba radova i uređenje blagdanskog stola u predvorju škole. • Darivanje izrađenih čestitki i pisanica roditeljima,

djelatnicima škole ili potrebitima.

- Fotografiranje i snimanje zabavnih aktivnosti (potrage i igara) te objava fotogalerije na internetskoj stranici škole.
- Kratka usmena refleksija s učenicima o tome što im se najviše svidjelo (igre, kreativni rad ili zabavni sadržaj).

Naziv projekta Dan Škole	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Obilježavanje Dana Škole
Namjena	Predstaviti rad škole.
Način realizacije	Sportska natjecanja. Dani otvorenih vrata. Radionice. Izložbe.
Vremenik	Svibanj
Troškovnik	300,00 €
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta Završna priredba	
Nositelji	učitelji, stručni suradnici, učenici
Ciljevi	Razvijanje samopouzdanja i kreativnosti kod učenika. Predstavljanje učeničkih aktivnosti lokalnoj zajednici. Podizanje kulturnih sadržaja u mjestu.
Namjena	Poticanje zajedništva, kreativnosti i međusobnog pomaganja.
Način realizacije	Odabir tema. Izbor učenika. Uvježbavanje. Priprema rekvizita. Tehnička priprema. Generalna proba. Izvedba priredbe.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	40,00 eura (uređenje pozornice, kostimi, rekviziti)
Način vrednovanja	Zadovoljstvo svih sudionika.

Naziv projekta "A di greš?"	
Nositelji	Interpretacijski centar maritimne povijesti Milne, ravnateljica i učenici od 5. do 8. razreda koji njeguju milnarsku čakavicu.
Ciljevi	Poticati prenošenje i njegovanje kulturnog dobra u izvornoj stvarnosti. Poticati sudjelovanje pojedinaca, grupa i zajednice koje baštine dobro u identificiranju, definiranju izvođenju i prenošenju dobra.
Namjena	Razviti svijest o kulturnoj raznolikosti, upoznati elemente različitih kultura ovisno o geografskim, socijalnim, povijesnim i drugim faktorima. Upoznati zakone kojima se regulira očuvanje kulturne baštine (Zakon o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara) i sve propise koji se odnose na kulturna dobra, pridržavajući se povijesno-tradicijske matrice i pojavnosti.
Način realizacije	Dolazak učenika iz Komize na Visu, obilazak različitih kulturnih dobara i upoznavanje učenika s kulturom otoka Brača.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2027. godine.
Troškovnik	300 eura
Način vrednovanja	Praćenje rada i angažmana učenika izvan učionice te odnosa prema radu i prema ostalim učenicima. Rješavanje i vrednovanje kvizova.

Naziv projekta Upoznajte naš pogled na svijet 4	
Nositelji	• Vanjski nositelj: Županijska udruga slijepih Split • Školski nositelj: Stručni suradnici (pedagog/ defektolog) i razrednici partnerskih razrednih odjela, učenici 1.-8. razreda
Ciljevi	• Promicanje socijalne uključenosti i inkluzije slijepih i slabovidnih osoba u društvo • Podizanje svijesti učenika o problemima, specifičnim potrebama i mogućnostima osoba s oštećenjem vida • Razvijanje empatije, solidarnosti i smanjenje predrasuda prema osobama s invaliditetom • Senzibilizacija mladih za volonterske aktivnosti i pružanje podrške ranjivim skupinama u lokalnoj zajednici
Namjena	Edukacija učenika osnovnih i/ili srednjih škola kroz iskustveno i vršnjačko učenje
Način realizacije	• Integrirane edukativne i interaktivne radionice u trajanju od 1 do 2 školska sata

	• Praktične vježbe sa simulacijskim naočalama: Učenici simuliraju različite stupnjeve oštećenja vida i snalaženje u prostoru bez primarnog osjetila vida • Presentacija tiflotehničkih pomagala: Demonstracija rada na Brailleovom pismu, korištenje govornih programa, dugog bijelog štapa te pomagala za svakodnevni život • Edukacija o pravilnom pristupu: Učenje tehnika sigurnog vođenja i pravilnog nudiženja pomoći slijepoj osobi
Vremenik	• Tijekom tekuće školske godine (točan datum i mjesec ugovaraju se u koordinaciji s Udrugom, u pravilu u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana bijelog štapa u listopadu, Svjetskog dana činjenja dobrih djela ili prema rasporedu projektnih ciklusa)
Troškovnik	Projekt je u potpunosti financiran kroz bespovratna sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja (Udruga osigurava putne troškove voditelja i sve potrebne materijale za radionice)
Način vrednovanja	• Izlazne kartice / evaluacijski listići za učenike i učitelje neposredno nakon radionice • Usmena refleksija i rasprava s učenicima na satovima razrednog odjela (SRO) • Analiza razine usvojenosti vještina (prepoznavanje pomagala, pravilno vođenje) • Izvješće koordinatora projekta i objava osvrta na službenim internetskim stranicama škole

Razredni projekti

Naziv projekta	Abeceda osjećaja i prijateljstva
Nositelji	Ivana Barić
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda, 7 učenika
Ciljevi	Poticati na uočavanje i prihvaćanje različitosti. Poticati na vlastiti uspjeh i uspjeh razredne zajednice (suradnički). Upućivati na slušanje drugog i prihvaćanje stavova i mišljenja drugih učenika u razredu kao i iznošenje vlastitih stavova, misli i emocija. Prikazati i prepoznati emocij. Uspješno kontrolirati emocije.
Namjena	Razvijati vještine tolerancije i empatije. Razvijati komunikacijske vještine. Razvijati samosvijest i pozitivno ozračje u razrednom odjelu.

Način realizacije	Čitanje terapijskih priča i slikovnica o odabranoj emociji. Kutak smirivanja koje će biti sigurno i ugodno mjesto u učionici gdje se učenik može povući kad osjeti preplavljenost emocijama. Samoregulacija kroz igru i osjetilne podražaje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	20 eura
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

Naziv projekta Čitam i ja!	
Nositelji	Kate Pajić
Planirani broj učenika	učenici 2. razreda
Ciljevi	• Poticati razvoj aktivnoga slušanja, prepričavanja, usvajanja dotad nepoznatih riječi. • Usavršavati vrednote čitanja. • Osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem – na zabavan i neobičan način. • Sudjelovati u Profilovom programu „Hrvatska čita”
Namjena	Razvoj čitateljskih vještina i navika razvoj interesa za knjigu i čitanje. Poticanje zajedničkog čitanja roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Način realizacije	Čitati barem 10 minuta u razredu, bilježiti dojmove o pročitanoj, dramatizacija priča, izražavati se crtežima, pokretom, glazbom o pročitanim djelima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada priča u slici te praćenje napretka na „Čitateljskoj penjalicu“, čitanje priča

Naziv projekta Naša razredna čudovišta	
Nositelji	Đana Marinović, učenici 3. razreda
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno stvaranje priče. Poticati razvoj pisanja školskim pismom slova, riječi i kratkih rečenica u skladu s jezičnim razvojem. Razvijati pozitivne oblike ponašanja i komunikacije.
Namjena	Potaknuti učenike na književno stvaralaštvo (pisanje priča). Razvijati dječju maštu i kreativno pisanje, te likovno izražavanje.

	Smanjivanje negativnih oblika ponašanja.
Način realizacije	Osmišljavanje izgleda i ponašanja izabranih razrednih čudovišta. Izrada prezentacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	10 eura, (troškovi fotokopiranja i plastificiranja).
Način vrednovanja	Predstavljanje prezentacije.

Naziv projekta Mali morski biolozi	
Nositelji	Mirjana Sauer i učenici 4. razreda
Ciljevi	Razvijati znatiželju, istraživački duh i interes za morski svijet. Upoznati učenike s morskim organizmima, njihovim staništima i prilagodbama životu u moru. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, bilježenja i donošenja zaključaka te poticati odgovoran odnos prema moru i njegovu očuvanju.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz praktičan i istraživački rad upoznaju biljni i životinjski svijet mora i obale. Učenici će istraživati morske organizme i njihova staništa, provoditi jednostavne pokuse i promatranja te predstavljati rezultate svojega rada. Posebna će se pozornost posvetiti očuvanju mora i smanjenju onečišćenja.
Način realizacije	Aktivnost se provodi kroz istraživanje, promatranje, jednostavne pokuse, rad s različitim izvorima te izradu plakata, modela i istraživačkih bilježaka. Prema mogućnostima, dio aktivnosti provodit će se na obali i u neposrednom morskom okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

Naziv projekta Vidjeti i biti viđen	
Nositelji	HAK, učenici od 1. – 4.r
Ciljevi	Pružiti učenicima prometno-edukativne radionice i

	osposobiti ih za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
Namjena	Razvijati kod učenika interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključiti učenike u prometnu preventivu. Spriječiti i smanjiti broj prometnih nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
Način realizacije	Sudjelovanje učenika u radionici učenjem kroz rad, igru i osobno iskustvo – pokazivanjem i vježbanjem.
Vremenik	Tijekom 2026. godine
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem i sigurnijim kretanjem u prometu.

Naziv projekta Dan planeta Zemlje	
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Učenici V. razreda.
Ciljevi	Upoznati i istražiti značaj i važnost obilježavanja Dana planeta Zemlje. Uočiti povezanost čovjeka, prirode i okoliša kroz različita povijesna razdoblja. Istražiti kako su prirodni okoliš, klimatske prilike i dostupnost prirodnih resursa utjecali na razvoj ljudskih zajednica. Upoznati promjene u odnosu čovjeka prema prirodi i okolišu kroz povijest. Uočiti posljedice čovjekova djelovanja na okoliš te važnost očuvanja prirodnih bogatstava. Skrenuti pozornost učenika na opasnosti koje prijete Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja i zatopljenja te klimatskih promjena. Razvijati svijest o važnosti održivog razvoja, odgovornog korištenja prirodnih resursa i očuvanja bioraznolikosti. Poticati učenike na istraživanje, suradnju i aktivno sudjelovanje u aktivnostima usmjerenima na očuvanje okoliša.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti očuvanja planeta Zemlje, prirodne i kulturne baštine te zdravog životnog okoliša. Uočiti da je odnos čovjeka prema prirodi kroz povijest utjecao na razvoj i opstanak pojedinih ljudskih zajednica. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i prirodnim resursima te osvijestiti važnost njihovog očuvanja za sadašnje i buduće generacije. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim navikama i mogućnostima odgovornog djelovanja u svakodnevnom životu. Razvijati ekološku osviještenost, suradnju, odgovornost i aktivan odnos prema zajednici. Povezivati znanja stečena u različitim nastavnim područjima s aktualnim pitanjima

	zaštite okoliša i održivog razvoja. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana planeta Zemlje te razvijati svijest o tome da svatko može pridonijeti očuvanju prirode i okoliša.
Način realizacije	Upoznati učenike s projektom i temom rada. Podijeliti zadatke i zaduženja učenicima. Prikupljati različite izvore i materijale povezane s temom zaštite okoliša, prirodne baštine i odnosa čovjeka prema prirodi kroz povijest. Istraživati, analizirati i uspoređivati prikupljenu građu. Istražiti promjene u odnosu čovjeka prema prirodi i okolišu kroz različita povijesna razdoblja te posljedice čovjekova djelovanja na okoliš. Izraditi završne učeničke radove – plakate, prezentacije, pano, digitalne sadržaje i druge materijale. Obilježiti Dan planeta Zemlje kroz prigodne aktivnosti i predstavljanje rezultata rada učenika.
Vremenik	Ožujak – travanj 2027. godine.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u izvršavanju zadanih aktivnosti. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija, kvizova znanja i drugih učeničkih radova. Primjena radnih listića, izlaznih kartica i drugih oblika provjere razumijevanja sadržaja. Predstavljanje učeničkih radova i korištenje izrađenih materijala u nastavi te, prema mogućnostima, na školskom panou i mrežnoj stranici škole. Obilježavanje Dana planeta Zemlje.
Naziv projekta	
Dan sjećanja na Holokaust	
Nositelji	Kristina Novaković, Ivana Neveščanin Plazibat
Planirani broj učenika	Učenici VIII. razreda.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja o Holokaustu te genocidu počinjenom nad Židovima i drugim skupinama tijekom Drugoga svjetskog rata. Istražiti i analizirati društvene, političke i ideološke okolnosti koje su prethodile Holokaustu i omogućile provedbu sustavnog progona i masovnih zločina u nacističkoj Njemačkoj i državama pod njezinim utjecajem. Promišljati o posljedicama rasizma, antisemitizma, diskriminacije, netolerancije i drugih oblika mržnje. Upoznati načine progona, deportacije, zatočenja i sustavnog uništenja Židova te drugih skupina koje su nacistički i fašistički režimi proglasili nepoćudnima. Spoznati razmjere stradanja i posljedice Holokausta za pojedince,

obitelji, zajednice i društvo u cjelini. Razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema povijesnim izvorima i svjedočanstvima.

Razvijati empatiju prema žrtvama i razumijevanje njihovih osobnih iskustava. Očuvati uspomenu na žrtve Holokausta te poticati učenike na aktivan i odgovoran odnos prema pojavama diskriminacije, netolerancije i mržnje u društvu.

Namjena Razvijati svijest o opasnosti rasizma, antisemitizma, diskriminacije, radikalizma i ekstremizma te njihovim mogućim posljedicama za pojedinca i društvo. Uočiti važnost odgovornosti svakog pojedinca za vlastite postupke i odnos prema drugim ljudima. Razvijati toleranciju, poštivanje različitosti i prihvaćanje drugih bez obzira na njihovu nacionalnu, etničku, vjersku ili drugu pripadnost. Razvijati svijest o važnosti zaštite ljudskih prava, dostojanstva svakog čovjeka, slobode, jednakosti i demokratskih vrijednosti. Poticati učenike na kritičko promišljanje o pojavama i stavovima koji mogu dovesti do isključivanja, diskriminacije i progona pojedinaca ili skupina. Očuvati sjećanje na žrtve Holokausta i razvijati kulturu sjećanja utemeljenu na poštovanju žrtava i učenju iz prošlosti. Poticati učenike na aktivno, odgovorno i tolerantno sudjelovanje u životu zajednice te na prepoznavanje i odbacivanje svih oblika mržnje i diskriminacije.

Način realizacije Upoznavanje učenika s projektom i temom rada. Podjela zadataka i zaduženja učenicima. Prikupljanje različitih povijesnih izvora i literature povezane s temom Holokausta. Istraživanje, analiza, interpretacija i uspoređivanje prikupljene građe. Čitanje i analiza književnog djela povezanog s temom Holokausta (Hrvatski jezik: Dnevnik Ane Frank). Razgovor i rasprava o pročitanoj i istraženom materijalu. Izrada završnih učeničkih radova – plakata, prezentacija, panoa i drugih digitalnih sadržaja te mogućnost objave na mrežnoj stranici škole.

Vremenik Siječanj - veljača 2027. godine.

Troškovnik /

Način vrednovanja Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u izvršavanju zadanih aktivnosti. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija, kvizova znanja i drugih učeničkih radova. Primjena radnih listića, izlaznih kartica i drugih oblika provjere razumijevanja sadržaja. Predstavljivanje učeničkih radova i korištenje izrađenih materijala u nastavi.

Obilježavanje prigodnog datuma, predstavljanje radova na

školskom panou te objava odabranih radova i aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

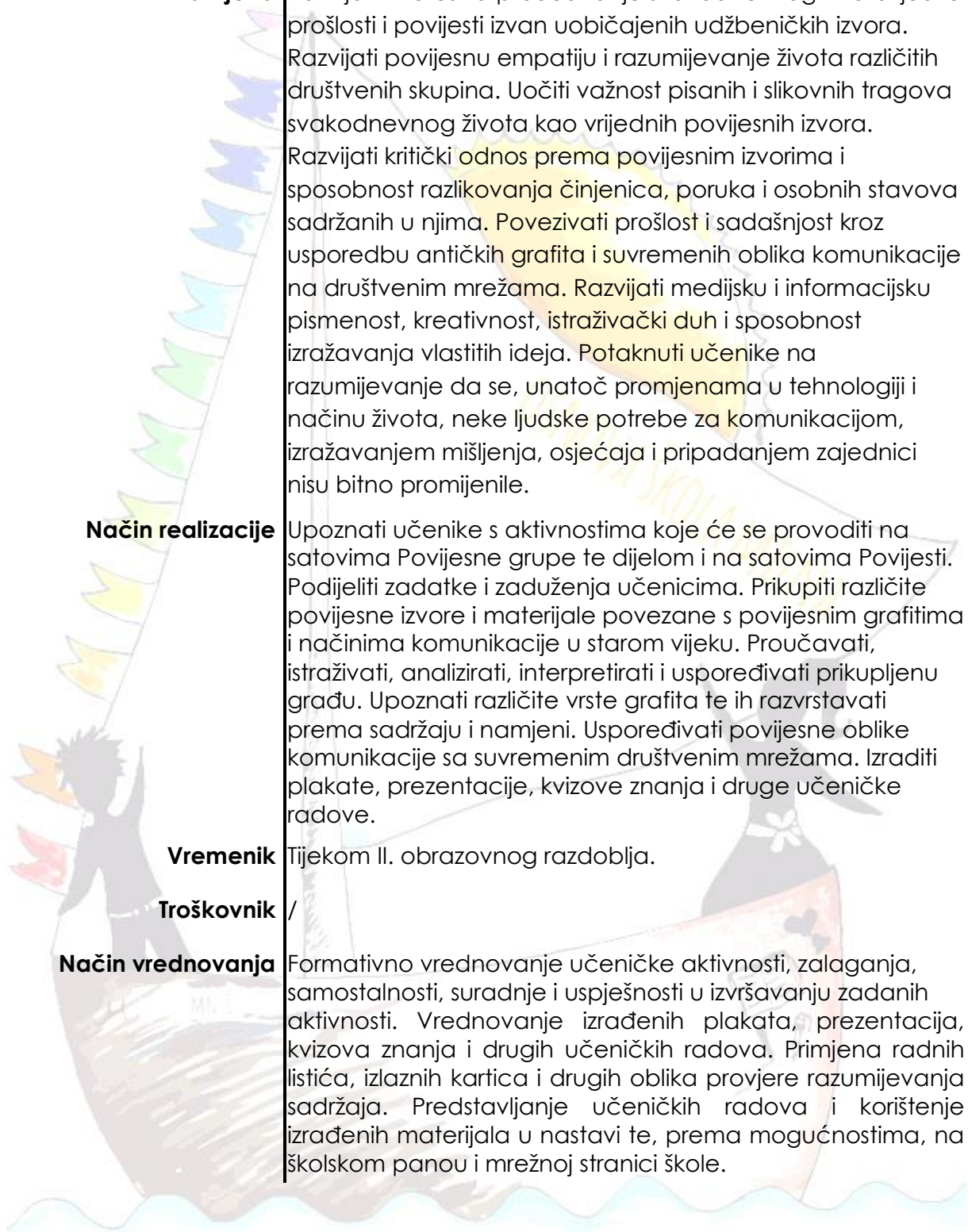
Naziv projekta Povijesna kuharica	
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Ovisi o interesu učenika V. i VI. razreda.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi	Upoznati i istražiti prehrambene navike ljudi kroz različita povijesna razdoblja. Istražiti vrste namirnica, načine pripremanja i čuvanja hrane te prehrambene običaje različitih društvenih skupina i krajeva. Uočiti povezanost prehrane s geografskim, klimatskim, gospodarskim, društvenim i kulturnim okolnostima. Istražiti podrijetlo pojedinih namirnica i njihovo širenje među različitim narodima i kulturama. Usporediti prehranu ljudi u prošlosti s današnjim prehrambenim navikama te uočiti sličnosti i razlike. Otkriti zanimljivosti o svakodnevnom životu ljudi kroz proučavanje hrane, recepata i prehrambenih običaja. Razvijati sposobnost istraživanja i interpretacije povijesnih izvora povezanih s prehranom.
Namjena	Razvijati interes za proučavanje svakodnevnog života ljudi u prošlosti kroz prehranu i prehrambene običaje. Uočiti važnost hrane kao dijela kulturne i povijesne baštine pojedinih naroda i krajeva. Razvijati svijest o povezanosti prehrane s tradicijom, običajima, načinom života i identitetom zajednice. Poticati poštovanje različitih prehrambenih kultura i običaja te uočavati njihovu raznolikost i međusobne utjecaje. Razvijati istraživački duh, kreativnost i sposobnost rada s povijesnim izvorima. Povezivati povijesna znanja sa svakodnevnim životom učenika te poticati zanimanje za očuvanje tradicionalnih recepata, namirnica i prehrambenih običaja kao dijela kulturne baštine.
Način realizacije	Upoznati učenike s projektom i temom rada. Podijeliti zadatke i zaduženja učenicima. Prikupljati različite povijesne izvore i materijale povezane s prehranom i prehrambenim navikama kroz različita povijesna razdoblja. Istraživati podrijetlo namirnica, načine pripreme i čuvanja hrane te prehrambene običaje različitih društvenih skupina i krajeva. Analizirati i uspoređivati prikupljenu građu te uočavati povezanost prehrane s društvenim, gospodarskim, geografskim i kulturnim okolnostima. Istražiti tradicionalne recepte i njihovu povezanost s povijesnim i kulturnim

	nasljeđem. Izraditi završni učenički rad – „Povijesnu kuharicu“ u obliku knjižice, plakata, prezentacije ili digitalnog sadržaja.
Vremenik	Periodično, tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u izvršavanju zadanih aktivnosti. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija, kvizova znanja i drugih učeničkih radova. Predstavljavanje učeničkih radova i korištenje izrađenih materijala u nastavi. Predstavljavanje ishoda rada putem „Povijesne kuharice“, plakata, prezentacija i drugih učeničkih uradaka. Korištenje izrađenih materijala u nastavi Povijesti i drugih nastavnih predmeta s kojima postoji mogućnost korelacije. Izlaganje radova na školskom panou te mogućnost objave odabranih radova i aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Naziv projekta Povijest higijene i medicine	
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Ovisi o interesu učenika (od V. do VIII. razreda).
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi	Upoznati i istražiti razvoj higijene, zdravstvene skrbi i medicine kroz različita povijesna razdoblja. Istražiti načine na koje su ljudi u prošlosti održavali osobnu higijenu, brinuli o zdravlju i liječili bolesti i ozljede. Uočiti povezanost razvoja medicine i higijene s društvenim, kulturnim, gospodarskim, znanstvenim i tehnološkim promjenama. Istražiti razvoj pojedinih medicinskih postupaka, lijekova, pomagala i načina liječenja. Upoznati važnost vode, čistoće, prehrane i životnih uvjeta za očuvanje zdravlja kroz povijest. Usporediti medicinska znanja i higijenske navike ljudi u prošlosti s današnjim spoznajama i praksom. Otkriti zanimljivosti o svakodnevnom životu ljudi kroz proučavanje bolesti, liječenja, higijenskih navika i zdravstvene skrbi.
Namjena	Razvijati interes za proučavanje razvoja medicine, zdravstvene skrbi i higijenskih navika kroz povijest. Uočiti važnost očuvanja zdravlja i razvoja zdravstvene kulture za kvalitetu života pojedinca i zajednice. Razvijati svijest o povezanosti znanstvenog i tehnološkog napretka s promjenama u načinu liječenja i prevenciji bolesti. Uočiti važnost povijesnih iskustava i otkrića za razvoj suvremene medicine. Razvijati kritički odnos prema različitim povijesnim i suvremenim vjerovanjima, načinima liječenja i

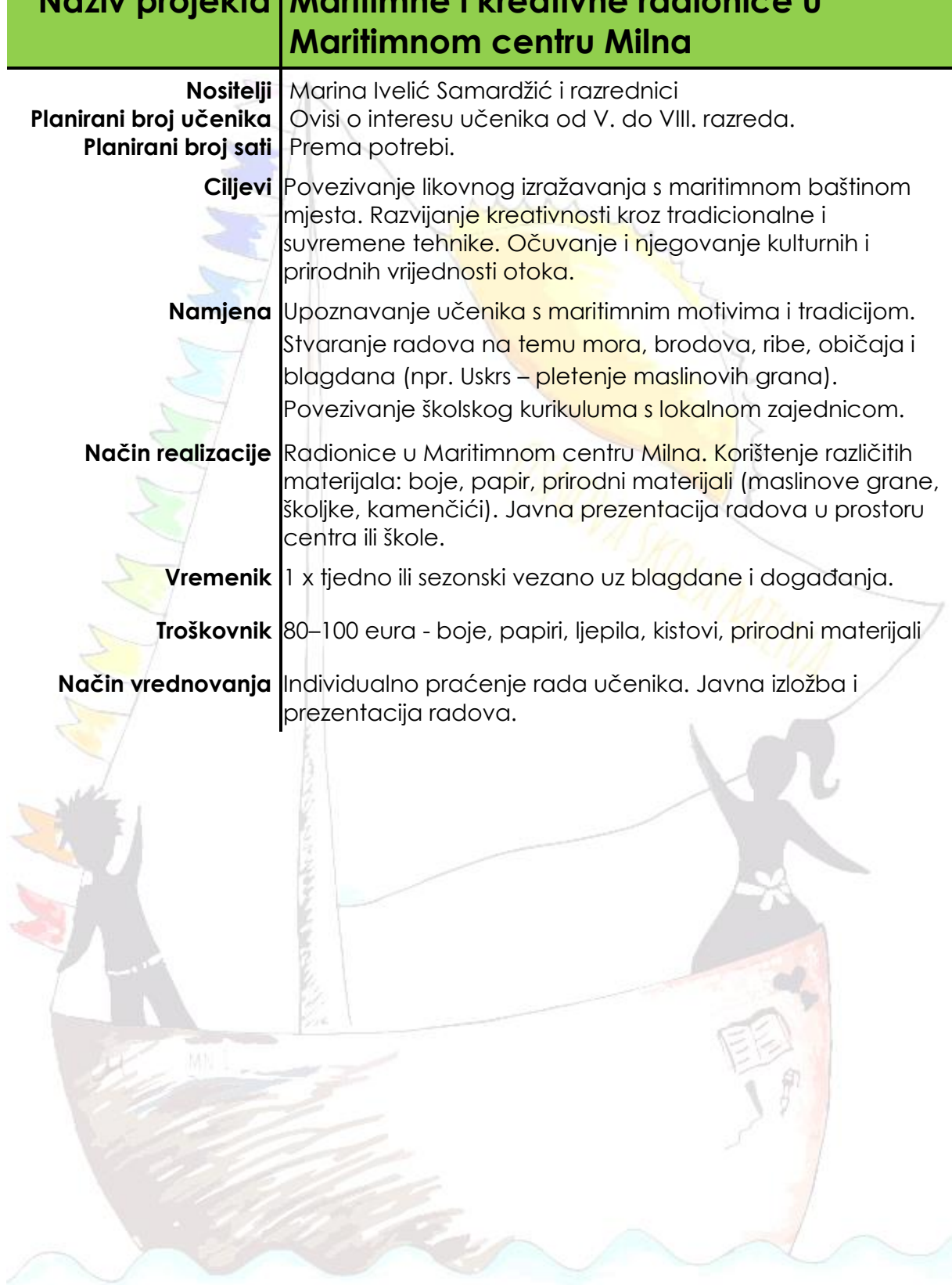
	zdravstvenim praksama. Poticati učenike na istraživanje, uspoređivanje i interpretaciju povijesnih izvora povezanih sa zdravljem, higijenom i medicinom. Razvijati svijest o važnosti higijenskih navika, prevencije bolesti i odgovornog odnosa prema vlastitom i javnom zdravlju.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima i sadržajima koji će se provoditi u sklopu rada Povijesne grupe te dijelom na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke i zaduženja učenicima. Prikupiti različite povijesne izvore i materijale povezane s razvojem higijene, medicine i zdravstvene skrbi kroz povijest. Proučavati, istraživati, analizirati i uspoređivati prikupljenu građu. Uočavati promjene u načinima liječenja, higijenskim navikama i zdravstvenoj skrbi kroz različita povijesna razdoblja. Izraditi plakate, prezentacije, kvizove znanja i druge učeničke radove.
Vremenik	Tijekom I. obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, zalaganja, samostalnosti i uspješnosti u izvršavanju zadanih aktivnosti. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija, kvizova znanja i drugih učeničkih radova. Primjena radnih listića, izlaznih kartica i drugih oblika provjere razumijevanja sadržaja. Predstavljanje učeničkih radova i korištenje izrađenih materijala u nastavi Povijesti te, prema mogućnostima, na školskom panou i mrežnoj stranici škole.

Naziv projekta	Zidovi koji govore: Društvene mreže staroga vijeka
Nositelji	Kristina Novaković
Planirani broj učenika	Ovisi o interesu učenika od V. do VIII. razreda.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi	Upoznati i istražiti povijesne grafite i druge neformalne zapise kao izvore za proučavanje svakodnevnog života ljudi u starom vijeku. Istražiti načine komunikacije, izražavanja mišljenja, osjećaja i potreba ljudi u prošlosti. Uočiti različite društvene skupine zastupljene u povijesnim zapisima te upoznati život običnih ljudi, žena, vojnika i robova. Razlikovati službene natpise i spomenike od privatnih i javnih zapisa. Upoznati različite vrste grafita, njihove sadržaje i svrhu. Usporediti načine komunikacije u starom vijeku sa suvremenim društvenim mrežama te uočiti sličnosti i razlike u načinima izražavanja i prenošenja poruka.



	Razvijati sposobnost čitanja, razumijevanja i interpretacije povijesnih izvora.
Namjena	Razvijati interes za proučavanje svakodnevnog života ljudi u prošlosti i povijesti izvan uobičajenih udžbeničkih izvora. Razvijati povijesnu empatiju i razumijevanje života različitih društvenih skupina. Uočiti važnost pisanih i slikovnih tragova svakodnevnog života kao vrijednih povijesnih izvora. Razvijati kritički odnos prema povijesnim izvorima i sposobnost razlikovanja činjenica, poruka i osobnih stavova sadržanih u njima. Povezivati prošlost i sadašnjost kroz usporedbu antičkih grafita i suvremenih oblika komunikacije na društvenim mrežama. Razvijati medijsku i informacijsku pismenost, kreativnost, istraživački duh i sposobnost izražavanja vlastitih ideja. Potaknuti učenike na razumijevanje da se, unatoč promjenama u tehnologiji i načinu života, neke ljudske potrebe za komunikacijom, izražavanjem mišljenja, osjećaja i pripadanjem zajednici nisu bitno promijenile.
Način realizacije	Upoznati učenike s aktivnostima koje će se provoditi na satovima Povijesne grupe te dijelom i na satovima Povijesti. Podijeliti zadatke i zaduženja učenicima. Prikupiti različite povijesne izvore i materijale povezane s povijesnim grafitima i načinima komunikacije u starom vijeku. Proučavati, istraživati, analizirati, interpretirati i uspoređivati prikupljenu građu. Upoznati različite vrste grafita te ih razvrstavati prema sadržaju i namjeni. Uspoređivati povijesne oblike komunikacije sa suvremenim društvenim mrežama. Izraditi plakate, prezentacije, kvizove znanja i druge učeničke radove.
Vremenik	Tijekom II. obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničke aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, suradnje i uspješnosti u izvršavanju zadanih aktivnosti. Vrednovanje izrađenih plakata, prezentacija, kvizova znanja i drugih učeničkih radova. Primjena radnih listića, izlaznih kartica i drugih oblika provjere razumijevanja sadržaja. Predstavljanje učeničkih radova i korištenje izrađenih materijala u nastavi te, prema mogućnostima, na školskom panou i mrežnoj stranici škole.

Naziv projekta	
Maritimne i kreativne radionice u Maritimnom centru Milna	
Nositelji	Marina Ivelić Samardžić i razrednici
Planirani broj učenika	Ovisi o interesu učenika od V. do VIII. razreda.
Planirani broj sati	Prema potrebi.
Ciljevi	Povezivanje likovnog izražavanja s maritimnom baštinom mjesta. Razvijanje kreativnosti kroz tradicionalne i suvremene tehnike. Očuvanje i njegovanje kulturnih i prirodnih vrijednosti otoka.
Namjena	Upoznavanje učenika s maritimnim motivima i tradicijom. Stvaranje radova na temu mora, brodova, ribe, običaja i blagdana (npr. Uskrs – pletenje maslinovih grana). Povezivanje školskog kurikuluma s lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Radionice u Maritimnom centru Milna. Korištenje različitih materijala: boje, papir, prirodni materijali (maslinove grane, školjke, kamenčići). Javna prezentacija radova u prostoru centra ili škole.
Vremenik	1 x tjedno ili sezonski vezano uz blagdane i događanja.
Troškovnik	80–100 eura - boje, papiri, ljepila, kistovi, prirodni materijali
Način vrednovanja	Individualno praćenje rada učenika. Javna izložba i prezentacija radova.



Program knjižnično-informacijskog opismenjavanja

Područje Knjižnica: Dobrodošli!

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljicom prvog razreda
Planirani broj učenika	Učenici prvog razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	• upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; • samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici; • postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Namjena	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenik	Tijekom listopada
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za izradu brošure s pravilima ponašanja u knjižnici
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Područje Knjižnica: Dječji časopisi

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici drugog razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	Upoznavanje s dječjim časopisima, naučiti ih razlikovati od knjiga i novina te stručnih i znanstvenopopularnih časopisa, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
Namjena	Ustanoviti što je naslovnica, sadržaj/kazalo, rubrike i

	članci kao osnovni dijelovi časopisa
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje Knjižnica: Pronađi knjigu

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici četvrtog razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da znaju kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok), da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem priča i bajki u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik.
Namjena	• samostalno pronaći željenu knjigu • prepoznati književnoumjetnički tekst • aktivno slušati priču • čitati jednostavne književne oblike
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Samostalnost u pronalaženju željene knjige

Područje Knjižnica: Put od autora do čitatelja

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici trećeg razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige -

	autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar.
Namjena	→ Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive. → Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi. → Samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje Knjižnica: Potražimo pravovaljanu informaciju!

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljima
Planirani broj učenika	Učenici viših razreda (od 5.-8. razreda)
Planirani broj sati	Dva sata
Ciljevi	• upoznavanje referentne zbirke • uporaba različitih vrsta u svrhu proširivanja znanja • prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima • samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći se UDK oznakama
Namjena	Prepoznati različite vrste referentne zbirke, koristiti se različitim medijima, pronaći željenu informaciju, pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	• nastavni listić • samostalno korištenje naučenih informacija • sposobnost samostalnog korištenja knjižničkoga fonda

Područje Knjižnica: Sigurnost na internetu: Dezinformacije i lažne vijesti

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda
Planirani broj sati	Dva sata
Ciljevi	Upoznati učenika s osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost te kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti.
Namjena	→ Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost. → Razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija → Shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži

Područje Knjižnica: Kviz za poticanje čitanja

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici sedmog i osmog razreda (prema interesu učenika)
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (2)
Ciljevi	• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige • poticanje čitanja kod mladih čitatelja viših razreda osnovne škole • medijsko opismenjavanje
Namjena	→ Potaknuti mlade na čitanje. → Naučiti pronalaziti provjerene informacije u virtualnom prostoru. → Uočiti važnost čitanja knjiga za osobni razvoj.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje kviza online u školskoj knjižnici

Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Simbolična nagrada za najbolji uspjeh

Područje Knjižnica: Prihvaćanje različitosti

Nositelj aktivnosti	Knjižničar u suradnji s učiteljima
Planirani broj učenika	Učenici petog razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	Razvijati svijest o osobnoj i društvenoj različitosti; potaknuti empatiju, toleranciju i poštovanje među učenicima; učiti učenike prihvaćanju sebe i drugih; razvijati pozitivne socijalne odnose u razrednoj zajednici; poticati suradnju, komunikaciju i timski rad
Namjena	Prepoznati različitosti među ljudima; prepoznati osjećaje drugih u problemskim situacijama; pokazati empatiju u razgovoru
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Kartice s problemskim situacijama

Područje Knjižnica: Zlatne markice

Nositelj aktivnosti	Knjižničar
Planirani broj učenika	Učenici osmog razreda
Planirani broj sati	Jedan sat
Ciljevi	Prepoznavanje osobnih i tuđih osobina te pozitivnih vrijednosti
Namjena	Naučiti razlikovati pozitivne i negativne osobine; uočiti važnost osobnih i tuđih osobina; naučiti što treba zamjećivati kod drugih osoba i kako se odnositi prema njima.

Načini realizacije aktivnosti

Radionica, rad u grupama, razgovor

Vremeni

Tijekom školske godine

Okvirni troškovnik

Potrošni materijal

Način vrednovanja

Osobni napredak i zadovoljstvo učenika

Područje Knjižnica: Mladi knjižničari

Nositelj aktivnosti

Knjižničar u suradnji s učiteljima

Planirani broj učenika

Učenici od petog do osmog razreda

Planirani broj sati

Dva puta mjesečno po jedan školski sat

Ciljevi

Pomagati radu knjižnice

Namjena

→ aktivno sudjelovanje u radu knjižnice, kulturne i javne djelatnosti
→ istraživanje i pronalaženje novih izvora znanja
→ uređivanje prostora knjižnice
→ poticanje svih učenika na čitanje kojim obogaćuju svoje izražavanje
→ tematskim plakatima obilježavaju važne datume i obljetnice

Načini realizacije aktivnosti

Predavanja, radionice, praktičan rad

Vremeni

Tijekom školske godine

Okvirni troškovnik

Potrošni materijal

Način vrednovanja

Osobno zadovoljstvo svakog učenika

Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

Estetsko uređenje i briga o vizualnom identitetu Škole

Nositelj aktivnosti	Marina Ivelić Samardžić
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Likovno osvještavanje, izlaganje različitim formama umjetničkog izričaja u cilju osvještavanja vlastitih kreativnih mogućnosti.
Namjena	Izlaganje različitim vrstama umjetnosti i otvaranje ka kreativnom razmišljanju.
Načini realizacije	Ukrašavanje škole - zidova, panoa, skulpturalnih djela, praćenje i obilježavanje važnih datuma i događaja.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	50,00 eura
Način vrednovanja	/



Programi Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Nositelj aktivnosti	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori
Sudionici	• zainteresirani učenici četvrtog razreda
Cilj	Uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
Ishodi	<i>Učenici će moći:</i> → Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. → Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. → Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. → Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <i>Učitelji i stručni suradnici će moći:</i> → Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. → Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. → Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
Načini realizacije aktivnosti	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju

se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

Vremenik Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

Način vrednovanja Analiza prikupljenih podataka evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja



Školski preventivni program

Školski preventivni program

Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji, razrednici
Sudionici	Svi učenici
Ciljevi	Promicanje i unapređivanje zdravih stilova života radi prevencije socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja. U odnosu na učenike: Jačanje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja Razvijanje socijalnih vještina; suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba Razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i životu Razvijanje moralne osobne i društvene odgovornosti Namjena Razvijanje vještina komunikacije u školi i obitelji Razvijanje kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.) i pritiscima vršnjaka Poticanje donošenja zdravih i odgovornih odluka Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga Poticanje učenika na pravilno provođenje slobodnog vremena U odnosu na roditelje: Pomoć u razumijevanju i odnosu prema razvojnim problemima djece Pomoć u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka Obrazovni i instruktivni rad kroz predavanja specifičnim za odgoj i obrazovanje Upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga Načini realizacije Radionice, predavanja na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima, te učiteljskom vijeću. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik - kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se teme odnosa u obitelji, odgovornosti za vlastite postupke, odrastanja, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati. Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje

učenici iskazuju vlastitu osobnost, probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada učenika razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo - podučavati učenike zdravom životu, govoriti o štetnim utjecajima na zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda - obrađuje teme: disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

Biologija - obrađuje teme: problemi odrastanja, spolnost, spolne bolesti, virusi-AIDS i hepatitis, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, biološka ovisnost čovjeka i okoline, štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija - obrađuje teme: lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

Satovi razrednog odjela

Roditeljski sastanci

Vremenik

Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.

Način vrednovanja

Potrebno je kontinuirano vršiti evaluaciju rada, kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je njihov program djelotvoran. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci, te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti. Evaluacija se postiže kao:

- samovrednovanje

- procjena redovitosti i aktivnosti svih članova grupe
- evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje
- izrada i provođenje upitnika
- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu svaki nositelj programa krajem školske godine izrađuje izvješće o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa.



Školski odbor Osnovne škole Milna, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 01. listopada 2026. godine, na svojoj sjednici održanoj 05. listopada 2026. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Milna za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica:
Antonela Cević Vidoš

Predsjednik Školskog odbora:
Mate Plazibat

M. Plazibat

OSNOVNA ŠKOLA MILNA BRAC
Žalo 15, 21405 Milna
KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-319-26-1
Milna, 06. listopada 2026.



ANTONELA CECIĆ VIDOŠ

HR-30489267392



Elektronički potpisano: 14.10.2026T12:51:06 (UTC:2026-10-14T10:51:06Z)

Provjera: <https://epotpis.rdd.hr/provjera>

Broj zapisa: 0b28ea67-48bc-42e2-a040-81c6d606af19

